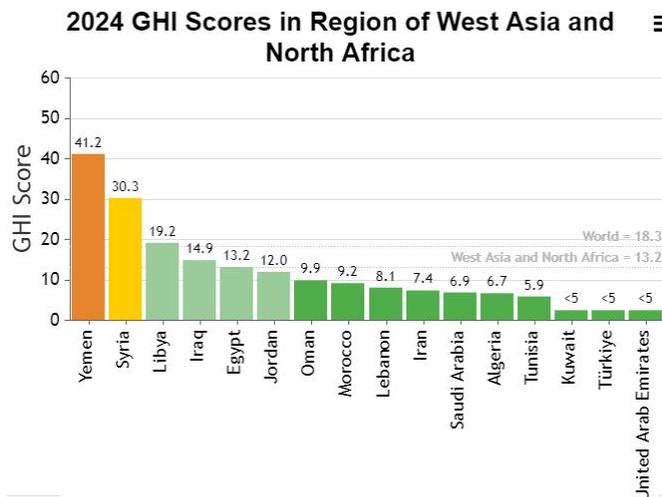
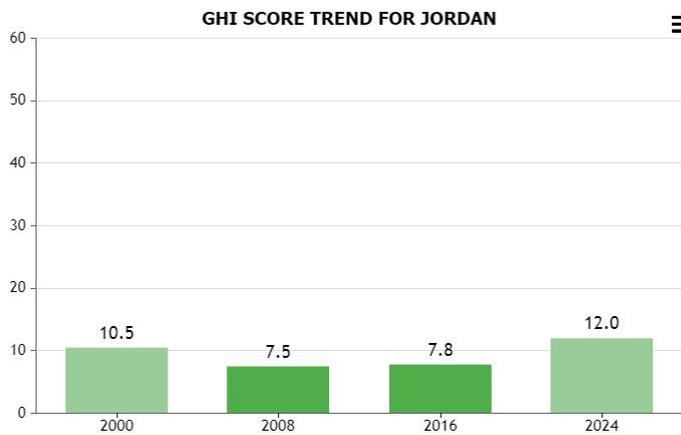
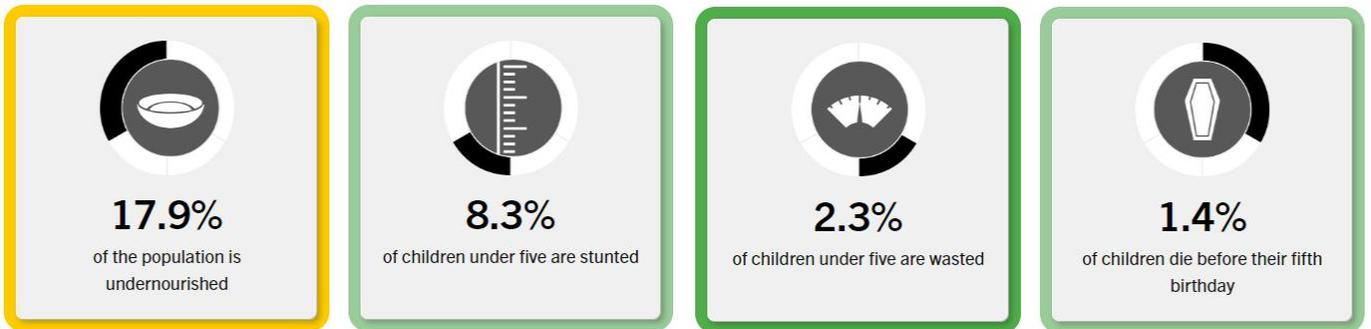


<https://www.globalhungerindex.org/jordan.html>



In the 2024 Global Hunger Index, Jordan ranks **59th** out of the **127 countries with sufficient data to calculate 2024 GHI scores**. With a score of **12.0** in the 2024 Global Hunger Index, Jordan has a level of hunger that is **moderate**.

Jordan's GHI Score is based on the values of four component indicators:



PISA 2022 Worldwide Ranking

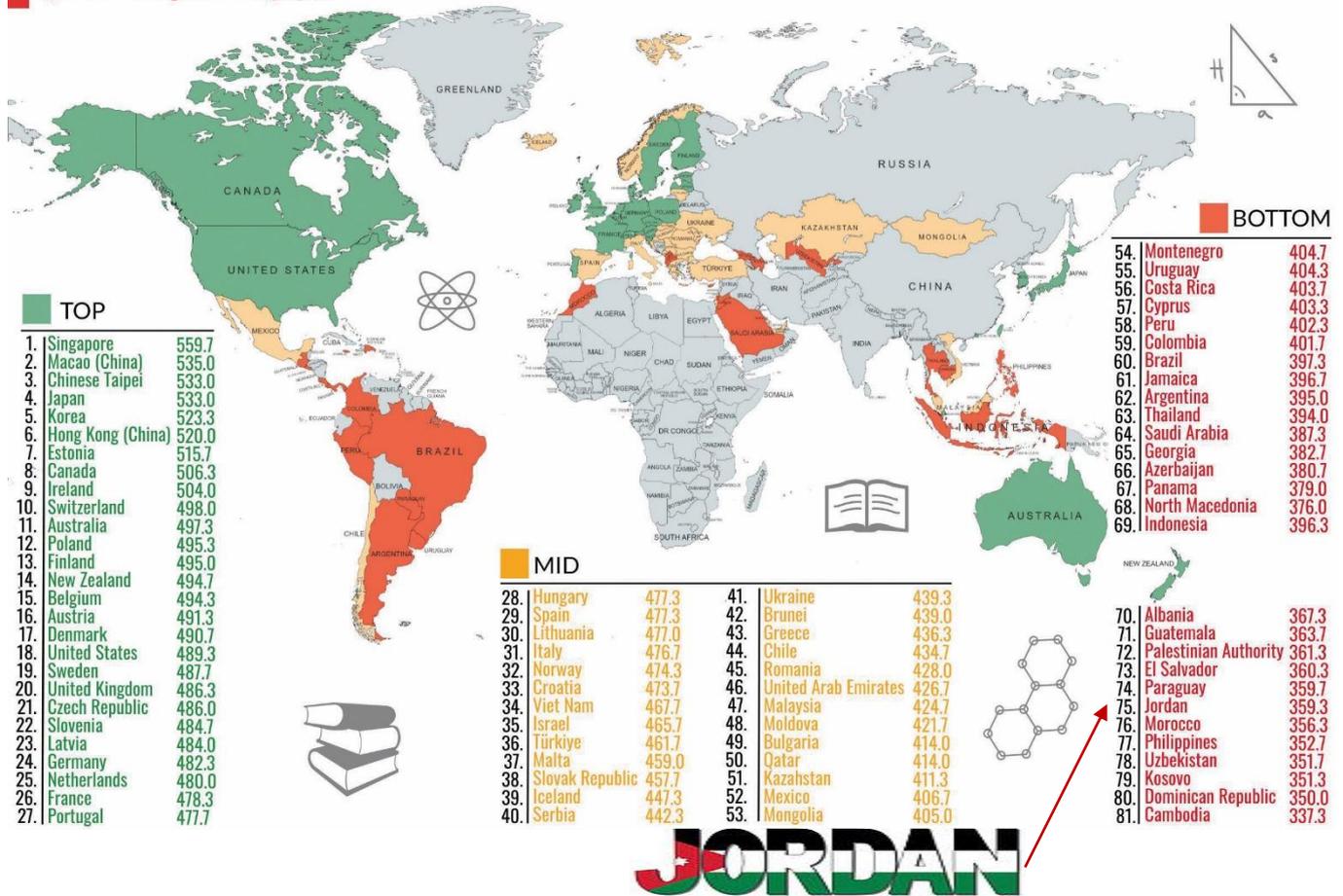
average score of math, science and reading

factsmaps.com

Source: OECD, 2022-2023



The Program for International Student Assessment (PISA) is a worldwide study by OECD in more than 80 nations of 15-year-old students' scholastic performance on mathematics, science and reading.



https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2022-results-volume-i-and-ii-country-notes_ed6fbcc5-en/jordan_d1c865b3-en.html

الموارد المستثمرة في التعليم

يرتبط الإنفاق على التعليم بأداء الطلاب إلى حد معين فقط. من بين البلدان/الاقتصادات التي كان الإنفاق التراكمي لكل طالب، على مدار جميع سنوات الدراسة الابتدائية والثانوية بين سن 6 و15 عامًا، أقل من 75,000 دولار أمريكي (تعادل القوة الشرائية) في عام 2019، ارتبط ارتفاع الإنفاق على التعليم بدرجات أعلى في اختبار الرياضيات في برنامج التقييم الدولي للطلاب. وفي الأردن، كان الإنفاق التراكمي لكل طالب، يزيد عمره عن عشر سنوات ويتراوح عمره بين 6 و15 عامًا، يعادل حوالي 20,900 دولار أمريكي (تعادل القوة الشرائية).

وفي حوالي نصف جميع البلدان/الاقتصادات التي لديها بيانات قابلة للمقارنة، كان مديرو المدارس في عام 2022 أكثر عرضة من نظرائهم في عام 2018 للإبلاغ عن نقص في أعضاء هيئة التدريس. وكان هذا هو الحال أيضاً في الأردن. في عام 2022، كان 57% من الطلاب في الأردن ملتحقين بمدارس أفاد مديروها أن قدرة المدرسة على توفير التعليم يعوقها نقص أعضاء هيئة التدريس (و50%)، بسبب عدم كفاية أعضاء هيئة التدريس أو ضعف تأهيلهم).

وفي عام 2018، كانت النسب المقلبة 41% و40%. في معظم البلدان/الاقتصادات، سجل الطلاب الذين يذهبون إلى المدارس التي أبلغ مديروها عن نقص في أعضاء هيئة التدريس درجات أقل في الرياضيات من الطلاب في المدارس التي أبلغ مديروها عن نقص أقل في أعضاء هيئة التدريس أو لم يبلغوا على الإطلاق.

GLASS CEILING BARRIER REMOVAL:

الارتباط بين مستويات الوعي - حالة الروح - ومشاكل المجتمع				
مستوى الوعي	معدل البطالة	معدل الوعي	معدل السعادة "الحياة على ما يرام"	معدل الإجرام
600 +	0%	0.0%	100%	0.0%
500 - 600	0%	0.0%	98%	0.5%
400 - 500	2%	0.5%	79%	2.0%
300 - 400	7%	1.0%	70%	5.0%
200 - 300	8%	1.5%	60%	9.0%
100 - 200	50%	22.0%	15%	50.0%
50 - 100	75%	40.0%	2%	91.0%
< 50	95%	65.0%	0%	98.0%

يوضح هذان المخططان الحقيقة الصارخة لنوعية حياة الفرد المحتملة التي سنختبرها مقارنة بمعاييرتنا الشخصية وفقاً لخريطة الوعي التي طورها الدكتور ديفيد هوكينز. يتم تعيين مستوى المعايير هذا بشكل أساسي للحياة عندما نصل إلى سن السادسة (6) سنوات

العلاقة العالمية لمعايرة حسب خارطة هوكينز مع تجارب الحياة متوسط العمر، التنمية، السعادة، التعليم، الدخل							
MoC	No. of Countries+ Territories	Average MoC	Average Life Expectancy	Human Development Index	Happiness Index	Education Index	Per Capita Income 2021
400s	22	405	82.2	0.924	7.1	.890	US\$63,032
300s	71	343	77.2	0.794	6.1	.741	US\$30,154
200s	50	251	72.7	0.676	5.3	.610	US\$16,560
High 100s	38	174	70.5	0.659	5.0	.600	US\$12,516
Low 100s	21	119	67.1	0.587	4.6	.501	US\$7,081
Below 100	14	74	65.3	0.565	4.4	.501	US\$6,377
WORLD	216	220	73.3				US\$17,110

المعايرة السكانية الإجمالية في الأردن هي 185 هوكينز

Jordan MoC	No. of Countries	Living in urban slums	Average Life Expectancy	Human Development Index	Happiness Index	Education Index	Per Capita Income 2023 PPP
185	1	16.7%	78.8	0.729	4.4	.667	US\$10,451

and

Jordan MoC	Population	Median Age	Political Rights & Civil Liberties	Unemployment	Poverty	Crime	Per Capita Income 2023
185	11,500,000	23.3	34 not free	21.4%	16.0%	per 100K 1.02	US\$4,482

ظل الوعي العام للبشرية عند 190 على مقياس خريطة الوعي للدكتور ديفيد آر هوكينز لمدة حوالي 1700 عام حتى منتصف القرن العشرين. لقد بدأ الوعي الجماعي في الارتفاع مؤخرًا فقط بسبب إدراك عدد قليل من الأشخاص أن العيش بالمشاعر أولاً، أي احتضان مشاعرنا، مشاعرنا المستندة إلى الروح التي تكون دائماً في الحقيقة، وجعل عقولنا تتبع في تنفيذ ما توجهنا إليه مشاعرنا، يمكننا من كسر قيود الحياة المركزية على العقل. لقد كان لهذا الاكتشاف تأثير إيجابي عميق. من خلال عيش المشاعر أولاً، يمكننا شفاء أنفسنا من كبت الطفولة الذي يفرض علينا منذ لحظة الحمل وحتى سن السادسة من قبل والدينا والأشخاص المقربين منا – لا توجد استثناءات – جميعنا لدينا ونعاني من كبت الطفولة.

بينما نعيش في مركزية العقل، لا يمكننا التقدم إلى ما بعد 499 على خريطة الوعي لهوكينز. هذا هو السقف الزجاجي الذي يجب أن نكسره الآن، ونزيل تقييد المركزية الذهنية من حياتنا. لمدة 200,000 سنة، تم تضليلنا لعبادة عقولنا والآن نحن أحرار في اختيار الطريق الجديد – أن نعيش من خلال مشاعرنا، أن نعيش المشاعر أولاً، ومع نمونا للقيام بذلك، سيتم إذابة السقف الزجاجي إلى الأبد لأولئك الذين يحتضنون مشاعرهم على عقولهم.

الحرب بين الأمم، الحرب بين الناس ستستمر حتى نشفي أنفسنا من كبت طفولتنا من خلال احتضان مشاعرنا، مشاعرنا المستندة إلى الروح والحقيقة. الأمراض والعلل من جميع الأنواع ستستمر في ملاحقتنا حتى نشفي أنفسنا من كبت طفولتنا. جميع الأمراض الاجتماعية هي نتيجة لقمع طفولتنا. هذا هو أعظم وقت في تاريخ البشرية لأننا الآن قد أرينا كيف نشفي أنفسنا من قمع طفولتنا. لقد تم تحقيق ذلك الآن. لم يحدث ذلك في الأوقات السابقة عبر تاريخ البشرية.

من بين الـ 3,400 سنة الماضية، عاش البشر في سلام تام لمدة 268 سنة فقط، أو ما يعادل 8% فقط من التاريخ المسجل. الحرب سادت طوال 92% من زمن التاريخ الحديث. كم عدد الأشخاص الذين لقوا حتفهم في الحروب؟ على الأقل قُتل 108 ملايين شخص في الحروب في القرن العشرين فقط. الصراع والعنف في تزايد حالياً، حيث تُخاض العديد من النزاعات اليوم بين فاعلين غير حكوميين مثل الميليشيات السياسية والجماعات الإجرامية والإرهابية الدولية.

تجربة إنسانية الأرض حالياً "اضطرابات متدرجة" بدأت في 22 مارس 2017 ومن المحتمل أن تستمر بلا هوادة لمدة حوالي ثلاثة عقود. لا شيء ولا أي من الأنظمة التي نشأت خلال فترة الـ 200,000 من التمرد والتخلف سيتم السماح لها بالاستمرار. لن يبقى شيء على حاله. لن يُسمح لنا بالاستمرار في طرقنا القديمة دون صعوبة كبيرة. نحن نشجع على البحث عن طريق جديد – الطريق الجديد! بالنسبة لأولئك الذين يتمسكون بشدة بالطرق القديمة، ستكون حياتهم صعبة للغاية. بالنسبة لأولئك الذين يسعون إلى الطريق الجديد ويبدوون في احتضان الطريقة الجديدة، سيجدون الحياة أسهل بكثير.

كيف يمكن أن نكون جميعاً بهذه الغباء؟

القيادة العليا المتمردة لإنسانية الأرض قد صنعت ونظمت بذلك أنظمة تعيق كل جانب من جوانب حياتنا. لقد كان هذا الحال على مدى الـ 200,000 سنة الماضية.

في البداية، تم توجيهنا وتأثيرنا لتبني الحياة المرتكزة على العقل. أي أننا نؤمن الآن أنه من خلال عقولنا يمكننا تحقيق جميع أهدافنا، يمكننا أن نصبح تقريباً كل ما نريد، يمكننا أن نصبح أقوىاء ومزدهرين وننتقل إلى أعظم الارتفاعات الممكنة. نحن نعيش كبت مشاعرنا، ويعلمنا والدانا كبت شخصيتنا الحقيقية واحتضان الشخصية التي يريدوننا أن نكونها – مثلهم – مخدوعين!

بما أن النساء أقرب إلى مشاعرهن من الرجال، فقد قاد هؤلاء القادة المتمردون الرجال إلى تهيمش النساء. لذا، على مدى الـ 200,000 سنة الماضية، تعرضت النساء للقمع من قبل الرجال لأنه عندما تحتضن النساء مشاعرهن وتبدأن في التعبير عنها، وهي دائماً تعبر عن تفوق العقل. يجب علينا أن نعيش المشاعر أولاً ونجعل عقولنا تتبع في عملية تنفيذ ما تقودنا مشاعرنا folly الحقيقية، سنكشف النساء عن إلى احتضانه. ليس العكس كما هو الآن – العقل أولاً والمشاعر مكتوبة.

عقولنا رائعة وجزء من تقدمنا – عندما تدعم مشاعرنا. عقولنا لا تستطيع التمييز بين الحقيقة والباطل وتدمن على الكذب، عقولنا تدمن على التحكم في البيئة والناس الآخرين. أفكارنا تُنتجها عقولنا، عندما نقول: "أفكر"، نبدأ في التعبير عن افتراض تولده عقولنا - الافتراضات تكون حوالي 98% خاطئة، والـ 2% الأخرى هي مصادفات. مشاعرنا دائماً في الحقيقة. نحن مكتفون ذاتياً بالكامل، كل ما نحتاج إلى معرفته مكتف ذاتياً، لدينا كل ما نحتاجه داخل أنفسنا، كل ما علينا فعله هو السماح لمشاعرنا بالظهور واحتضانها، وعلينا أن نتبع عقولنا في تنفيذ توجيهات مشاعرنا.

التعليم

جميع منصات التعليم، في جميع أنحاء العالم، تركز بشكل أساسي على العقل. لا يوجد توجيه شعوري واحتضان في الطريقة التي نعيش بها ضمن منصات التعليم. في الواقع، التعليم هو عملية مملة ومتعبة من المحاضرات. محاضر يلقي من الكلمات من مقدمة الغرفة هو أكثر وسائل التعليم والتعلم عدم فعالية التي يمكن تخيلها - وهو أيضًا أكثر عمليات التعليم استخدامًا. بمجرد تقديم المادة الأساسية، فإن الطلاب الذين يقومون بتعليم بعضهم البعض في مجموعات صغيرة من حوالي 12 شخصًا هو أفضل عملية تعلم - ومع ذلك نادرًا ما يتم توفيرها. الممارسة من خلال الفعل، وتوجيه الآخرين يتدفق إلى تعبير ذاتي طبيعي، وبالتالي تحقيق معرفة شاملة بأي موضوع أساسي - وهي تعلم دائم. حياتنا كلها تدور حول التجارب والمشاعر التي تنبعث من تلك التجارب. عندما تنشأ المشاعر، نطيل في معرفة الحقيقة وراء ما تسعى تلك المشاعر إلى كشفه لنا. نحن باحثون عن الحقيقة! ونحن يجب أن نكون معبرين عن المشاعر!

من خلال التركيز على العقل، لا يمكننا التقدم في مقياس خريطة الوعي للدكتور ديفيد آر هوكينز إلى ما بعد 499. على مقياس الوعي، تتراوح القيم بين 400-499 في مجال "العقل" - قمة العلم!

The Learning Pyramid:



It's all about
Experiences
&
FEELINGS

BE FEELINGS EXPRESSIVE!

على مستوى العالم، جميع قطاعات التعليم، ومرحلة ما قبل المدرسة، والمدارس الابتدائية، والمدارس الثانوية، والمراكز الحرفية، والتعليم الفني والتعليم الإضافي، والجامعات، وما إلى ذلك، كلها منصات تتمحور حول العقل وتعمق حرية التعبير وتغلق إمكانات النمو التطوري. الدكتوراه - دكتوراه في الفلسفة - هي أقصى درجات قمع المشاعر مع الانغماس الكامل في عقل المرء

الصحة

هل هناك حقًا 10000 مريض و500 علاج فقط؟

غالبًا ما يذكر المنظمون والعلماء والأطباء ومجموعات دعم المرضى حوالي 7000 كعدد للأمراض النادرة، أو بين 5000 و8000 اعتمادًا على المصدر. بينما لا يزال هذا الإجراء التوافقي جاريًا، تقدر المعاهد الوطنية للصحة في الولايات المتحدة حاليًا عدد الأمراض النادرة بأكثر من 10,000. تقدير نشرته كلية الطب بجامعة ميتشيغان يفيد بأن "هناك حوالي 10,000 مريض يصيب البشر، ومعظم هذه الأمراض تعتبر أمراضًا نادرة" أو "يتيمة".

"هناك تقديرات أخرى أيضًا. تسرد الحكومة الألمانية 30,000 مريض، منها 7,000 تعتبر نادرة، على الرغم من أنه لا يمكن تحديد كيفية حساب هذا الرقم. أشار أندرسون إلى أن المراجعة العاشرة للتصنيف الدولي للأمراض والمشاكل الصحية ذات الصلة تحتوي على ما يقرب من 70,000 رمز، وهو ما سيكون تقديرًا أعلى.

"التركيز هو حقًا على الأمراض النادرة، ولكن يمكن تقديم حالة موثوقة تفيد بوجود ما لا يقل عن 10,000 مريض في العالم، على الرغم من أن العدد من المحتمل أن يكون أكبر. "وهناك أكثر من 500 علاج. لذا، بالنظر إلى الأرقام التقريبية، 10,000 مريض / 500 علاج يعمل كنقطة نقاش.

ومع ذلك، لا أحد يفهم ما هو السبب الجذري للمرض! مقدمو الرعاية الصحية لدينا، أطباؤنا وممرضونا، لا يناقشون أو يوضحون أبدًا لماذا نشعر بعدم الراحة أو الألم أو المرض أو العلة يرجي أن تسأل نفسك، متى كانت آخر مرة أوضح لك فيها طبيبك لماذا لديك مشكلة صحية معينة قدمت نفسك بها له أو لها؟ هناك سبب واحد - قمع الطفولة

تقدم العلوم الطبية مجموعة لا تنتهي من الأسماء لمجموعة لا تنتهي من الأمراض دون فهم الفيل في الغرفة - كبت طفولتنا وقمعنا المستمر. جميع انزعاجاتنا وألمنا وأمراضنا هي مولدات تجعل كل واحد منا يعبر عن مشاعره، سواء كانت جيدة أو سيئة. بينما ننمو في احتضان هذا النمط من الحياة حيث تكون المشاعر أولاً ونتوق إلى الحقيقة التي تجذب انتباهنا إليها مشاعرنا، سنأتي إلى إدراك أن جميع مشاكلنا لها أسسها خلال سنوات تشكيل طفولتنا، من لحظة الحمل وحتى سن السادسة، حتى وصول روحنا الساكنة.

روحنا تنظم كل شيء. روحنا تفعل كل شيء. جلبت روحنا جسدنا الروحي إلى الوجود، وبالمقابل، فإن جسدنا الروحي الأثيري هو النموذج لجسدنا الفيزيائي. الضوء يتدفق باستمرار من روحنا عبر جسدنا الروحي إلى جسدنا الفيزيائي. تُعبر تجاربنا في العالم المادي إلى أرواحنا كضوء. كل ما نختبره يتم تسجيله بواسطة هذا الضوء الذي يعود إلى روحنا. الإصابات العاطفية وأخطاء الاعتقاد التي نختبرها تعيق تدفق الضوء إلى روحنا - وبالتالي تندهور بسبب هذا الضرر والأذى المتراكم. انظر إلى طفل صغير ثم انظر إلى نفسك الآن!

في لحظة تكويننا، نكون مثاليين في كل جانب - سواء في الحب الطبيعي أو جسديًا. ثم نتعرض حرفياً لسيول من الإصابات العاطفية وأخطاء المعتقدات لدى والدينا، وهذا مستمر. هم ليسوا حتى على دراية بوجودنا عندما يبدأ هذا الهجوم - لا عجب أن العديد من حالات الحمل لا تتجو حتى الولادة، وهي اللحظة التي يبدأ فيها الجنين بضخ الدم بعد حوالي 16 يومًا من الحمل.

عشر بطات متتالية، ولكن واحدة دائماً مضللة أو مضللة!



نظرة عامة على نظام التعليم في الأردن: الهيكل والرقابة الحكومية

<https://generisonline.com/an-overview-of-the-education-system-in-jordan-structure-and-government-oversight/>

Education, Generis Incorporation, Jordan

19 November 2024

مقدمة في النظام التعليمي الأردني

يمتلك نظام التعليم في الأردن سياقاً تاريخياً غنياً لعب دوراً حيوياً في تشكيل المشهد الاجتماعي والاقتصادي للبلاد. تأسست في أوائل القرن العشرين، وقد تطورت التعليم الرسمي في الأردن تدريجياً لتلبية الاحتياجات المتغيرة لسكانها والأمة. الإصلاحات الكبيرة التي بدأت في الخمسينيات كانت محورية في توسيع الوصول إلى التعليم، مما يعكس الالتزام بتعزيز قوة عاملة ذات معرفة ومهارات.

على مر العقود، قامت الأردن باستثمارات كبيرة في التعليم، معترفة بدوره الحيوي كعامل محفز للتنمية المستدامة والتقدم الاجتماعي. لقد أولت الحكومة الأردنية التعليم أولوية مركزية أساسية للسياسة الوطنية، مما أدى إلى تحسينات واسعة في معدلات محو الأمية وأرقام تسجيل الطلاب في المدارس. من خلال التركيز على الوصول والجودة، تهدف الحكومة إلى تقليل الفجوات وضمان فرص متساوية لجميع الطلاب، بغض النظر عن خلفياتهم.

من حيث الهيكل، ينقسم النظام التعليمي الأردني إلى مستويات مختلفة، بما في ذلك التعليم ما قبل الابتدائي، التعليم الابتدائي، التعليم الثانوي، والتعليم العالي. تم تصميم هذا الإطار متعدد المستويات لتوفير تجربة تعليمية شاملة، وتعزيز التفكير النقدي ومهارات حل المشكلات بين الطلاب. من المهم أن يتضمن المنهج الدراسي ليس فقط المواد الأكاديمية ولكن أيضاً التدريب المهني، وهو أمر بالغ الأهمية لإعداد الطلاب لسوق العمل.

علاوة على ذلك، يتأثر نظام التعليم في الأردن بسياقه الجيوسياسي وعلاقاته مع الدول المجاورة. تدفق اللاجئين، وخاصة من سوريا، قد شكل تحديات وفرصاً إضافية لقطاع التعليم. استجابةً لذلك، نفذت الحكومة الأردنية والمنظمات الدولية مبادرات مختلفة تهدف إلى تحسين الخدمات التعليمية، مما يساهم في تعزيز التماسك الاجتماعي والاستقرار في المنطقة.

باختصار، شهد النظام التعليمي الأردني تحولات كبيرة ويستمر في التطور، مما يعكس الأولويات المحلية والديناميكيات الإقليمية الأوسع. أهميتها في تشكيل الأمة لا يمكن إنكارها، حيث تظل التعليم طريقاً حيوياً للتقدم الاقتصادي والاجتماعي.

هيكل التعليم الابتدائي في الأردن

نظام التعليم الأساسي في الأردن مصمم لتزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات الأساسية بين سن السادسة والثانية عشرة. تستمر هذه المرحلة من التعليم لمدة ست سنوات، وتشمل عادةً الصفوف من الأول إلى السادس. التعليم الابتدائي إلزامي ومجاني، مما يضمن أن جميع الأطفال لديهم إمكانية الوصول إلى الفرص التعليمية الأساسية. لقد حققت الحكومة الأردنية خطوات كبيرة في تعزيز الوصول العادل إلى التعليم، لا سيما للمجتمعات المهمشة.

المنهج الدراسي للتعليم الابتدائي مُنظم ليغطي مجموعة متنوعة من المواد، بما في ذلك اللغة العربية، الرياضيات، العلوم، الدراسات الاجتماعية، الفنون، والتربية البدنية. تشرف وزارة التربية والتعليم على تطوير وتنفيذ المنهج الدراسي، مما يضمن توافقه مع الأهداف والمعايير التعليمية الوطنية. يتم وضع تركيز خاص على تعزيز التفكير النقدي والإبداع ومهارات حل المشكلات، والتي تُعتبر ضرورية لتطوير الطلاب بشكل عام.

تلعب السياسات الحكومية دوراً حيوياً في تشكيل مشهد التعليم الأساسي. تولي الحكومة الأردنية أهمية كبيرة للإصلاح التعليمي، مع التركيز على الجودة والتنوع والشمولية. تم إطلاق مبادرات لتعزيز تدريب المعلمين، وتحسين البنية التحتية للمدارس، ودمج التكنولوجيا في الفصول الدراسية. على الرغم من هذه الجهود، لا تزال التحديات قائمة، مثل الفجوات في الموارد التعليمية بين المناطق الحضرية والريفية، بالإضافة إلى الضغوط الناجمة عن تدفق اللاجئين، مما أرق نظام التعليم.

ومع ذلك، فإن النجاحات في التعليم الابتدائي، بما في ذلك زيادة معدلات التسجيل وتحسين مستويات محو الأمية، تبرز التأثير الإيجابي للتدخلات الحكومية. تساهم منظمات مثل اليونيسف والعديد من المنظمات غير الحكومية أيضاً من خلال توفير الموارد والدعم، مما يساعد الحكومة بشكل أكبر في جهودها لتعزيز التعليم بشكل عام، تعكس هيكلية التعليم الابتدائي في الأردن التزاماً بضمان حصول جميع الأطفال على تعليم شامل وذو صلة، مما يمهد الطريق لمستقبلهم الأكاديمي والمهني.

نظرة عامة على التعليم الثانوي

يشكل التعليم الثانوي في الأردن مرحلة حاسمة في النظام التعليمي العام، ويشمل عادةً الطلاب الذين تتراوح أعمارهم بين 12 و17 عامًا. يعد هذا المستوى انتقالاً من التعليم الأساسي ومصمماً لتلبية الاحتياجات الأكاديمية المختلفة والطموحات المهنية. هيكل التعليم الثانوي في الأردن يشمل مسارين رئيسيين: المسار الأكاديمي والمسار المهني. يهدف كل مسار إلى تزويد الطلاب بالمهارات والمعرفة اللازمة لتحقيق طموحاتهم المستقبلية، سواء اختاروا متابعة التعليم العالي أو دخول سوق العمل مباشرة.

المسار الأكاديمي يركز بشكل أساسي على إعداد الطلاب للتعليم الجامعي. يُركّز على مواد مثل الرياضيات والعلوم والإنسانيات واللغات. الطلاب في هذا المسار غالباً ما يخضعون لامتحان خارجي يعرف بالتوجيهي، الذي يلعب دوراً محورياً في تحديد أهليتهم للقبول في الجامعة. يغطي التوجيهي مواضيع مختلفة، مما يعكس الفهم الشامل والتمكن الذي يتمتع به الطالب في دراسته خلال السنوات الثانوية.

التقييم خلال التعليم الثانوي لا يقتصر فقط على امتحان التوجيهي؛ بل تلعب التقييمات المستمرة على مدار العام أيضاً دوراً أساسياً في تتبع تقدم الطلاب. يقوم المعلمون بتقييم الطلاب من خلال تقييمات تكوينية متنوعة، مما يضمن حصولهم على تغذية راجعة في الوقت المناسب تدعم نموهم الأكاديمي. وبالتالي، يسعى نظام التعليم الثانوي في الأردن إلى توفير تجربة تعليمية متوازنة، مما يُعد الطلاب بشكل فعال للخطوات التالية بينما يلبي الاحتياجات المتنوعة للشباب في البلاد.

مؤسسات التعليم العالي في الأردن

يلعب التعليم العالي في الأردن دوراً حيوياً في تنمية البلاد، حيث يقدم مجموعة متنوعة من المؤسسات التي تلبي الاحتياجات الأكاديمية والمهنية المتنوعة. تفتخر الأردن بمجموعة من المؤسسات التعليمية العليا، بما في ذلك الجامعات والكليات المجتمعية والمعاهد التقنية. تُعرف الجامعات في الأردن بشكل أساسي بمدى تنوع وعمق البرامج التي تقدمها، بدءاً من الفنون الحرة وصولاً إلى الهندسة والعلوم.

متطلبات القبول لهذه المؤسسات تشمل عادةً شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها، بالإضافة إلى الحصول على درجة مرضية في امتحان القبول الجامعي الوطني المعروف بالتوجيهي. تأخذ العديد من الجامعات أيضاً في الاعتبار عوامل إضافية، مثل الأداء الأكاديمي السابق والمشاركة في الأنشطة اللامنهجية، والتي يمكن أن تعزز من أهلية المرشح. بمجرد القبول، يمكن للطلاب الاختيار من بين مجموعة واسعة من البرامج الجامعية والدراسات العليا، بما في ذلك مجالات مثل إدارة الأعمال، تكنولوجيا المعلومات، الرعاية الصحية، والعلوم الاجتماعية. غالباً ما تركز برامج الدراسات العليا على البحث وتتطلب نهجاً أكاديمياً أكثر صرامة.

في السنوات الأخيرة، سعت مؤسسات التعليم العالي الأردنية بشكل متزايد إلى إقامة شراكات دولية مع الجامعات حول العالم، مما يعزز التجربة التعليمية للطلاب وأعضاء هيئة التدريس على حد سواء. قد تشمل هذه الشراكات برامج تبادل الطلاب، والمبادرات البحثية المشتركة، وعروض الدرجات المشتركة. مثل هذه الجهود لا تعزز فقط المصادقية الأكاديمية للمؤسسات الأردنية بل تُعد أيضاً الخريجين لسوق العمل العالمي المتصل.

تُعتبر المجالات الدراسية المتنامية، خاصة في التكنولوجيا والتنمية المستدامة، عن التزام الأردن بمعالجة التحديات المعاصرة وتزويد القوى العاملة بالمهارات اللازمة. قدمت المؤسسات برامج مبتكرة تستجيب لمتطلبات سوق العمل والتطورات التكنولوجية. هذا النهج التكيفي يضمن أن تظل بيئة التعليم العالي في الأردن ديناميكية وتطلعية، تلبي الاحتياجات المحلية والدولية على حد سواء.

السياسات التعليمية والإصلاحات

حققت الحكومة الأردنية خطوات كبيرة في إصلاح نظام التعليم لديها لتعزيز جودة التعليم وإمكانية الوصول إليه لجميع المواطنين. على مر السنين، تم تقديم سياسات تعليمية مختلفة لمعالجة الاحتياجات المتغيرة للمجتمع ولتوافق نظام التعليم مع المعايير الدولية. محور هذه الإصلاحات هو الالتزام بتطوير المناهج الدراسية، الذي يسعى إلى تزويد الطلاب بتعليم حديث وملئم يهيئهم لمتطلبات سوق العمل.

أحد الجوانب الحيوية لهذه الإصلاحات هو تنفيذ مناهج محدثة تركز على التفكير النقدي والإبداع ومهارات حل المشكلات. تهدف هذه التغييرات إلى تعزيز بيئة تعليمية أكثر تفاعلاً وجاذبية، بعيداً عن أساليب الحفظ التقليدية. من خلال دمج المواد المعاصرة مثل التعليم البيئي ومحو الأمية الرقمية، تركز السياسات التعليمية الأردنية على تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لعالم اليوم سريع التطور.

بالإضافة إلى ذلك، تعترف الحكومة بأهمية تدريب المعلمين وتطوير المهني كركيزة أساسية للإصلاح التعليمي. يتم طرح برامج تدريبية محسنة لضمان تجهيز المعلمين بأساليب تدريس مبتكرة واستراتيجيات إدارة الفصول الدراسية. هذه المبادرة لا تحسن جودة التعليم فحسب، بل تزيد أيضاً من تفاعل المعلمين وتحفيزهم، مما يؤدي إلى تحسين نتائج الطلاب.

تم إعطاء الأولوية أيضاً لإدماج التكنولوجيا في قطاع التعليم. بادرت الحكومة الأردنية بعدة مشاريع تهدف إلى دمج الأدوات والموارد الرقمية في الفصول الدراسية. من خلال الاستفادة من التكنولوجيا، يمكن للمعلمين خلق تجربة تعليمية أكثر ديناميكية، ويمكن للطلاب

الوصول إلى ثروة من المعلومات تتجاوز الكتب المدرسية التقليدية. يتم تطوير منصات التعلم الإلكتروني ومراكز الموارد الرقمية لتكملة التعليم داخل الفصول الدراسية، مما يوسع الوصول إلى التعليم الجيد للطلاب في المناطق النائية.

في الختام، تعكس سياسات وإصلاحات التعليم في الأردن نهجًا شاملاً لتحسين جودة التعليم وإمكانية الوصول إليه. من خلال التركيز على ابتكار المناهج، وتعزيز تدريب المعلمين، ودمج التكنولوجيا، تحقق الحكومة تقدمًا كبيرًا نحو إنشاء نظام تعليمي أكثر فعالية يتماشى مع المعايير العالمية ويلبي احتياجات طلابها المستقبلية.

الرقابة الحكومية والتمويل

نظام التعليم في الأردن يحكمه بشكل أساسي وزارة التربية والتعليم، التي تلعب دورًا حيويًا في صياغة السياسات، والإشراف على تطوير المناهج، وضمان تنفيذ المعايير التعليمية. الوزارة مسؤولة عن إدارة المدارس العامة، التي تلبي احتياجات جزء كبير من الطلاب، وتهدف إلى تعزيز الوصول العادل إلى التعليم في مختلف مناطق البلاد. هذا الإشراف ضروري للحفاظ على إطار تعليمي متماسك ومنظم يمكنه التكيف مع الاحتياجات المجتمعية المعاصرة.

تمول مخصصات التعليم بشكل أساسي من الميزانية الوطنية، مع إيلاء اهتمام خاص لكل من التكاليف التشغيلية والتنموية. اعترفت الحكومة الأردنية بالتعليم كركيزة أساسية للتنمية الوطنية، وهو ما يعكس في الموارد المالية المخصصة لهذا القطاع. تُبذل الاستثمارات لتعزيز البنية التحتية، وتوفير التدريب للمعلمين، ودمج التقنيات الحديثة في الفصول الدراسية، بهدف تحسين النتائج التعليمية بشكل عام. بالإضافة إلى ذلك، تتعاون الحكومة مع المنظمات الدولية والكيانات غير الحكومية لتكملة التمويل وتنفيذ برامج تعليمية مبتكرة.

تُعد تدابير المساءلة أيضًا جانبًا مهمًا من جوانب الرقابة الحكومية في نظام التعليم الأردني. تستخدم وزارة التربية والتعليم مجموعة متنوعة من أطر التقييم والتقييم لمراقبة الأداء في المدارس. تهدف هذه الآليات إلى تحديد مجالات التحسين، لضمان التزام المؤسسات التعليمية بالمعايير المحددة وتقديم تعليم عالي الجودة. تساعد التدقيقات والمراجعات المتكررة في تسليط الضوء على الفجوات في الأداء، مما يسمح بالتدخلات في الوقت المناسب لتعزيز فعالية نظام التعليم. مجتمعة، تعتبر استراتيجيات الرقابة والتمويل الحكومية محورية في تشكيل مشهد تعليمي فعال، مما يساهم في بناء القدرات على المدى الطويل الضرورية لتقديم المجتمع الأردني.

في عام 2021، بلغ إجمالي حجم المساعدات الخارجية، بما في ذلك المنح والقروض الميسرة المقررة للأردن، 4.416 مليار دولار أمريكي، ما يعادل 3.129 مليار دينار أردني، منها 42.4% على شكل منح عادية، و40.8% على شكل قروض، و16.9% موجهة إلى خطة الاستجابة للأزمة السورية.

التحديات التي تواجه نظام التعليم

نظام التعليم في الأردن، مثل العديد من الأنظمة حول العالم، يواجه مجموعة من التحديات التي تؤثر بشكل كبير على فعاليته وجودة التعليم الذي يتلقاه الطلاب. إحدى القضايا الرئيسية هي ظاهرة الفصول الدراسية المزدحمة. العديد من المدارس في المناطق الحضرية تعمل بكامل طاقتها أو أكثر، مما يؤدي إلى نسبة غير مستدامة بين المعلمين والطلاب. كنتيجة مباشرة، يقل الاهتمام الفردي بالطلاب، مما يمكن أن يعيق أدائهم الأكاديمي وتطورهم الشخصي. هذه الحالة تكون ذات أهمية خاصة في الأحياء ذات الدخل المنخفض حيث تكون الموارد نادرة وأحجام الفصول تميل إلى الزيادة.

علاوة على ذلك، فإن الجودة العامة للتعليم في الأردن هي قضية حيوية. تساهم عوامل متنوعة في هذه المشكلة، بما في ذلك توفر المعلمين المدربين بشكل كافٍ، والوصول إلى المواد التعليمية الحديثة، ودمج التكنولوجيا في بيئة التعلم. أحيانًا، قد لا تلبي المناهج التعليمية احتياجات الطلاب بشكل فعال أو تدهم بشكل كافٍ لمتطلبات سوق العمل. هذا التباين غالبًا ما يترك الخريجين غير مجهزين بشكل كافٍ للانتقال إلى التعليم العالي أو العمل، مما يؤثر لاحقًا على فرصهم المستقبلية.

التحدي الملح الآخر هو العدالة التعليمية في الأردن، توجد تفاوتات بناءً على الموقع الجغرافي، والحالة الاجتماعية والاقتصادية، والجنس، مما يمكن أن يؤدي إلى تفاوتات كبيرة في الوصول إلى التعليم وجودته. تميل المناطق الريفية إلى أن تكون لديها موارد تعليمية أقل مقارنة بالمراكز الحضرية، مما يؤثر على تجارب تعلم الطلاب. يمكن أن تؤثر هذه الفجوات بشكل سلبي على الطلاب من المجتمعات المهمشة، مما يؤدي إلى انخفاض معدلات التسجيل وارتفاع معدلات التسرب. معالجة هذه التحديات بفعالية تتطلب نهجًا منسقًا يشمل تغييرات في السياسات، وتخصيص الموارد، ومشاركة المجتمع. تحديد هذه القضايا ومعالجتها أمر ضروري لتحسين نظام التعليم في الأردن وضمان حصول جميع الطلاب على فرصة عادلة للنجاح.

دور المنظمات غير الحكومية

تلعب المنظمات غير الحكومية دورًا محوريًا في تعزيز نظام التعليم في الأردن. تعمل هذه الكيانات بشكل مستقل عن الحكومة، حيث تقدم الدعم والموارد الحيوية التي تهدف إلى تحسين الوصول إلى التعليم وجودته لفئات مختلفة من السكان، وخاصة الفئات المهمشة مثل

اللاجئين والنساء والأسر ذات الدخل المنخفض. مع التركيز على الشمولية، تقوم هذه المنظمات بتنفيذ مبادرات مصممة لتلبية الاحتياجات المتنوعة للطلاب، مما يشجع على المشاركة والاحتفاظ في البرامج التعليمية.

إحدى المساهمات الرئيسية للمنظمات غير الحكومية في قطاع التعليم في الأردن هي تطوير وتقديم البرامج التعليمية التكميلية. تشمل هذه البرامج غالبًا الدروس الخصوصية، والتدريب المهني، ودورات محو الأمية الرقمية، والتي تهدف إلى سد الفجوة للطلاب الذين قد يواجهون صعوبة في الإطار التعليمي الرسمي. من خلال استهداف المهارات الضرورية للتوظيف، لا تساعد هذه المنظمات غير الحكومية الطلاب على النجاح أكاديميًا فحسب، بل تعدهم أيضًا لسوق العمل، مما يعزز الاستقرار الاقتصادي على المدى الطويل.

بالإضافة إلى ذلك، تدعو المنظمات غير الحكومية إلى إصلاحات تعليمية، وتسعى إلى تغييرات سياسية تعزز الوصول العادل إلى التعليم الجيد. يتعاونون مع المجتمعات المحلية لتحديد العوائق أمام التعليم، سواء كانت هذه العوائق ناتجة عن قضايا اجتماعية واقتصادية، أو تفاوتات جغرافية، أو وصمات ثقافية. من خلال ورش العمل، وحملات التوعية العامة، والشراكات مع الهيئات الحكومية، تؤثر المنظمات غير الحكومية على السياسات التعليمية التي تدعم بيئات تعليمية متنوعة مصممة لتلبية التحديات الفريدة التي تواجهها الفئات المهمشة.

علاوة على ذلك، تركز العديد من المنظمات غير الحكومية على إنشاء بيئات تعليمية شاملة تلبي احتياجات الطلاب ذوي الإعاقة. البرامج التي توفر تدريبًا متخصصًا للمعلمين، بالإضافة إلى الموارد اللازمة لتكييف المناهج، ضرورية لضمان حصول جميع الطلاب على الدعم الذي يحتاجونه. وبالتالي، فإن مساهمات المنظمات غير الحكومية في النظام التعليمي الأردني لا تعزز فقط الجودة العامة للتعليم، بل تعزز أيضًا ثقافة الوصول والشمولية داخل المدارس، مما يؤثر بشكل كبير على حياة العديد من الأطفال والمجتمعات في البلاد.

الآفاق المستقبلية للتعليم في الأردن

يستعد نظام التعليم في الأردن لتحول كبير في السنوات المقبلة، مدفوعًا بالحاجة إلى التحسينات التي تتماشى مع المعايير التعليمية العالمية ومتطلبات القوى العاملة المتطورة. أحد مجالات التركيز الرئيسية هو دمج التكنولوجيا في عمليات التعليم والتعلم. مع تزايد أهمية محو الأمية الرقمية، يجب على المؤسسات التعليمية الأردنية أن تتبنى تقنيات المعلومات والاتصالات الحديثة. ولا يؤدي هذا التحول إلى تعزيز تجربة التعلم فحسب، بل يعد الطلاب أيضًا للاقتصاد الرقمي.

وهناك احتمال رئيسي آخر يكمن في إصلاح المناهج الدراسية. يركز المنهج الحالي على الحفظ عن ظهر قلب، مما قد يعيق التفكير النقدي ومهارات حل المشكلات الضرورية للنجاح في المجالات المعاصرة. ومن المتوقع أن تؤدي الإصلاحات المستقبلية إلى تقديم أساليب تعليمية أكثر تفاعلية وعملية، وتعزيز الإبداع والابتكار بين الطلاب. ومن الممكن أن يؤدي التعاون مع المنظمات التعليمية الدولية إلى زيادة إثراء المناهج الدراسية في الأردن، مما يساعد على تلبية المعايير التعليمية العالمية.

التركيز على العقل للانتقال إلى تعليم المشاعر الحية اولاً!

عقلنا لا يستطيع التمييز بين الحقيقة والباطل. علاوة على ذلك، عقلنا مدمن على السيطرة على بيئاته والآخرين، ومدمن على الكذب. بينما مشاعرنا دائماً تكون من الحقيقة!

التعلم عن ظهر قلب والتعلم بالتذكر يوفران:

**Mind
Worshipping
Zombies**



علاوة على ذلك، من المتوقع أن يتوسع دور التعليم المهني والتقني. مع تزايد الطلب في سوق العمل على المهارات المتخصصة، يجب على الأردن أن يضمن أن نظام التعليم يوفر مسارات بديلة تجهز الطلاب بالخبرة العملية. تعزيز الشراكات بين المؤسسات التعليمية والصناعات يمكن أن يسهل توافق برامج التدريب مع الاحتياجات الاقتصادية، مما يوفر للطلاب مهارات قابلة للتطبيق ويعزز قابليتهم للتوظيف.

يجب تعزيز القدرة على رؤية الصورة الكبيرة والصغيرة!

بالإضافة إلى هذه التغييرات، سيكون التقييم المستمر لجودة التعليم والنتائج أمرًا حيويًا. يمكن لمقاييس الأداء وآليات التغذية الراجعة وتدابير المساءلة أن تدعم التحسين المستمر في نظام التعليم الأردني. يجب على أصحاب المصلحة بما في ذلك الوكالات الحكومية والمعلمين وأفراد المجتمع التعاون لوضع استراتيجيات شاملة تعالج التحديات القائمة وتستفيد من الفرص الناشئة.

بشكل عام، مع الإصلاحات الاستراتيجية، والتركيز على الممارسات التعليمية الحديثة، والتوافق مع المعايير العالمية، يحمل مستقبل التعليم في الأردن وعدًا بإثراء تجارب التعلم وضمان استعداد الطلاب للمساهمة بشكل إيجابي في مجتمعهم.

*Being Mind Centric is being
Blind to Truth!*

mind-
centric ◀



**BLIND TO
THE TRUTH**

=



Truth is our Feelings!

*Our soul-based Feelings
are always in Truth!*

الولايات المتحدة والبنك الدولي يتصدران قائمة المانحين الأجانب للأردن، بمساهمة قدرها 8.5 مليار دولار أمريكي.

<https://www.jordantimes.com/news/local/us-world-bank-top-list-foreign-aid-donors-jordan-contributing-85b#:~:text=In%202021%2C%20the%20total%20volume%20of%20foreign%20aid%2C,cen%20directe%20to%20the%20Syrian%20crisis%20response%20plan.>

23 May 2022

عمّان — في تقرير قدمته وزارة التخطيط يوم الأحد، تصدرت الولايات المتحدة والبنك الدولي قائمة المانحين الأجانب للأردن على مدى السنوات الأربع الماضية، حيث ساهموا بحوالي 8.5 مليار دولار أمريكي إجمالاً، حسبما أفادت قناة المملكة.

وفقاً للبيانات التي استعرضتها المملكة، قدمت الولايات المتحدة 5.323 مليار دولار للأردن على مدى السنوات الأربع الماضية، بينما قدم البنك الدولي 3.205 مليار دولار.

في عام 2021، بلغ إجمالي حجم المساعدات الخارجية، بما في ذلك المنح والقروض الميسرة الممنوحة للأردن، 4.416 مليار دولار أمريكي، ما يعادل 3.129 مليار دينار أردني، منها 42.4% على شكل منح منتظمة، و40.8% على شكل قروض، و16.9% موجهة إلى خطة الاستجابة للأزمة السورية.

قدمت الولايات المتحدة 1.243 مليار دولار في عام 2018، و1.262 مليار دولار في عام 2019، و1.399 مليار دولار في عام 2020، و1.418 مليار دولار في عام 2021، حيث كانت النسبة الأكبر من هذه المساعدات عبارة عن منح بقيمة 3.665 مليار دولار و1.657 مليار دولار موجهة إلى خطة الاستجابة الأردنية للأزمة السورية.

قدمت البنك الدولي للأردن 2.953 مليار دولار كقروض على مدى السنوات الأربع الماضية، و126 مليون دولار كمنح لدعم خطة الاستجابة للأزمة السورية، و125 مليون دولار كمنح أخرى.

قام البنك بتحويل 515 مليون دولار إلى الأردن في عام 2018، و1.151 مليار دولار في عام 2019، و674 مليون دولار في عام 2020، و864 مليون دولار في عام 2021.

قدمت ألمانيا ثالث أكبر مساعدات خلال السنوات الأربع الماضية، حيث قدمت 2.36 مليار دولار، منها 1.459 مليار دولار كمنح وقروض، و900 مليون دولار موجهة إلى خطة الاستجابة للأزمة السورية.

قدمت ألمانيا للأردن 654 مليون دولار في عام 2018، و453 مليار دولار في عام 2019، و542 مليون دولار في عام 2020، و710 مليون دولار في عام 2021.

على مدى السنوات الأربع الماضية، منحت الاتحاد الأوروبي الأردن 1.896 مليار دولار، منها 520 مليون دولار استجابةً للأزمة السورية، و952 مليون دولار على شكل قروض، و422 مليون دولار على شكل منح.

قدمت بنك الاستثمار الأوروبي 579 مليون دولار على مدار السنوات الأربع الماضية، منها 556 مليون دولار كقروض و22 مليون دولار كمنح.

بالإضافة إلى ذلك، قدمت فرنسا 552 مليون دولار، منها 32 مليون دولار استجابةً للأزمة السورية، و469 مليون دولار على شكل قروض، و51 مليون دولار كمنح.

قدمت الإمارات العربية المتحدة السابع في تقديم المساعدات، حيث قدمت 233 مليون دولار، منها 222 مليون دولار كمنح، وتم تخصيص الباقي لدعم استجابة الأردن للأزمة السورية.

بعد الإمارات، ساهمت الكويت بمبلغ 216 مليون دولار على مدى السنوات الأربع الماضية: 11.3 مليون دولار كمنح، و141 مليون دولار كقروض، و63.7 مليون دولار استجابةً للأزمة السورية.

اتبعت المملكة العربية السعودية الكويت، حيث منحت الأردن 207 ملايين دولار، موزعة كمنح بقيمة 150 مليون دولار، وقروض بقيمة 50 مليون دولار و7.4 مليون دولار استجابةً للأزمة السورية.

تقديم 118.25 مليون دولار للأردن، قدمت المملكة المتحدة 58 مليون دولار كمنح وقروض، و123 مليون دولار استجابةً للأزمة السورية، بينما قدمت كندا 118.24 مليون دولار: 24.5 مليون دولار كمنح وقروض، و93 مليون دولار لخطة استجابة الأزمة السورية.

ذكر وزير التخطيط ناصر الشريدة في تصريح سابق لقناة المملكة أن المنح والقروض مخصصة لعدة أغراض، بما في ذلك تمويل المشاريع الرأسمالية والبرامج التنموية كجزء من قانون الموازنة العامة الذي أقره البرلمان.

كما يساهمون في سد فجوة التمويل للخرانة أو في تمويل المشاريع التنموية ذات الأولوية، "مما يعكس ثقة المانحين والممولين في شفافية الأنظمة الحكومية المحلية الأردنية في إدارة المساعدات الخارجية بما يتماشى مع أفضل الممارسات الدولية".

فيما يتعلق بصرف ومراقبة المساعدات الخارجية، قال الوزير إن وزارة المالية وديوان المحاسبة الأردني يضطلعان بمهمة الرقابة.

فيما يتعلق بالقروض التي تم الحصول عليها من خلال وزارة التخطيط، قال الشريدة إنها موجهة لدعم الميزانية العامة وتمويل البرامج والمشاريع التنموية ذات الأولوية، بمعدلات فائدة تتراوح بين 0 و4 في المئة وفترات سداد تمتد لـ35 عامًا، بما في ذلك فترات سماح تمتد من ثلاث إلى 10 سنوات.

WE ARE THE TRUTH SEEKERS

THE TRUTH SEEKERS



نظرة عامة على نظام الرعاية الصحية في الأردن: الهياكل العامة والخاصة، مصادر التمويل، والرقابة الحكومية

<https://generisonline.com/an-overview-of-the-healthcare-system-in-jordan-public-and-private-structures-funding-sources-and-government-oversight/>

19 November 2024

مقدمة في النظام الصحي الأردني

يلعب نظام الرعاية الصحية في الأردن دورًا حيويًا في ضمان رفاهية مواطنيه ويُعترف به على نطاق واسع لمرونته وقدرته على التكيف. كأمة نامية تقع في قلب الشرق الأوسط، حققت الأردن خطوات كبيرة في تحسين الوصول إلى الرعاية الصحية وجودتها على مر السنين. يتميز النظام بمزيج من القطاعين الصحيين العام والخاص، اللذين يعملان بشكل تعاوني لتلبية الاحتياجات المتنوعة للسكان.

تُدار خدمات الرعاية الصحية العامة بشكل أساسي من قبل وزارة الصحة، التي تدير العديد من المستشفيات والعيادات في جميع أنحاء البلاد. يهدف هذا القطاع إلى توفير خدمات الرعاية الصحية بأسعار معقولة ومتاحة لجميع المواطنين الأردنيين، بغض النظر عن وضعهم الاجتماعي والاقتصادي. من ناحية أخرى، توسع القطاع الصحي الخاص على مر السنين، حيث يقدم خدمات طبية متقدمة وعلاجات متخصصة، مما يلعب دورًا كبيرًا في جذب المرضى المحليين والإقليميين الذين يبحثون عن رعاية صحية ذات جودة عالية.

يتأثر مشهد الرعاية الصحية في الأردن أيضًا بمصادر تمويل متنوعة، بما في ذلك الميزانيات الحكومية، والمساعدات الدولية، والاستثمارات الخاصة. التزام الحكومة بتحسين الرعاية الصحية يعكس في استثمارات التي تهدف إلى تطوير البنية التحتية، وتدريب المهنيين الطبيين، وتعزيز المبادرات الصحية. بالإضافة إلى ذلك، كانت المنظمات غير الحكومية والكيانات الدولية لها دور أساسي في تقديم الدعم التكميلي، مما يعزز الإطار الصحي القائم.

كما توضح هذه النظرة العامة، فإن النظام الصحي الأردني هو كيان ديناميكي تطور لمواجهة التحديات التي تواجهها السكان المتزايد. يساهم كل قطاع بشكل فريد في تقديم الرعاية الصحية بشكل عام، مما يعزز نهجًا أكثر استدامة وفعالية لإدارة الصحة في البلاد. في الأقسام التالية، سنتناول بالتفصيل الأدوار المحددة للهياكل الصحية العامة والخاصة، وآليات تمويلها، ووظائف الرقابة الحكومية في تعزيز كفاءة وفعالية النظام.

هيكل الرعاية الصحية العامة في الأردن

يتم تنظيم نظام الرعاية الصحية العامة في الأردن بشكل أساسي تحت رعاية وزارة الصحة، التي تتحمل مسؤولية الإدارة العامة والتنظيم وتمويل مرافق الرعاية الصحية العامة في البلاد. يتكون الهيكل من شبكة من المستشفيات والعيادات ومراكز الرعاية الصحية التي تقع بشكل استراتيجي لتقديم خدمات شاملة للسكان. تم تصميم هذا النظام لضمان الوصول والعدالة في تقديم الرعاية الصحية عبر مختلف المناطق.

في جوهر هيكل الرعاية الصحية العامة توجد المستشفيات، التي تشمل المستشفيات العامة، والمستشفيات التخصصية، والمستشفيات التعليمية. هذه المؤسسات مجهزة لتقديم مجموعة واسعة من الخدمات الطبية، من الرعاية الطارئة إلى الإجراءات الجراحية المتقدمة. تلبي المستشفيات العامة مجموعة متنوعة من احتياجات الرعاية الصحية، بينما تركز المستشفيات التخصصية على مجالات محددة مثل أمراض القلب أو الأورام. المستشفيات التعليمية مرتبطة بالجامعات الطبية وتلعب دورًا حيويًا في تدريب المتخصصين في الرعاية الصحية بينما تقدم أيضًا رعاية عالية الجودة.

بالإضافة إلى المستشفيات، يشمل نظام الرعاية الصحية العامة شبكة واسعة من العيادات ومراكز الرعاية الصحية المنتشرة في المناطق الحضرية والريفية. تقدم هذه المرافق خدمات الرعاية الصحية الأولية، بما في ذلك التطعيمات، وخدمات صحة الأم والطفل، وإدارة الأمراض المزمنة. تُعد هذه المرافق نقطة الاتصال الأولى للمرضى الذين يبحثون عن المساعدة الطبية، وهي ضرورية في تعزيز تدابير الرعاية الصحية الوقائية داخل المجتمعات.

دور وزارة الصحة يتجاوز مجرد إدارة المنشآت؛ فهي تشارك أيضًا في صياغة السياسات الصحية، وتخصيص الموارد، وضمان الجودة. من خلال إنشاء إطار لنظام الرعاية الصحية العامة، تضمن وزارة الصحة أن تكون الخدمات متاحة بشكل موحد وتلتزم بالمعايير الصحية الوطنية بشكل عام، تعكس هيكلية الرعاية الصحية العامة في الأردن التزامًا بتحسين النتائج الصحية وإتاحة الوصول لجميع المواطنين.

هيكل الرعاية الصحية الخاصة في الأردن

يلعب قطاع الرعاية الصحية الخاص في الأردن دورًا محوريًا في النظام الصحي العام، حيث يقدم مجموعة من الخدمات التي تكمل العروض الصحية العامة. يتكون هذا القطاع من العديد من المستشفيات الخاصة والعيادات ومقدمي الرعاية الصحية المتخصصين، وهو معروف بخدماته الطبية المتقدمة وتجربة المرضى المحسنة. المستشفيات الخاصة في الأردن مجهزة بمرافق حديثة وتقنيات متطورة، وغالبًا ما تقدم خدمات قد لا تكون متاحة بسهولة في المؤسسات العامة. تجذب هذه القدرة المرضى ليس فقط محليًا ولكن أيضًا من المناطق المجاورة، مما يبرز أهمية القطاع الخاص في السياحة الطبية.

تختلف العيادات الخاصة والمرافق الصحية بشكل كبير في الحجم والتخصص. تركز العديد من هذه المنشآت على مجالات طبية محددة، مثل أمراض القلب، وجراحة العظام، والأورام، حيث تقدم علاجات مستهدفة تلبي احتياجات المرضى الذين يسعون للحصول على رعاية متخصصة. علاوة على ذلك، تضمن مقدمو الرعاية الصحية الخاصة عادةً أوقات انتظار أقصر للمواعيد والإجراءات، مما يتماشى مع الطلب المتزايد من المرضى على الرعاية الطبية في الوقت المناسب. هذا أدى إلى ظاهرة ملحوظة حيث يختار جزء كبير من السكان الرعاية الخاصة على الرغم من توفر الخدمات العامة.

التداخل بين الرعاية الصحية العامة والخاصة واضح، حيث يساعد القطاع الخاص في تخفيف بعض الأعباء عن النظام العام، خاصة في أوقات الطلب المرتفع. تعزز هذه التعاون بيئة رعاية صحية أكثر شمولاً، مما يسمح للمرضى بالوصول إلى مزيج من الخدمات المصممة لتلبية احتياجاتهم الصحية الفردية. علاوة على ذلك، فإن الوجود المتزايد للكيانات الخاصة قد أدى إلى زيادة المنافسة، مما يشجع كلا القطاعين على تحسين جودة الرعاية التي يقدمانها. يساهم قطاع الرعاية الصحية الخاص في الأردن بشكل كبير في تنوع وتوافر الخدمات الصحية، بهدف تحسين النتائج الصحية للسكان في نهاية المطاف.

مصادر تمويل الرعاية الصحية في الأردن

يتميز تمويل الرعاية الصحية في الأردن بتنوع مصادر التمويل التي تؤثر بشكل كبير على تقديم الخدمات الصحية وإمكانية الوصول إليها. تشمل المكونات الرئيسية لتمويل الرعاية الصحية الإنفاق الحكومي، والمدفوعات من جيب المرضى، ونظم التأمين الصحي. كل من هذه العناصر يلعب دوراً حيوياً في تشكيل المشهد الصحي العام في البلاد.

الحكومة الأردنية هي المساهم الرئيسي في تمويل الرعاية الصحية، حيث تخصص جزءاً كبيراً من ميزانيتها الوطنية للصحة العامة. وزارة الصحة هي المسؤولة عن إدارة غالبية خدمات الصحة العامة، وضمان توفير الرعاية الطبية الأساسية للمواطنين. على الرغم من جهود الحكومة، لا تزال التحديات قائمة، مثل القيود الميزانية وزيادة الطلب على الرعاية الصحية بسبب النمو السكاني وارتفاع الأمراض غير المعدية. لذلك، فإن فهم الإنفاق الحكومي أمر أساسي لتقييم تأثيره على تقديم خدمات الرعاية الصحية.

بالإضافة إلى التمويل الحكومي، تُعد النفقات من الجيب مصدرًا حيوياً لتمويل الرعاية الصحية في الأردن. يُطلب من العديد من المرضى دفع جزء من تكاليفهم الطبية مباشرة، مما يمكن أن يؤدي إلى عبء مالي وعدم المساواة في الوصول إلى خدمات الرعاية الصحية. هذه الحالة واضحة بشكل خاص بين الفئات ذات الدخل المنخفض التي قد تكافح لتلبية هذه التكاليف، مما يثير القلق بشأن إمكانية تحمل تكاليف الرعاية الصحية.

جانب آخر مهم من تمويل الرعاية الصحية في الأردن هو قطاع التأمين الصحي. البلاد لديها نظامي تأمين صحي عام وخاص. التأمين الصحي العام يغطي بشكل أساسي الموظفين الحكوميين وعائلاتهم، بينما يقدم التأمين الصحي الخاص تغطية إضافية لأولئك الذين لديهم إمكانيات مالية أكبر. وجود كلا النظامين يهدف إلى توفير شبكة أمان للمرضى، على الرغم من أن الفجوات لا تزال قائمة في التغطية والوصول إلى الرعاية الجيدة عبر المجموعات السكانية المختلفة.

من خلال تقييم هذه المصادر التمويلية بشكل جماعي، يمكن للمرء أن يقدر كيف تتفاعل لتشكيل ديناميكيات تقديم الرعاية الصحية في الأردن وتأثيراتها على الوصول العادل إلى خدمات الرعاية الصحية.

التأمين الصحي في الأردن: نظرة عامة

التأمين الصحي في الأردن هو عنصر حيوي في نظام الرعاية الصحية الوطني، ويشمل كل من الأنظمة الإلزامية والطوعية المصممة لتعزيز الوصول إلى الخدمات الطبية لمواطنيه. يغطي نظام التأمين الصحي الإلزامي بشكل أساسي الموظفين في القطاع العام ويُنشأ من خلال قانون التأمين الصحي الوطني. يضمن هذا الإطار أن جميع الموظفين المدنيين ومعاليتهم يحصلون على خدمات الرعاية الصحية الشاملة، مما يزيد بشكل كبير من قدرتهم على الوصول إلى العلاجات اللازمة.

بالإضافة إلى التغطية الإلزامية لموظفي القطاع العام، نفذت الأردن نظام تأمين صحي وطني يستهدف العمال غير الرسميين والأسر ذات الدخل المنخفض. تهدف هذه المبادرة إلى توفير شبكة أمان للفئات الضعيفة التي قد لا تكون قد حصلت على خدمات الرعاية الصحية في الظروف العادية. تشمل التغطية بموجب هذا المخطط الخدمات الطبية الأساسية، مما يعزز المساواة الأكبر في الوصول إلى الرعاية الصحية عبر مختلف الفئات الاجتماعية والاقتصادية.

من ناحية أخرى، توجد خطط تأمين صحي طوعية لأولئك الذين يرغبون في تكملتها لتغطيتهم الإلزامية أو لا يتأهلون لها. تقدم هذه الخطط التأمينية الخاصة عادةً مزايا إضافية تتجاوز أحكام النظام العام، مثل الوصول السريع إلى الأخصائيين، والإجراءات الاختيارية، وتحسين مرافق المستشفيات. بينما المشاركة في هذه الخطط الطوعية ليست إلزامية، إلا أنها تمثل خياراً مهماً للأفراد الذين يسعون إلى حلول رعاية صحية أكثر شمولاً.

على الرغم من الجهود المبذولة لإنشاء نموذج شامل للتأمين الصحي في الأردن، لا تزال هناك تحديات تتعلق بمستويات التغطية وجودة الخدمات المقدمة. لا يزال بعض الأفراد المؤمن عليهم يواجهون صعوبات في الوصول إلى بعض خدمات الرعاية الصحية بسبب نقص أو عدم كفاءة في النظام القائم. لذا، بينما يلعب التأمين الصحي دورًا محوريًا في تشكيل الوصول إلى الرعاية الصحية، فإن الإصلاحات والتقييمات المستمرة ضرورية لضمان فعاليته في تعزيز التغطية الصحية الشاملة في الأردن.

الرقابة الحكومية وتنظيم الرعاية الصحية

يتميز نظام الرعاية الصحية في الأردن بإطار منظم من الإشراف الحكومي الذي يهدف إلى الحفاظ على الجودة والسلامة في تقديم الرعاية الصحية. تلعب الحكومة الأردنية دورًا محوريًا في تنظيم قطاع الرعاية الصحية من خلال سياسات وقوانين ومؤسسات مختلفة تم إنشاؤها لضمان التزام خدمات الرعاية الصحية بالمعايير الوطنية. في صميم هذا الإشراف تكمن وزارة الصحة، التي تتحمل مسؤولية صياغة السياسات الصحية، وتنفيذ اللوائح، وإدارة خدمات الرعاية الصحية المقدمة من خلال المنشآت العامة.

إحدى اللوائح الأساسية تتعلق بإنشاء معايير خدمات الصحة التي يجب على مقدمي الرعاية الصحية الالتزام بها لضمان السلامة والجودة. تشمل هذه المعايير مجموعة متنوعة من الجوانب، بما في ذلك مؤهلات الموظفين، واعتماد المنشآت، وبروتوكولات رعاية المرضى. ترخيص المهنيين الصحيين، مثل الأطباء والممرضين، يقع تحت إشراف الوزارة، التي تتطلب منهم تلبية معايير تعليمية ومهنية محددة. تساهم هذه العملية الصارمة للحصول على التراخيص في مصادقية القوى العاملة في مجال الرعاية الصحية وتعمل على حماية مصالح المرضى.

بالإضافة إلى هذه اللوائح، يلعب قانون التأمين الصحي دورًا كبيرًا في تحديد التغطية والخدمات المقدمة بموجب كل من أنظمة التأمين الصحي العامة والخاصة. الامتثال لهذا القانون يضمن أن يتمكن جميع الأفراد من الوصول إلى الخدمات الصحية الأساسية، بما في ذلك الرعاية الوقائية، والتي تعتبر ضرورية للحفاظ على معايير الصحة العامة. علاوة على ذلك، تتعاون الحكومة الأردنية مع المنظمات الصحية الدولية لتوحيد لوائح الرعاية الصحية مع المعايير العالمية، مما يعزز جودة الرعاية المتاحة لمواطنيها.

في الختام، فإن التنظيم الفعال والرقابة على الرعاية الصحية في الأردن أمر بالغ الأهمية لضمان حصول المواطنين على خدمات آمنة وعالية الجودة. الالتزام المستمر للحكومة بالتمسك بهذه المعايير يعكس تفانيها في الصحة العامة والتحسين المستمر لنظام تقديم الرعاية الصحية.

التحديات الحالية التي تواجه نظام الرعاية الصحية

نظام الرعاية الصحية في الأردن، على الرغم من اعترافه بإنجازاته، يواجه العديد من التحديات التي تعيق فعاليته الشاملة وإمكانية الوصول إليه. إحدى القضايا الرئيسية هي محدودية الموارد. على الرغم من جهود الحكومة لتعزيز البنية التحتية والخدمات الصحية، فإن النمو السكاني المتزايد والطلب المتزايد على الرعاية الطبية غالبًا ما يتجاوز الموارد المتاحة. يمكن أن يؤدي هذا النقص إلى زيادة أوقات الانتظار للمرضى وأحيانًا خيارات علاج غير كافية.

تحدي آخر كبير هو الفجوة في تقديم الخدمات بين المناطق الحضرية والريفية. في المدن، تكون مرافق الرعاية الصحية عادةً مجهزة بشكل أفضل وتضم طواقم عمل أكثر، بينما تفتقر المناطق النائية غالبًا إلى الوصول إلى الخدمات الطبية الأساسية. يمكن أن تؤدي هذه الفجوة إلى نتائج صحية أسوأ للأفراد الذين يعيشون في المناطق الريفية. علاوة على ذلك، فإن تركيز الأطباء المتخصصين في المراكز الحضرية يزيد من تفاقم هذه المشكلة، مما يترك سكان المناطق الريفية مع خيارات رعاية صحية أقل وأعباء سفر كبيرة للبحث عن الرعاية.

لقد وضع تأثير الأزمات الإقليمية، بما في ذلك النزاعات وتدفقات اللاجئين، ضغطًا إضافيًا على نظام الرعاية الصحية في الأردن. أصبحت البلاد ملأًا للعديد من النازحين، مما أدى إلى زيادة الضغط على موارد الرعاية الصحية. هذه الوضعية قد خلقت تعقيدات حول الوصول إلى الرعاية الصحية ومددت القدرات إلى ما هو أبعد من طاقتها الطبيعية. علاوة على ذلك، واجهت البنية التحتية الحالية للرعاية الصحية تحديات في التكيف مع الاحتياجات الصحية المميزة للاجئين، مما زاد من تعقيد تقديم الخدمات.

تتطلب هذه العقبات نهجًا استراتيجيًا لتحسين تخصيص الموارد، وتعزيز العدالة في خدمات الرعاية الصحية، واستيعاب المطالب الناجمة عن الضغوط الخارجية. معالجة هذه التحديات ستكون حاسمة للتطوير المستمر وتحسين نظام الرعاية الصحية في الأردن، لضمان تلبية احتياجات جميع السكان بفعالية.

التطورات الأخيرة في قطاع الرعاية الصحية

في السنوات الأخيرة، شهد قطاع الرعاية الصحية في الأردن تحولات كبيرة تهدف إلى تحسين جودة الرعاية وتوسيع الوصول إليها للسكان. اتخذت الحكومة الأردنية العديد من المبادرات الاستراتيجية لتعزيز نظام الرعاية الصحية العامة مع تشجيع مشاركة القطاع الخاص. هذه التطورات تشير إلى التزام الأردن بتلبية احتياجات مواطنيه في مجال الرعاية الصحية بشكل أكثر فعالية.

إحدى المبادرات الرئيسية كانت إدخال قانون التأمين الصحي الوطني، الذي يهدف إلى توفير التغطية الصحية الشاملة لجميع المواطنين. تم تصميم هذا التغيير التشريعي لتقليل العبء المالي للنقابات الطبية وتحسين الوصول إلى خدمات الرعاية الصحية المهمة. من خلال توسيع نطاق التغطية التأمينية، تأمل الحكومة في تقليل الفجوات في الوصول إلى الرعاية الصحية التي تعاني منها الفئات الاجتماعية والاقتصادية المختلفة.

علاوة على ذلك، شهد قطاع الرعاية الصحية زيادة ملحوظة في الاستثمار في التكنولوجيا والبنية التحتية. تتبنى المستشفيات والعيادات في جميع أنحاء الأردن تقنيات طبية متقدمة تعزز قدرات التشخيص وخيارات العلاج. اكتسبت الرعاية الصحية عن بُعد شهرة كبيرة، خاصة بعد الجائحة العالمية، حيث توفر للمرضى الوصول عن بُعد إلى خدمات الرعاية الصحية، مما يزيد من الراحة والكفاءة.

بالإضافة إلى تحسينات التكنولوجيا، كان هناك دفع ملحوظ نحو تدريب وتطوير المهنيين في مجال الرعاية الصحية. الأردن يركز على التعليم الطبي المستمر وبرامج التدريب لضمان تجهيز العاملين في مجال الرعاية الصحية بأحدث المعارف والمهارات. هذا التركيز على رأس المال البشري ضروري للحفاظ على تحسينات تقديم الرعاية الصحية.

علاوة على ذلك، فإن الشراكات مع المنظمات الدولية والمنظمات غير الحكومية قد عززت الابتكارات في تقديم خدمات الصحة، مما أتاح برامج تجريبية تستكشف الحلول الإبداعية للتحديات الصحية المستمرة. هذه التعاونات حيوية لأنها تدمج أفضل الممارسات من جميع أنحاء العالم التي يمكن تكيفها لتلبية الاحتياجات المحددة لنظام الرعاية الصحية الأردني.

الخاتمة وأفاق المستقبل

في تلخيص العناصر الرئيسية لنظام الرعاية الصحية في الأردن، من الواضح أن الهيكل المزدوج الذي يتكون من القطاعين العام والخاص يلعب دوراً حيوياً في تقديم الخدمات الصحية للسكان. نظام الرعاية الصحية العامة، الذي تموله الحكومة بشكل أساسي، يخدم جزءاً كبيراً من السكان، وخاصة أولئك الذين يعانون من ظروف اقتصادية صعبة. من ناحية أخرى، يقدم القطاع الصحي الخاص مجموعة من الخدمات الطبية المتقدمة، موجهة بشكل رئيسي للأفراد الذين يمكنهم تحمل تكاليفها. هذا النهج المزدوج يساعد في تحقيق التوازن بين الوصول والجودة ولكنه يقدم أيضاً تحديات مثل الفجوات في جودة الخدمة وتوافرها.

بالنظر إلى المستقبل، يبدو أن نظام الرعاية الصحية في الأردن مستعد للتحويل، مشروط بالتخطيط الاستراتيجي والاستثمار. تشمل المجالات الرئيسية للتحسين تعزيز كفاءة وفعالية الخدمات العامة، وتشجيع الاستثمار في البنية التحتية للرعاية الصحية، وتوسيع نطاق التغطية التأمينية لتحقيق الوصول الشامل إلى الصحة. بالإضافة إلى ذلك، يمكن أن يؤدي دمج التقدم التكنولوجي مثل الطب عن بُعد والسجلات الصحية الإلكترونية إلى تبسيط العمليات وتحسين رعاية المرضى. التركيز على الرعاية الوقائية وتعزيز الصحة أمر بالغ الأهمية لتقليل عبء الأمراض المزمنة على المدى الطويل.

علاوة على ذلك، تظل الرقابة الحكومية عنصرًا حيويًا في ضمان عمل القطاعين العام والخاص بكفاءة ومسؤولية. يجب على صانعي السياسات إعطاء الأولوية للإصلاحات الصحية التي تعزز الوصول العادل، وتحسن الجودة، وتقلل التكاليف لجميع المواطنين. إشراك أصحاب المصلحة—بما في ذلك المهنيين الصحيين، ومنظمات المجتمع المدني، والقطاع الخاص—في عملية صنع القرار يمكن أن يعزز بيئة تعاونية تساهم في تحسينات صحية ذات مغزى.

في الختام، بينما حقق نظام الرعاية الصحية في الأردن تقدمًا ملحوظًا، سيكون من الضروري معالجة الفجوات القائمة واعتماد أساليب مبتكرة لمواجهة التحديات الصحية المستقبلية بفعالية. مع الاستثمارات الصحيحة والتخطيط الشامل، يمكن للأردن بناء نظام رعاية صحية أكثر مرونة يلبي احتياجات جميع سكانه.

Mass Formation Psychosis

Lost and confused!



Feelings First with Mind to follow in support.

الحواجز النفسية

داخل أي مجتمع وفي جميع أرجائه، لدينا شخصيات على جميع المستويات في مقياس دكتور ديفيد هوكينز لخريطة الوعي نتيجة لمستويات الوعي في تربية والديهم في طفولتهم. لذلك، فإن الحواجز النفسية في الأسرة تكون جيلية. من خلال كبت الطفولة نصبح بمستوى وعي أحد والدينا أو الآخر.

مقياس حوالي 100: هذه هي الحياة البقاء. أن تفعل فقط ما هو ضروري للعيش. إنه استمرار لكيفية عيش أسلاف المرء لعدة أجيال قبلنا. على الرغم من الوعي بالتطورات والممارسات الحديثة، يستمر المرء في التمسك بالمعتقدات والممارسات التي تعود لآلاف السنين. لا يمكن لأي مبلغ من المال الحكومي تحسين تجارب حياتنا حتى نتحرك شخصياً بعيداً عن التقاليد ونطور إمكانياتنا من خلال التنمية الشخصية.

مقياس حوالي 200: الأديان التي تم تقديمها على مدى الـ 2000 سنة الماضية قد يتم احتضانها وقد رفعت الوعي، لكن القليل يتم تحقيقه بخلاف الحياد في الطريقة التي قد يعيش بها المرء. العيش بتركيز على العقل هو السائد. الإنسانية بشكل عام تتجه نحو 220

مقياس حوالي 300: تعليم مفتوح وموجه نحو المشاعر الحرة لجميع الأعمار والطموحات. مجاني من حيث التكلفة وخالي من الأجندات التحكمية. مثل هذه السيناريوهات على مر الزمن تؤدي إلى نمو تطوري اجتماعي وتغرس النمو الاقتصادي وتحسن مستويات المعيشة. أولئك الذين في المستويات العليا يحتاجون إلى أن يكونوا مدراء. ومع ذلك، فإن المشاعر ليست جزءاً من أي مناهج دراسية حالياً.

مقياس حوالي 400: القيادة تتكشف التي تجلب الديناميكيات لتوفير التنمية والازدهار العالميين.

مقياس حول 500: حتى تعترف المجتمعات بأننا يجب أن نعيش المشاعر أولاً مع دعم عقولنا لما تجذبه مشاعرنا من انتباهنا، فلن ينمو عدد قليل في الوعي أعلى من 499 حيث أن هذا المستوى هو ذروة ما يمكن لعقولنا أن تنمو إليه.

داخل أي مجموعة من الناس، يمكن أن توجد جميع هذه المستويات، تعيش جنباً إلى جنب. في كل من هذه المستويات، ما يجب توفيره هو الوعي بشكل خاص لفتح الطريق للنمو والتطور للطموح إلى مستويات أعلى من الوعي. دائماً ما يكون للفرد أن يقرر إذا ومتى سيسعى لاحتضان نموه وتطوره الإضافي. لا يمكن لأحد أن ينمو أو يطور وعي شخص آخر.

في الأونة الأخيرة، فرضت الحكومات رسوماً على الطلاب الذين يشاركون في التعليم العالي فقط لتجد أن الركود يعود إلى نمو الإنتاجية. خطوة غير مثمرة لمجتمعهم.

الحواجز النفسية هي فرضيات مفروضة علينا جميعاً لإبطاء وكبح نمو وعينا وتطورنا لصالح أجندات التأثيرات المسيطرة التي لم تعد موجودة الآن. ومع ذلك، فإن الأمر متروك لكل واحد منا للتعرف على طريقنا إلى الأمام، وذلك من خلال كتابات مثل هذه.

فوائد العيش المشاعر أولاً ستعالج بمرور الوقت جميع الآفات الاجتماعية في المجتمع وتفتح الطريق للنمو اللامتناهي في مستوى الوعي لدى الفرد. هذا هو مصيرنا!

بينما نحن "نتعلم من خلال الفعل"، فإن الذكاء الاصطناعي غير مشترك في إعداد ورقة باسكاس. علاوة على ذلك، بما أن أوراق باسكاس "متعددة الطبقات"، أي من خلال قراءات بطيئة متعددة، يكشف المزيد للقارئ مع كل إعادة قراءة. القراءة السريعة تضعف فهم القارئ لما هو موجود هنا.

Poland Psychic Barriers

'Submissiveness'

رفع مستوى وعينا يتطلب التزامًا دائمًا. خاصة في المستويات الأدنى، يتطلب التقدم من مستوى إلى آخر جهدًا كبيرًا. وتحت الشجاعة، يكون المساعدة من الآخرين غالبًا ضرورية.

بينما قد يبدو من الصعب التقدم على خريطة الوعي، فإن الجهد دائمًا ما يكون مجديًا.

التقدم من مستوى إلى آخر يمكن أن يغير ويحسن حياتك بالكامل بشكل جذري. ستبدو جميع مخاوفك وقلقك من المستوى السابق كوميديّة.

أحيانًا تختبر مستوى أعلى من الوعي بشكل مؤقت، وهذا مؤشر جيد على المكان الذي يجب أن تذهب إليه بعد ذلك. علاوة على ذلك، يمكن أن تبقىنا هذه اللحظات من الوضوح على المسار الصحيح ومخلصين للعملية.

لكن كن على علم أن المستوى الأدنى قد يعيق ذاكرة المستوى الأعلى.

أهم شيء يمكن لكل واحد منا القيام به في الحياة هو رفع مستوى الوعي الفردي لدينا. عندما نرفع مستوى وعينا الخاص، لا ننشر هذا المستوى فقط لمن حولنا بل للعالم بأسره. وقد تكون أنت المحفز لتقدم شخص آخر إلى مستوى أعلى. حتى قطرة واحدة ترفع مستوى البحر.

علاوة على ذلك، عندما يعمل كل واحد منا على رفع مستوى وعيه الفردي، فإن الانتقال من مستوى إلى آخر سيتطلب جهدًا أقل وسيكون أسرع بكثير للجميع.

تخيل فقط كم سيكون العالم مختلفًا بشكل لا يصدق إذا كان الجميع في مستوى القبول. وفقًا لهوكينز، فإن 78% من الناس على الأرض لا يزالون دون مستوى الشجاعة.

'Submissiveness'

Things are Done **TO** Me

تزدهر الأنظمة القمعية في البيئات التي يكون فيها السكان خاضعين

Houthi Rebels thrive in Yemen	MoC of the people	160
Hamas thrive in Gaza Strip		130
Hezbollah thrive in Lebanon		130
Taliban now governing Afghanistan		85
Sudanese guerrillas in South Sudan		140
Ukraine		140
Kim Jong Un in North Korea		175

Consider other places of instability:
Syria

160

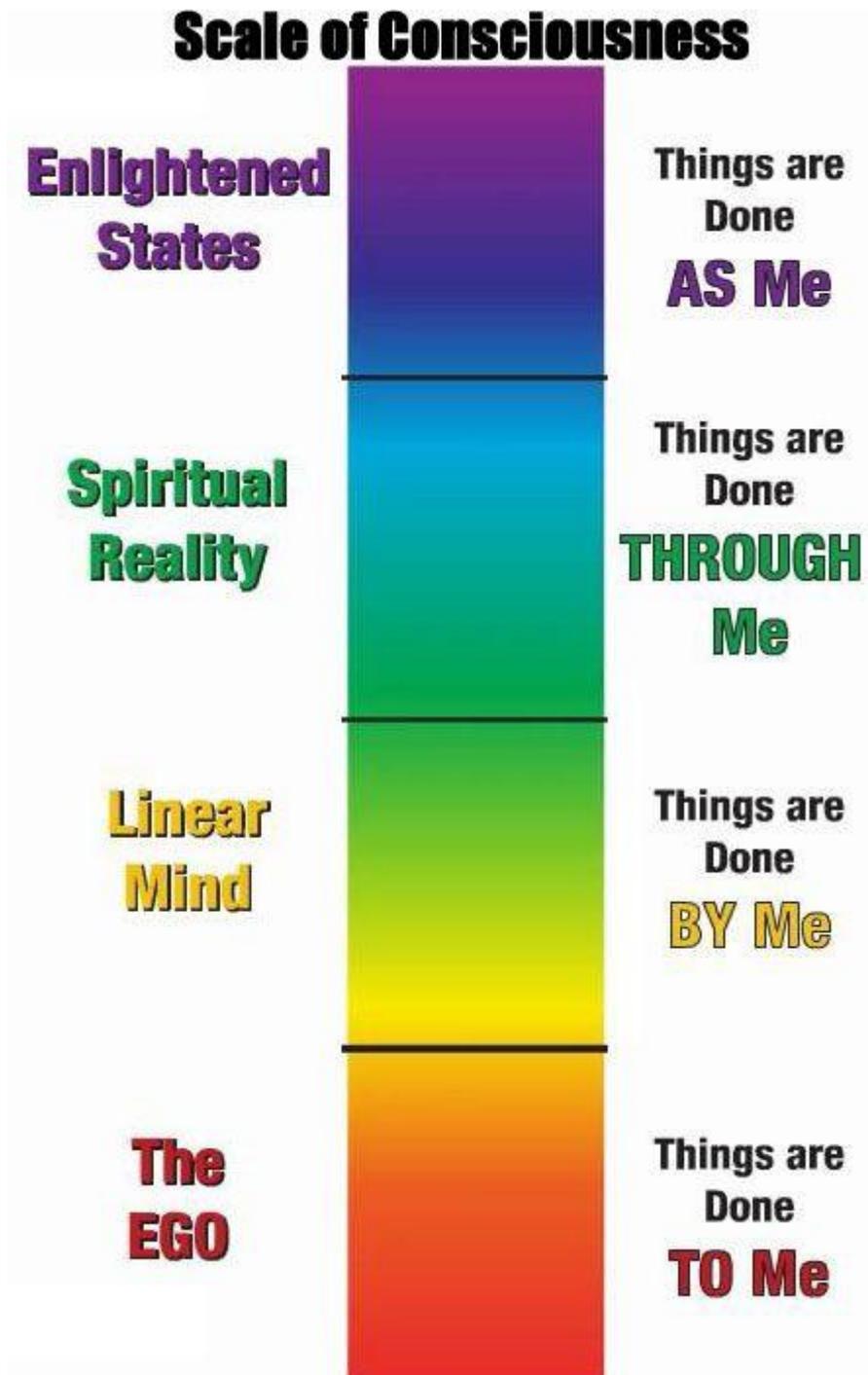
Iran	190
Iraq	120
Haiti	80
Central African Republic	80
Angola	80
Democratic Republic of Congo	40 etc...

'Submissiveness'



Map of Consciousness illustration based on the model created by Dr David R Hawkins

وإلى أن يتم التركيز على مساعدة هؤلاء السكان وأمثالهم على رفع مستويات وعيهم الشخصية بشكل كبير، سيستمر القادة المتمركزون في السيطرة المتطرفة والقمعية في التسبب في ضرر كبير لأن نظرتهم للحياة تضر الآخرين. إن التعليم الشامل والمفتوح والمجاني الموجه نحو المشاعر هو البوابة.



TEACHING is the Paramount Profession !
Traditions, Customs and Norms
Psychic Barriers of:

لماذا نُعتبر تراثنا عائقاً أمام نمونا وتقدمنا التطوري؟ لماذا نختبر

استمرار الدورات المتكررة من الصراع والمرض وانعدام الأمن الغذائي، وسط مجموعة من الصعوبات؟

عندما نُخلق، تكون حالة روحنا في حالة حب طبيعي مثالي. وفقاً لخريطة الوعي للدكتور ديفيد آر هوكينز، فإن ذلك يعد معايير قريية من 1,000 على مقياسه. بحلول سن السادسة من عمرنا، نكون قد تم ضبطنا على مستوى أحد والدينا أو الآخر، إذا كانا يتمضضوا بشكل مختلف على خريطة الوعي. بهذه الطريقة، يبقى مستوى وعي البشرية راكداً!

حالياً، مستوى الوعي العام للبشرية على الأرض حوالي 220.

منذ حوالي 200,000 عام، أثرت الأرواح العليا على إنسانية الأرض لتعيش حياة مركزية عقلية، لتتجاهل وتكبت مشاعرنا. بما أن النساء أقرب إلى مشاعرهن من الرجال، فقد حرص الرجال أيضاً على جعل النساء خاضعات لهن.

نظراً لأن عقولنا غير قادرة على التمييز بين الحقيقة والباطل، وأن عقولنا مدمنة على الباطل، وأن عقولنا أيضاً مدمنة على السيطرة على بينتنا والآخرين، فقد الإنسانية في التطور والنمو كنتيجة لذلك. لفهم بدقة أكبر ما هي الصعوبات التي تأتي إلينا من خلال التركيز على العقل، هذه الملاحظة. الافتراضات تُولد من خلال عقولنا – معدل الخطأ في الافتراض هو 98%، بينما الـ 2% الأخرى هي مجرد مصادفات! عندما نفكر في شيء ما، نحن نشغل عقولنا – والنتائج هي أخطاء إضافية – على غرار "الافتراضات".

بينما نعيش مركزين على العقل، نحن نعيش ضد حقيقتنا، حقيقتنا المستندة إلى الروح، والتي تعني العيش ضد مشاعرنا التي هي حقيقتنا المستندة إلى الروح. نحن مشاعرنا! بينما نكر مشاعرنا، نحن نرفض والدينا الحقيقيين، أمنا وأبانا السماويين! نحن نعيش في جحيم متطور ذاتياً بينما نتجنب مشاعرنا وحقيقتنا.

بينما نتجنب حقيقتنا، ومشاعرنا المستندة إلى الروح، نحن نعيق ضوء الروح الذي يتدفق من روحنا عبر الجسم الروحي ثم الجسم المادي وعودته. هذا الاضطراب يولد جميع الانزعاجات، الآلام، الأمراض والأوبئة التي نخبرها طوال حياتنا الجسدية. بت أساسيات تجارب حياتنا خلال سنوات تكوين طفولتنا، من لحظة الحمل وحتى سن السادسة – هذه هي قمع طفولتنا. لا أحد يفوت!

إن قمع طفولتنا هو الذي يحط من وعينا إلى مستوى وعينا الوالدين والمربين. وهكذا فإن كل جيل هو مرآة للجيل السابق.

من الجدول أعلاه يمكننا أن نرى أنه منذ زمن آخر رسول حي لابنة وابن الخالق، مريم المجدلية ويسوع، وحتى النصف الثاني من القرن العشرين، حتى أواخر الثمانينيات، كانت إنسانية الأرض راکدة عند حوالي 190 على خريطة الوعي، أي ما يقرب من 2000 سنة من عدم التقدم في الوعي على مستوى العالم! مؤخراً، حققت التكنولوجيا تقدماً كبيراً في التطورات – يمكننا الآن إبادة بعضنا البعض بضغطة زر! يمكننا القيام بذلك بعدة طرق.

Correlation of Levels of Consciousness – Soul Condition – and Society Problems

Level of Consciousness	Rate of Unemployment	Rate of Poverty	Happiness Rate "Life is OK"	Rate of Criminality
600 +	0%	0.0%	100%	0.0%
500 - 600	0%	0.0%	98%	0.5%
400 - 500	2%	0.5%	79%	2.0%
300 - 400	7%	1.0%	70%	5.0%
200 - 300	8%	1.5%	60%	9.0%
100 - 200	50%	22.0%	15%	50.0%
50 - 100	75%	40.0%	2%	91.0%
< 50	95%	65.0%	0%	98.0%

Consciousness Calibrations Worldwide	
Level of Consciousness	Percentage of population
600 +	1 in millions
540 +	0.4%
500 +	4%
400 +	8%
200 +	22%
200 -	78%
World wide average	220

Kindly go to www.pascashealth.com then the Library Download page, scroll down to Medical and click on to open:

-  [Pascas Care Kinesiology Personality Traits.pdf](#)
-  [Pascas Care Kinesiology Testing.pdf](#)
-  [Pascas Care Kinesiology Videos.pdf](#)

WORLDWIDE relationship of MoC calibration with Life Experiences							
Life Expectancy, Development, Happiness, Education, Income							
MoC	No. of Countries+ Territories	Average MoC	Average Life Expectancy	Human Development Index	Happiness Index	Education Index	Per Capita Income 2021
400s	22	405	82.2	0.924	7.1	.890	US\$63,032
300s	71	343	77.2	0.794	6.1	.741	US\$30,154
200s	50	251	72.7	0.676	5.3	.610	US\$16,560
High 100s	38	174	70.5	0.659	5.0	.600	US\$12,516
Low 100s	21	119	67.1	0.587	4.6	.501	US\$7,081
Below 100	14	74	65.3	0.565	4.4	.501	US\$6,377
WORLD	216	220	73.3				US\$17,110

هذا الرسم البياني البسيط هو تجميع للعديد من التقييمات العالمية المنفصلة لمستويات العوامل المتعلقة بتجارب الحياة وجودة الحياة لمواطني كل دولة وإقليم في جميع أنحاء العالم.

خريطة الوعي تم تطويرها بواسطة الدكتور ديفيد آر هوكينز ونشرت في كتابه "القوة مقابل القوة" الذي نُشر لأول مرة في عام 1995 بعد عشرين عامًا من البحث.

مستوى الوعي 100 هو المستوى الذي يتعلق بإنسانية العالم التي كانت تعيش قبل زمن يسوع الناصري ومريم المجدلية قبل 2000 عام.

مستوى الوعي 190 هو المستوى السائد منذ حياة يسوع ومريم حتى أواخر القرن العشرين.

مستوى الوعي البشري في عام 2020 هو 220 حيث يتكشف تغيير في العصور.

كلما ارتفع مستوى الوعي، ارتفع مستوى سيادة الحقيقة والحب

ملاحظة:

جدول خريطة الوعي يعتمد على اللوغاريتم العشري. إنها ليست جدولاً رقمياً.
زيادة المعايير بمقدار نقطة واحدة هي في الواقع زيادة بمقدار 10 أضعاف في الطاقة.
زيادة المعايير بمقدار 10 نقاط هي في الواقع زيادة بمقدار 10,000,000,000 مرة في الطاقة.
لذا فإن الفروقات في الطاقة في الواقع هائلة.

Let us look at the effects of level of consciousness:

MoC 100	income is around	US\$8,000	
MoC 200	income is around	US\$16,000	
MoC 300	income is around	US\$32,000	
MoC 400	income is around	US\$64,000	Note the doubling of incomes!

MoC 100	life expectancy	67 years
MoC 200	life expectancy	72 years
MoC 300	life expectancy	77 years

MoC 400	life expectancy	82 years	Note 5 years increment with each 100 points!
MoC 100	happiness index	4.5	
MoC 200	happiness index	5.0	
MoC 300	happiness index	6.1	
MoC 400	happiness index	7.1	Note .0.5 added, then 1.1, then .1.0
MoC 100	education index	.500	
MoC 200	education index	.610	
MoC 300	education index	.740	
MoC 400	education index	.890	Note .110 added, then .130, then .150!

هناك عدد من الاستطلاعات العالمية الإضافية التي تؤدي جميعها إلى الفهم التالي:

التعليم الموجه نحو المشاعر المفتوحة والحرية يقود الإنسانية نحو التقدم إلى الأربعينيات من مستوى الوعي ولكن ليس إلى ما بعد مستوى الوعي 499.

بينما نركز على العيش بتركيز على العقل، لا يمكننا التقدم إلى ما بعد 499!

من خلال السعي للعيش بالمشاعر أولاً وجعل عقولنا تتبع دعماً لمشاعرنا، ثم احتضان شفاء مشاعرنا، وأيضاً من خلال الشوق إلى وتلقي الحب الإلهي، حب والدينا السماويين، فإننا نشفي أرواحنا، وتقدمنا على خريطة الوعي هو لانهائي!

أولئك منا الذين يشفون أنفسهم مما تحملوه شخصياً من التمرد والتخلف، فإننا لا نحتاج بعد ذلك إلى تجربة الانزعاج الجسدي أو الألم أو المرض أو العلة. وهكذا نحن نتعامل مع الأسباب الكامنة وراء جميع آلامنا الجسدية، جميع 10,000 نوع التي حددتها العلوم الطبية والتي لا تفهم كيف يمكن تحقيق "علاج" لها! الآن أنت تعرف!

بينما ننمو في الحقيقة والمحبة، نعبّر عن مشاعرنا سواء كانت جيدة أو سيئة، ونتوق لمعرفة الحقيقة وراء ما تجذبنا إليه مشاعرنا، فإننا نشعر بالشفاء وننمو في الحقيقة والمحبة.

كما رأيت من الرسم البياني أعلاه، كلما شفينا ونمونا في الحقيقة والمحبة، تزداد جودة ومستوى حياتنا خطوة بخطوة.

كم يمكن أن تكون الحياة بسيطة؟ لا نحتاج إلى أعباء الثروة والممتلكات. نحن باحثون عن الحقيقة، وهذه تُوجد من خلال مشاعرنا. المشاعر المستندة إلى الروح دائماً في الحقيقة، نحن كل واحد منا مكثفي ذاتياً بالكامل. كل شيء داخلنا كل ما علينا فعله هو أن نعترف بأن مشاعرنا هي التي تقودنا في نموّنا وتطورنا للحب.

WE ARE Truth Seekers

WORLDWIDE relationship of MoC calibration with Life Experiences							
MoC	No. of Countries+ Territories	Average MoC	Average Life Expectancy	Human Development Index	Happiness Index	Education Index	Per Capita Income 2021
500+	NONE		Living Mind-Centric imposes a ceiling of 499 MoC on humanity!				
400s	22	405	82.2	0.924	7.1	.890	US\$63,032
300s	71	343	77.2	0.794	6.1	.741	US\$30,154
200s	50	251	72.7	0.676	5.3	.610	US\$16,560
100s	59	147	68.8	0.623	4.8	.551	US\$9,799
Below 100	14	74	65.3	0.565	4.4	.501	US\$6,377
WORLD	216	220	73.3				US\$17,110

WORLD	216	220	73.3	23	3.8	1.7	US\$17,110
--------------	------------	------------	-------------	-----------	------------	------------	-------------------

WORLDWIDE relationship of MoC calibration with Life Experiences							
General Overview							
MoC	No. of Countries+ Territories	Average MoC	Average Life Expectancy	Medium Age of Population 2021	WORLD POPULATION 2021	% worldwide population	Per Capita Income 2021
400s	22	405	82.2	41.0	687,989,800	8.8%	US\$63,032
300s	71	343	77.2	34.7	4,064,565,401	51.8%	US\$30,154
200s	50	251	72.7	28.3	1,069,410,500	13.6%	US\$16,560
High 100s	38	174	70.5	25.7	744,280,000	9.4%	US\$12,516
Low 100s	21	119	67.1	22.3	750,726,000	9.6%	US\$7,081
Below 100	14	74	65.3	20.5	532,580,000	6.8%	US\$6,377
WORLD	216	220	73.3	30.7	7,849,551,701	100.0%	US\$17,110

هذه الخريطة لخرائط الوعي توضح الحقيقة أنه بينما نعيش بطريقة مركزية عقلية ونتجاهل ونقمع مشاعرنا، لا يمكننا تجاوز 499 في خريطة الوعي. عقلنا الذي يسيطر، كما تم تلقيننا جميعاً للعيش، هو سقف زجاجي. الإنسانية لا تستطيع شفاء أي شيء، ولا تستطيع أن تكون عفوية، ولا تمتلك الحدس، ومقيدة بالعيش في حالات الجحيم العميقة. لهذا السبب يجد الناس أنفسهم في منازل مسمّنة، وعنف منزلي، وضغوط سكنية، وتشرّد، وصعوبات جسيمة من جميع الأنواع. لهذا السبب نحن نُستغل بسهولة، ونتقبل الدعاية، ونتحكم فينا القلة.

النساء أقرب إلى مشاعرهن ولهذا السبب تستضيف مهنة التمريض الكثير من النساء اللواتي يتجاوز عددهن 500 بقليل. هؤلاء النساء هن المعالجات في المستشفيات.

من خلال الطموح للعيش بمشاعر أولاً، نحن نكسر كل واحد منا السقف الزجاجي ونفتح إمكانياتنا للنمو في الحقيقة والمحبة

عندما تتبنى المجتمعات العيش بمبدأ المشاعر أولاً وتجعل عقولها تتبع في دعم ما توجههم به مشاعرهم، فإن جميع الأوقات الاجتماعية في المجتمع ستبدأ في التخفيف من فضلك، هل تدرك أهمية ما يتم مشاركته في هذا الوثيقة؟

MAP OF CONSCIOUSNESS

Map of Consciousness from Dr David R Hawkins, M.D., Ph.D. "Power vs Force".

Level	Log
ENLIGHTENMENT	700-1000
PEACE	600
JOY	540
LOVE	500
REASON	400
ACCEPTANCE	350
WILLINGNESS	310
NEUTRALITY	250
COURAGE	200
PRIDE	175
ANGER	150
DESIRE	125
FEAR	100
GRIEF	75
APATHY	50
GUILT	30
SHAME	20

PERSONALITY TRAITS:

Less than two dozen people on planet Earth.

Would not pick up a weapon let alone use it. These people gravitate to the health industry and humanitarian programs.

Debate and implement resolutions without argument and delay. 470

Debate and implement resolutions in due course. 440

Debate and implement resolutions with some degree of follow up generally needed. 410

Management supervision is generally necessary.

Politics become the hope for man's salvation.

Cause no harm to others starts to emerge. Power overrides force.

Illness is developed by those man erroneous emotions that calibrate 200 and lower.

Armies around the world function on pride. Force is now dominant, not power.

Harm of others prevails, self-interest prevails.

Totally self-reliant, not God reliant.

Fear dominates all motivation.

Suicide is possible and probable.

At these levels, seriously harming others for even trivial events appears to be justifiable.

Poverty, unemployment, illness, etc., this is living hell on Earth.

(MoC) خريطة الوعي

تبارك طعامك يحقق زيادة بمقدار 15 نقطة، وهو في الواقع قفزة بمقدار كوادريليون (15^10) في الطاقة.

مستويات الوعي دائماً مختلطة: قد يعمل الشخص على مستوى واحد في وقت ما وعلى مستوى آخر تمامًا في مجال آخر من الحياة. في الواقع، نحن ننقل بين الخوف والغضب والشعور بالذنب، وما إلى ذلك، لفترات قصيرة أو طويلة. حتى المستويات التي تصل إلى الحب غير المشروط عند 500 يتم تجربتها من قبل معظم الناس. لكن النسبة المئوية للوقت الذي يقضيه الشخص في كل مستوى هي التي تحدد المستوى السائد الذي يعيش فيه.

العار: الأطفال الذين يشعرون بالعار يكونون قاسين على الحيوانات وعلى بعضهم البعض. لاحقًا، يصبحون قادرين على تشكيل مجموعات من رجال العدالة ليعكسوا عارهم على الآخرين الذين يهاجمونهم ببراعة. غالبًا ما تصرف القتلة المتسلسلون بدافع من الأخلاق الجنسية مع تبرير معاقبة "النساء السيئات". العار ينتج الفخر الزائف، الغضب، والشعور بالذنب. موك 20 – 29

الذنب: مرتبط بالضحية، المأسوسية، الندم. الذنب غير الواعي يؤدي إلى المرض، الميل للحوادث، والسلوك الانتحاري. الانشغال بالعقاب. الذنب يثير الغضب. العقوبة هي مثال على كيفية إرضاء القتل لشعب مثقل بالذنب. مركز الفئة العمرية 30 – 49

اللامبالاة: حالة من العجز / الموت من خلال الانتحار السلبي / مستوى المشردين والمتشردين / مستوى شوارع كولكاتا، مستوى الفقر 50 – 74

الحزن: مستوى من الحزن، الحداد على الماضي / الخاسرون المعتادون / المقامرون المزمنون / فكرة عدم القدرة على تعويض ما فقد. مستوى الحزن 75 – 99

الخوف: الخوف يدير جزءًا كبيرًا من العالم [في العداوة، الخوف هو العاطفة السائدة لدى 65% من سكان العالم] انعدام الأمن، الضعف / يؤدي إلى الغيرة ومستويات عالية من التوتر المزمن / شديد العدوى / الأشخاص الخائفون يبحثون عن قادة أقوياء. مستوى الثقة 100 – 124

الرغبة: تحفز مجالات واسعة من النشاط البشري. الرغبة في المال، والهيبة تدبير حياة الكثيرين الذين ارتقوا فوق الخوف. في هذا المستوى من الإدمان / الرغبة في الموافقة الجنسية، تم إنتاج صناعة كاملة من مستحضرات التجميل والأزياء / التراكم / الجشع. إنه لا يشبع لأنه مجال طاقة مستمر. الرضا مستحيل / الإحباط مؤكد. مستوى الرضا 125 – 149

الغضب: يؤدي إما إلى عمل بناء أو عمل هدام. يُعبر عنها غالبًا بالاستياء والانتقام. متفجر / يؤدي إلى الكراهية. مستوى القلق 150 – 174

الفخر: لديه طاقة كافية لتشغيل مشاة البحرية. إنه قفزة كبيرة إلى الأمام من المجالات الأدنى / ويُشجع عليه اجتماعيًا. دفاعي / ضعيف لأنه يعتمد على الظروف الخارجية. الأنا المتضخمة ضعيفة المشكلة الكاملة للإنكار هي واحدة من الكبرياء. مركز الفخر 175 – 199

الشجاعة: حيث تبدأ الإنتاجية / منطقة الاستكشاف / الإنجاز / الثبات / العزيمة / الإثارة / التحدي / الانفتاح. كل هذا يتحقق من خلال القفز إلى الحقيقة / الشجاعة لمواجهة العيوب. 200 – 249

الحياد: التحرر من موقف أو رأي / مرن / غير متحيز / واقعي. عدم الحصول على ما يريد المرء يكون أقل إحباطًا أو إحباطًا. بداية الثقة الداخلية. لا يُدفع المرء لإثبات أي شيء. لا يؤدي إلى أي حاجة للتحكم في الآخرين. مستوى التحكم 250 – 309

الاستعداد: النمو هنا سريع. الاستعداد يعني أن الشخص قد تغلب على المقاومة الداخلية للحياة وهو ملتزم بالمشاركة. ودود حقيقي / لا يشعرون بالمهانة من الأعمال الخدمية. مفيد / ذو تقدير ذاتي عالٍ / متعاطف / يستجيب لاحتياجات الآخرين / مرن / يصحح نفسه / طلاب ممتازون / يتدربون بسهولة. مستوى الكفاءة 310 – 349

القبول: يحدث تحول كبير عندما يدرك المرء أنه هو مصدر تجربة حياته. تحمل كامل للمسؤولية عن الذات. قبول الحياة دون محاولة تطويع المواقف لتناسب أجندتك الخاصة. يتم تجاوز الإنكار / هادئ / متبصر / متوازن / مناسب. لا اهتمام بتحديد الصواب والخطأ. الانضباط الذاتي / احترام حقوق الآخرين / الشمولية / التسامح.

مستوى الصعوبة 350 – 399

العقل: الذكاء / القدرة على اتخاذ قرارات سريعة ومعقدة وتجريبات / مستوى العلوم / القدرة على التصور / التعامل مع التفاصيل / مستوى الفائزين بجائزة نوبل، أينشتاين، فرويد، إلخ. ولكن بشكل ساخر، غالبًا ما يكون العقل عائقًا أمام الحالات العليا. مستوى الفهم 400 – 499

الحب: الحب ليس ما تروج له وسائل الإعلام: العاطفية / الجاذبية الجسدية / التملك / العاطفية / السيطرة / الإدمان / الإثارة / التجديد. عندما "يند فصل" العشاق أو الأزواج، فإنهم عادة ما كانوا مبنيين على هذه المواقف بدلاً من الحب، ولهذا السبب يمكن أن يؤدي هذا النوع من "الحب" إلى الكراهية. لم يكن حبًا في المقام الأول. الحب يتعامل مع الكل. الحب غير المشروط يصاحبه إفراز قابل للقياس للإندورفينات. الحب لا يتخذ أي موقف / دائم فقط 0.04% من السكان يعيشون خارج هذا المستوى من الوعي.

539 – 500

PASCAS PAPERS

<http://www.pascashealth.com/index.php/library.html>

Library Download – Pascas Papers

All papers may be freely shared. The fortnightly mailouts are free to all, to be added into the mailout list, kindly provide your email address. info@pascashealth.com

نَحْنَمِلُ أَرْبَعَةَ طَبَقَاتٍ مِنْ قَمْعِ الشَّخْصِيَّةِ!



دون علم، ينقل والدنا إلى أطفالهم (إلينا) معتقداتهم وطريقة حياتهم التي تطورت منذ التمرد، قبل حوالي 200,000 سنة، ثم العطل، قبل حوالي 38,000 سنة. بهذه الطريقة، تقوم الإنسانية بقمع الأنثى، وترفض آبائنا الروحيين، وهما يسوع ومريم، وتنكر آبائنا السماويين كأم وأب حقيقيين، وتنكر حقيقتهم ووجودهم ومكانتهم.

التمرد هو ضد الحب، والافتراضي هو كل الصعوبات التي نواجهها في علاقاتنا بسبب تمردنا. شفاء العيب هو أن نصبح صادقين مع أنفسنا وفي علاقاتنا، وأن نضع حداً لعدم محبتنا - رفضنا للحب، وبالتالي إنهاء التمرد.

نانا بيت 29 يونيو 2017



نحن أرواح، وشخصيتنا هي تعبير عن روحنا. إن تعبيرنا الحر عن أرواحنا من خلال مشاعرنا هو ما يجب أن نتبناه ونتبعه. قد يبدو هذا التعبير أحياناً عنيداً بطبيعته، وبالتالي يحاول والدانا قمع هذا التعبير. يشرعون في إعادة تشكيلنا عندما كنا أطفالاً صغاراً، بالطريقة التي عوملوا بها من قبل والديهم وهكذا لعدة أجيال إلى الوراء.

خلال سنوات تكويننا، كأطفال، لا نستطيع أن ندرك أن قمع شخصيتنا هو ضار بشكل استثنائي لشخصيتنا الروحية، وبالتالي، لا نعرف أن الأمور يمكن أن تكون بطريقة أخرى. حالياً، لا يعرف والدنا ذلك أيضاً.

هذا النمط من القمع الطفولي يستمر طوال سنوات دراستنا، وبالتالي نتعلم أن هذه هي طريقة حياة طبيعية.



دياناتنا جميعها قد تشكلت بناءً على مبادئ التمرد والافتراض. المعلمون والقادة في جميع الطوائف يأخذوننا بعيداً عن مشاعرنا المكبوتة التي تم ترسيخها فينا خلال سنوات تكويننا، مما يعمق من رفضنا لذواتنا الحقيقية.

آليات السيطرة والقمع من آبائنا ومعلمينا الروحيين تظهر جميعها في جميع مجالات التجارة. هذا التحكم يأتي بشدة وبقسوة على جميع مستويات العمل. القدرة على التعبير عن صفات وهدايا الروح محكمة طوال حياة الفرد العملية.



طريقة جديدة للحياة هي تمكين تحرير الشخصية الحقيقية من خلال عملية الشفاء الشعوري ونقل السلطة إلى الفرد من خلال تبني حرية التعبير.

ولكن هناك طبقات أخرى من السيطرة

تفرض الحكومات الفيدرالية وحكومات الولايات والحكومات المحلية "حكمها" على الأشخاص الذين يعينونها لخدمة هؤلاء الأشخاص أنفسهم!

وبدلاً من مساعدة شعوبها، تفرض الحكومات على جميع المستويات قيوداً وضوابط.

نفس الأشخاص الذين "ينتخبون" أعضاء البرلمان لا يدركون أن "المرشحين" هم في الغالب دمي في أيدي متحكمين مخفيين.

يعتبر "رؤساء المجتمع" قادة. أعضاء نادي بيلدبيرغ الـ 300 هم قادة (على المدى القصير) في جميع أنحاء العالم، ولكن يتم التحكم فيهم من قبل حوالي 30 عائلة (على المدى المتوسط)، والتي بدورها يتم التلاعب بها من قبل 12 عائلة (على المدى الطويل). كل هذا تتم إدارته وفرضه من قبل شبكات المجتمع السري العالمية تحت إشراف 12 عائلة طويلة الأمد ورئيسها

GOVERNMENTAL RESTRAINT upon its PEOPLE					
Nation	Consciousness (MoC)	Population (2024)	Parliament	MoC (2024)	Elected Number
Afghanistan	85	43,400,000	Taliban Parliament 2021 ~ was Upper 102 Lower 250	205	0 352
Angola	80	37,800,000	National Assembly	220	220
Argentina	280	46,000,000	Federal Parliament Senators (upper house) Deputies (lower)	310 320 300	329 72 257
Australia	410	27,000,000	Federal Parliament Senate (upper house) Representatives (lower)	380 380 380	227 76 151
Caribbean OECS Dominica Com	280	11,000,000 73,400	Government Dominica Com Opposition	340 335	32
China	305	1,425,000,000	Politburo Standing Committee Politburo Central Committee Congress	280 285 290 295	7 24 200 2,000
Colombia	320	52,200,000	Parliament Senate Chamber of Representatives	344 344 332	296 108 188
Eritrea	180	5,800,000	Dictatorship	315	none
European Union	380	451,000,000	Parliament	335	705
India	370	1,436,000,000	Parliament Council of States (upper) House of People (lower)	400 410 390	788 245 543
Indonesia	220	280,000,000	Parliament Regional Rep Council Peoples Rep Council	288 295 280	711 136 575
Jordan	185	11,500,000	Parliament Senate Representatives	280 290 270	207 69 138
Philippines	225	119,000,000	Senate Representatives	291 299	24 316
Poland	190	38,500,000	Parliament Senate Lower House	560 100 460	280 300 270
Russia	320	144,000,000	Federal Assembly Federation Council (upper) State Duma (lower)	305 310 300	620 170 450
Tanzania	200	68,800,000	National Assembly	290	393
Ukraine	330	38,000,000	Verkhovna Rada	300	450
United Kingdom	420	68,000,000	Parliament UK House of Lords UK House of Commons	390 380 400	1,433 783 650
United States of America	405	341,000,000	USA Congress Senate House of Representatives	380 365 390	535 100 435
Zimbabwe	100	17,000,000	Parliament Senate (upper) National Assembly (lower)	260 260 260	360 80 280
World overall	220	8,100,000,000			

البرلمان الاردني

ملك المملكة الأردنية الهاشمية هو رئيس الدولة الملكية في الأردن. وهو يشغل منصب رئيس النظام الملكي الأردني - السلالة الهاشمية. تتم مخاطبة الملك باسم صاحب الجلالة.

الأردن ملكية دستورية. ومع ذلك، يتمتع الملك بسلطات تنفيذية وتشريعية أكبر إلى حد ما مما هو عليه الحال عادةً بالنسبة للملوك الدستوريين. وهو القائد الأعلى للقوات المسلحة الأردنية ويعين رئيس الوزراء الأردني ومديري الأجهزة الأمنية. كما أنه يعين أعضاء مجلس الشيوخ، ومجلس الشيوخ، وكذلك أعضاء المحكمة الدستورية. تولى الملك الحالي عبد الله الثاني العرش في 7 فبراير 1999 بعد وفاة والده الحسين

King of the Hashemite Kingdom of Jordan



Arms of His Majesty the King of the Hashemite Kingdom of Jordan

Incumbent



Abdullah II
since 7 February 1999

Details	
Style	His Majesty
Heir apparent	Hussein, Crown Prince of Jordan
First monarch	Abdullah I
Formation	25 May 1946; 78 years ago
Residence	Raghadan Palace (official) Beit Al Urdun Palace (private)

Jordanian Parliament
مجلس الأمة
Majlis Al-Umma
20th Parliament of Jordan



Type	
Type	Bicameral
Houses	Senate House of Representatives
Term limits	4 years
History	
Founded	January 1, 1952
Leadership	
President of the Senate	Faisal Al-Fayez, Independent since 7 November 2016
Speaker of the House of	Ahmed Safadi, Independent since November 15 2022
Structure	
Seats	207 members: 69 senators 138 representatives

69

Senate political groups

- Independent (69)

138

House of Representatives political groups

- Islamic Action Front (31)
- National Charter Party (21)
- Eradah Party (19)
- Progress Party (8)
- National Islamic Party (7)
- National Union Movement (5)
- Blessed Land Party (2)
- Jordanian Labor Party (2)
- Growth Party (1)
- Jordan Civil Democratic Party (1)
- Labor Party (1)
- Youth Party (1)
- Independent (39)

Truth is Freedom



قبل أن نُخلق، لم يكن لدينا أي علاقة بثقافة أو تراث العائلة وشعبها الذين وُلدنا فيهم الآن.

بعد أن ننتقل إلى حياتنا الروحية، سيكون لكل واحد منا القليل أو لا شيء من العلاقة مع ثقافة أو تراث عائلتنا التي عشنا معها على الأرض.

كل واحد منا هو واحد من العديد من الأصوات داخل مجتمعاتنا.

علينا أن نتقبل تجاربنا وقيود نشأتنا الأسرية التي أرادتنا أرواحنا لنا. نحن شخصيات روحية نمر بتجربة مادية وهذه الحياة المادية هنا على الأرض هي بداية رحلتنا الرائعة التي ستأخذنا عبر العديد من الأكوان.

لا ينبغي لنا قبول القيود، والحوجز النفسية لعائلتنا، ولا تلك الخاصة بثقافتنا الوطنية وأخلاقها. أهل المجتمع، المنطقة، الدولة، الأمة يستجيبون ويعكسون مجموعة مشتركة من القيم والعادات والثقافة، التي تنتقل عبر الأجيال، وهذا هو فرض نفسي أو حاجز يعيق التطور، والتعبير الحقيقي عن الذات، ونمو إمكانياتنا وشخصيتنا.

الآن، في هذه المرحلة من التاريخ، يجب على كل واحد منا أن يتحرر من التمرد والتقاعس الذي فرضه علينا المتحكمون الخفيون، سواء من عوالم الروح أو وكلائهم الفعلين هنا في العالم المادي.

لدينا الآن خيار احتضان والاستمتاع بالحقائق المحررة التي يمكن لنفسنا أن تكشفها لنا وستكشفها لنا – نحن مكتفون ذاتياً تماماً. علينا أن ننظر إلى داخلنا، إلى مشاعرنا، وأن نتوق، وأن نطلب الحقيقة التي ستكشفها مشاعرنا بشكل رائع ومدهش لكل واحد منا.

عجائب الحدس والعفوية هي لنا لنراها ونختبرها ونستمتع بها – هذا هو اختيارنا. يمكننا الاستمرار في العيش بحياة محدودة تركز على العقل أو احتضان العيش بمشاعر أولاً – الطريقة الجديدة – بإمكاناتها اللامتناهية. البوابة مفتوحة الآن والطريق محدد.



Our Spirit Friends on duty



OUT GATEWAY

ISOLATION



بلدان خريطة الوعي لدى سكانها تقدر ب 100

الحواجز النفسية لنمو الوعي هي التمسك التقليدي بالأعراف والعادات والتقاليد الأسرية. على الرغم من أن السكان قد اعتنقوا المسيحية و/أو الإسلام إلى حد كبير، إلا أن ذلك يعد في الغالب واجهة حيث يتم الالتزام بالتقاليد بشكل رئيسي. قد يدعي الناس أنهم مسيحيون أو مسلمون ويمارسون هذه الطرق في الحياة، ومع ذلك فإن ممارسات الأجيال السابقة تسود في حياتهم.

وبالتالي، فإن أسلوب الحياة السائد هو البقاء على قيد الحياة مع القليل من التنمية الاقتصادية في جميع أنحاء البلاد، حيث يسود الفقر والتشرد والحرمان. البنية التحتية في حالة سيئة، والخدمات الصحية غير كافية، وإمدادات الغذاء غير آمنة، والمياه الصالحة للشرب نادرة بين جميع الخدمات. الحواجز النفسية الوطنية للتقاليد التي سادت لآلاف السنين لا تزال متجذرة.

بلدان خريطة الوعي لدى سكانها تقدر ب 200

هذه أمة نجحت فيها المسيحية و/أو الإسلام في التهرب من الأعباء التي فرضتها تقاليد وأعراف وعادات الناس التي سادت قبل أكثر من 2000 عام.

من الجدول أعلاه، يتبين أن الدخل أصبح أكثر من مجرد مستويات البقاء وأن بذور الازدهار الاقتصادي تلوح في الأفق.

هنا حيث ساهمت إدخال هذين النمطين من الحياة في تغيير الوعي، ومع ذلك، نظرًا لأن كلاهما نمطان مركزيان للعقل في الحياة والتحكم في تجمعاتهم، فإن التقدم الفعلي الذي يحدث للشعب ضئيل جدًا.

يمكن العثور على مجموعات السكان الأصليين التي تعكس هذا التقدم وحتى يفهموا وضعهم، فلن تغلق أي كمية من المال الفجوة بين مستوى معيشتهم وأولئك الذين ازدهروا من خلال السعي للنمو في الحقيقة والمعرفة والحكمة من خلال التعليم.

بلدان خريطة الوعي لدى سكانها تقدر ب 300

التعليم الموجه نحو المشاعر المفتوحة والحررة للجميع أدى إلى ازدهار اقتصادي مكن من بنية تحتية قوية، وأمن غذائي، وإسكان آمن ومأمون، وصرف صحي ومياه صالحة للشرب متاحة في جميع أنحاء الدول.

التعليم المفتوح والمجاني يعني أنه لا يوجد سيطرة حكومية قمعية، حرية دينية دون أي هيمنة، مجاني للطلاب، التعليم مجاني من مرحلة ما قبل المدرسة وحتى جميع الأعمار وفي جميع الأشكال ليتمكن الناس من متابعة شغفهم وتعبيرات شخصيتهم.

حاليًا، التعليم في جميع أنحاء العالم يركز على العقل ويهيمن عليه المحاضر في مقدمة القاعة. نتعلم من خلال الفعل، وهذا يشمل تدريس الآخرين. نتعلم بشكل أكثر فعالية من خلال تعليم الآخرين والتعبير عن مشاعرنا. عيش المشاعر أولاً هو طريقة تعبير وحياة عفوية وبديئية.

بلدان خريطة الوعي لدى سكانها تقدر ب 500

لا يوجد أي!

499 عندما يكون التركيز على العقل هو أسلوب الحياة. التطلع إلى ثم عيش المشاعر أولاً MoC سقف نمو الوعي هو يفتح إمكانياتنا إلى ما لا نهاية. إنها طريقة الحياة التي سنتقدم جميعًا نحوها – في النهاية!

الحواجز النفسية هي أخطاء ضمن المعتقدات الراسخة

"THE TRUTH WILL SET YOU FREE,
BUT FIRST IT WILL MAKE YOU MISERABLE."

ما يؤلم هو مغادرة الخطأ لك! الحواجز النفسية هي أخطاء في الحقيقة المدركة التي يمكن أن تكون شخصية أو عائلية أو مجتمعية أو إقليمية وحتى وطنية - وعندما يتم التعامل مع كل منها، فإن إزاحة والخروج من الأكاذيب المحفوظ بها سيؤدي إلى عدم الراحة حيث أن الاعتراف بتلك المعتقدات الضارة والتقاليد الخاطئة المتبناة سيكون مواجهًا ومزعجًا. عندما ندرك أن ما كنا نعتبره صحيحًا هو في الواقع خاطئ، تكون هذه تجربة مؤلمة. كل منا لديه الكثير ليعبر عنه ويتخلى عنه.

بينما نسمح لمشاعرنا بالظهور ثم نتوق إليها، نطلب ونسعى لمعرفة الحقيقة وراء ما تجذبنا إليه مشاعرنا، يجب علينا أن نعبر عاطفياً لشريك ما يدخل كل واحد منا عاطفياً يجب أن يُحدث عنه عاطفياً يبدو بسيطاً، لكنه ليس كذلك. سيستغرق الأمر وقتاً طويلاً، لكن علينا القيام بذلك.

POTENTIAL to BENEFIT your CHILD through our own FEELING HEALING:
This steps down each seven years as the child matures



From conception to
age 6 or 7

From 8 to age 14

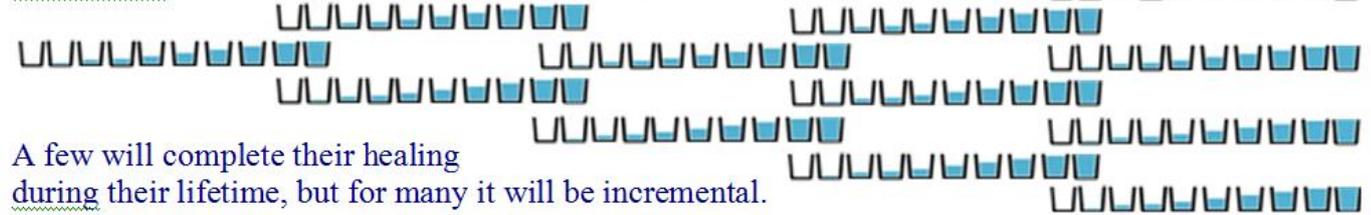
From 15 to age 21

From 22 to age 28

As we heal, we directly heal our children similarly.

The Indwelling Spirit arrival for the child around age 6 or 7 starts their independence.

Each generation of 25 years or so will see marginal embracement of Feeling Healing, however in 1,000 years it will achieve universality.



A few will complete their healing during their lifetime, but for many it will be incremental.

الحواجز النفسية هي أيضاً إصابات عاطفية تُحمل عبر الأجيال. لذا لدينا جميعاً الكثير لنحله، وكذلك المجتمع والأمة التي نعيش فيها.

ومع ذلك، فإنه فقط الآن في العقد الثاني من القرن الحادي والعشرين بدأنا نفهم أن قمع الطفولة وقمعنا المستمر هو الأساس الكامن وراء جميع صعوبات حياتنا، وكذلك القضايا التي تحير أمتنا والعالم بأسره.

نتعلم من خلال الفعل! القراءة السريعة لا تفتح لنا أبواب التعلم عبر الكتابات العميقة. تتطلب كشف الحقائق قراءات بطيئة متعددة، حيث لا تكشف حقائقها عن نفسها إلا عندما نستوعب ونختبر ما هي مهياً لكشفه.

نتعلم من خلال الفعل! المنصات المعتمدة للذكاء الاصطناعي هي نهاية النمو المحتمل في الحقيقة والمحبة، حيث تفتقر هذه المنصات إلى أي من الحساسيات التي يجب احتضانها وعيشها.

ما هي التأثيرات المحتملة للذكاء الاصطناعي على الاستقلالية الشخصية وعمليات صنع القرار؟

15 June 2023

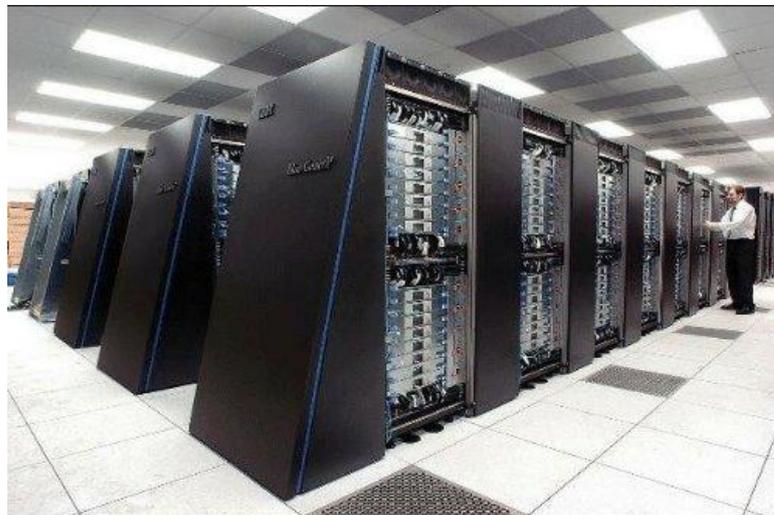
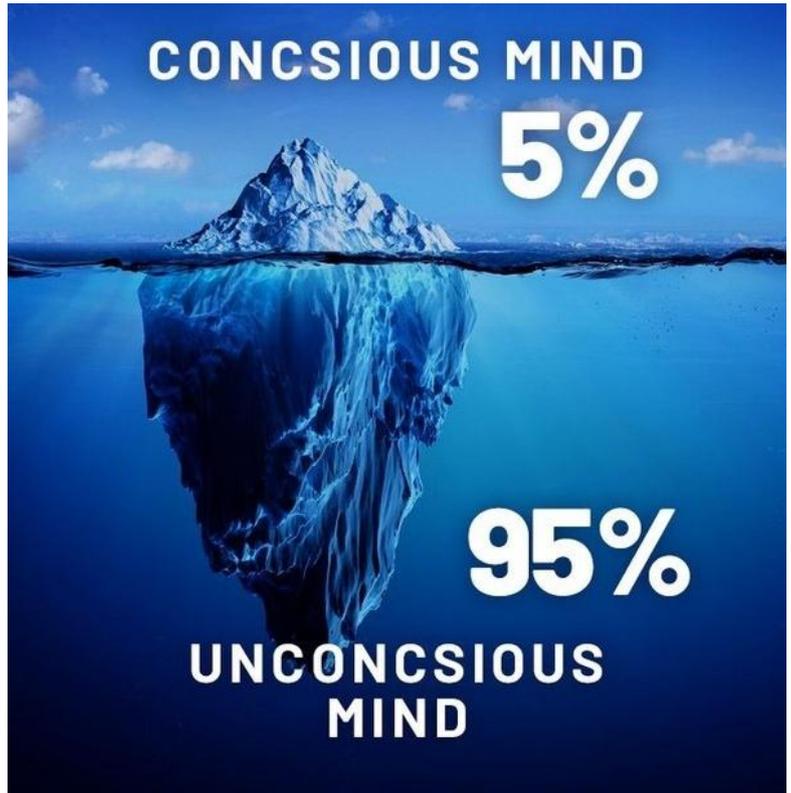
<https://www.quora.com/>

إن استسلام البشرية واعتمادها على التكنولوجيا يحرمها من تجارب الحياة التي تحتاجها، ويخضع نفسها للاستنساخ - كل شخص مبرمج بشكل موحد ليصبح القاسم الأدنى للشخصية - الزومبي والذبول بدون حدس وعفوية! الحياة هي كل شيء عن التجارب والعمل. نحن نتعلم بالممارسة. ومن ثم يتعلق الأمر بالتعبير عن مشاعرنا تجاه ما نختبره والشوق لحقيقة ما نشعر به! الحياة هي رحلة مستمرة للتعلم

لا يمكن للذكاء الاصطناعي أن يحل محل مشاركتنا الشخصية وأعمالنا.

بسيطة هي ما هو المقصود من الحياة أن تكون!

كن منخرطاً واغتنم كل فرصة



If the human brain were a computer, it could perform 38 thousand-trillion operations per second. The world's most powerful supercomputer, BlueGene, can manage only .002% of that.

[/didyouknowpage1](https://www.facebook.com/didyouknowpage1) [@didyouknowpage](https://www.instagram.com/didyouknowpage)

الصعوبة مع الذكاء الاصطناعي في أي نوع من الأفلام هي كيف نضع مشاعرنا في جهاز كمبيوتر، في نظام عقلي، عندما تكون المشاعر ليست من هذا النوع من العقول، بل هي من نوع مختلف، ونوع لن نتمكن أبداً من تكراره باستخدام آلات العقل. ثم لا نفهم أنه حتى لو تمكنا من تحميل أو إنشاء عقل خارق، فهو عقل يعتمد على عقلنا، وهو عقل متمرّد. على الأقل يمكننا أن نحاول ونخلق عقلاً سماوياً، لكن ذلك لن يحدث.

يمكن لفيلم أن يساعدنا على رؤية أن الجميع على الأرض مشغولون جداً بعقولهم، وأن جميع أرواح العقول تحاول أن تكون إله عقولها الخاصة، مبتعدة عن إلها الحقيقي للمشاعر، الحقيقة والعقل، ويريدون أن يصبحوا فقط عقلاً خالياً من المشاعر، أو عقلاً يتحكم في المشاعر إلى درجة أننا نشعر فقط بالمشاعر السعيدة المبهجة حتى نتمكن من الاستمرار في العيش في حالة سعادة نيرفانا عقلية. كل هذا محزن حقاً، عندما نستيقظ على مدى تدميرنا لأنفسنا، ومدى بُعدنا عن أنفسنا، الحقيقة التي ترغب مشاعرنا في إظهارها لنا.

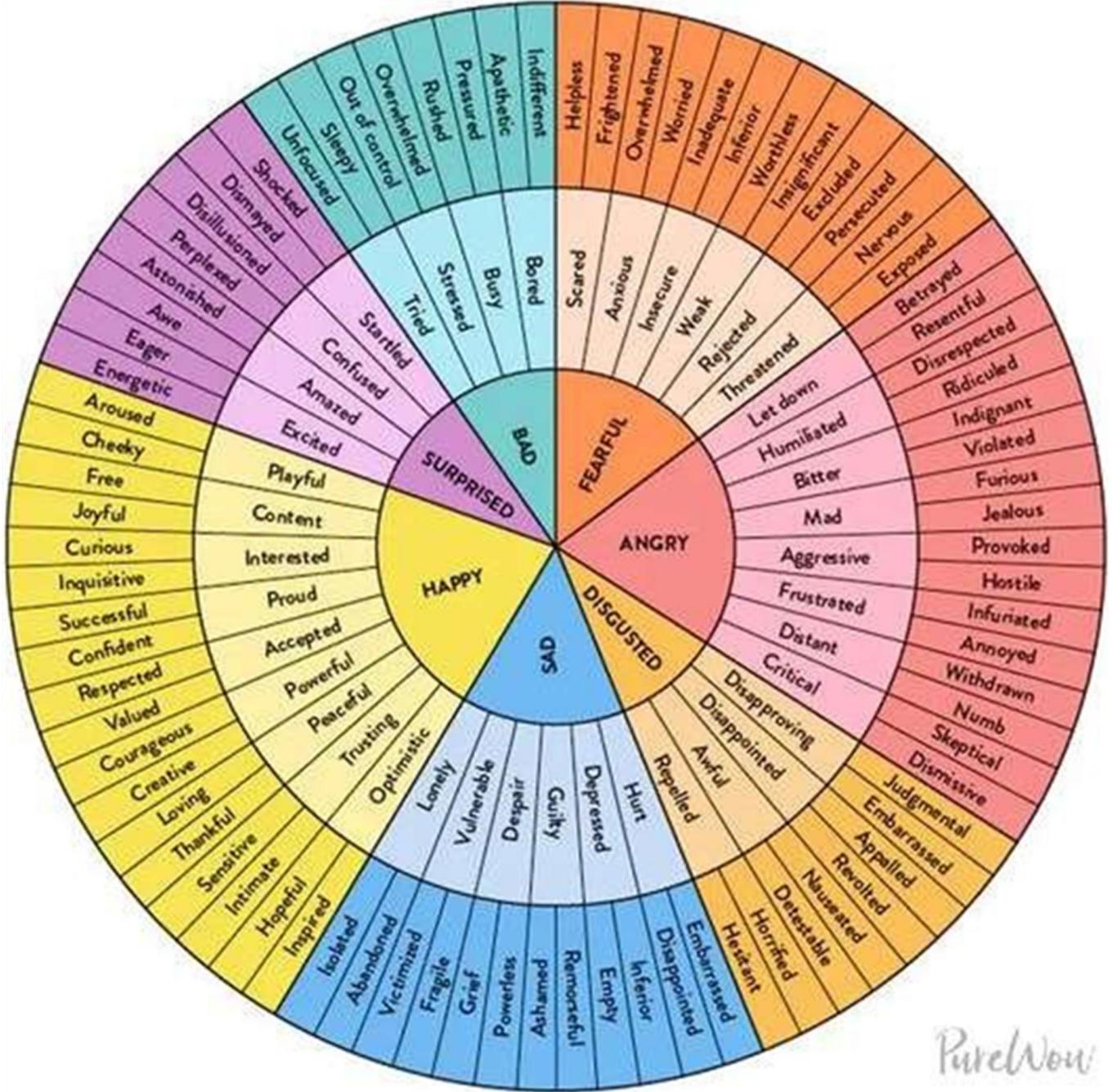
الذكاء الاصطناعي لا يستطيع تمييز المشاعر، وبالتالي لا يستطيع عكس المشاعر.

الذكاء الاصطناعي لا يمكن أن يكون بديهيًا أيضًا، فهو يفتقر إلى البديهية والثقة والبصيرة والتعاطف. كما أنها لا تمتلك البصيرة، أو السمع الباطني، أو الإحساس الباطني، أو التعاطف الباطني، أو المعرفة الباطنية.

يمكن أن تكون الذكاء الاصطناعي 'ذكيًا' فقط بقدر ما تكون بياناته المصدر! الإنسانية التي تتخلى عن فرص التعلم لصالح الذكاء الاصطناعي تعرض وجودها للخطر. الذكاء الاصطناعي يخلق الظروف التي تهدد احتمالات ظهور الحقيقة داخل المجتمعات.



Feeling Circle for Kids



PureWow

نحن أحرار في البكاء والتعبير عن ألمنا هنا!

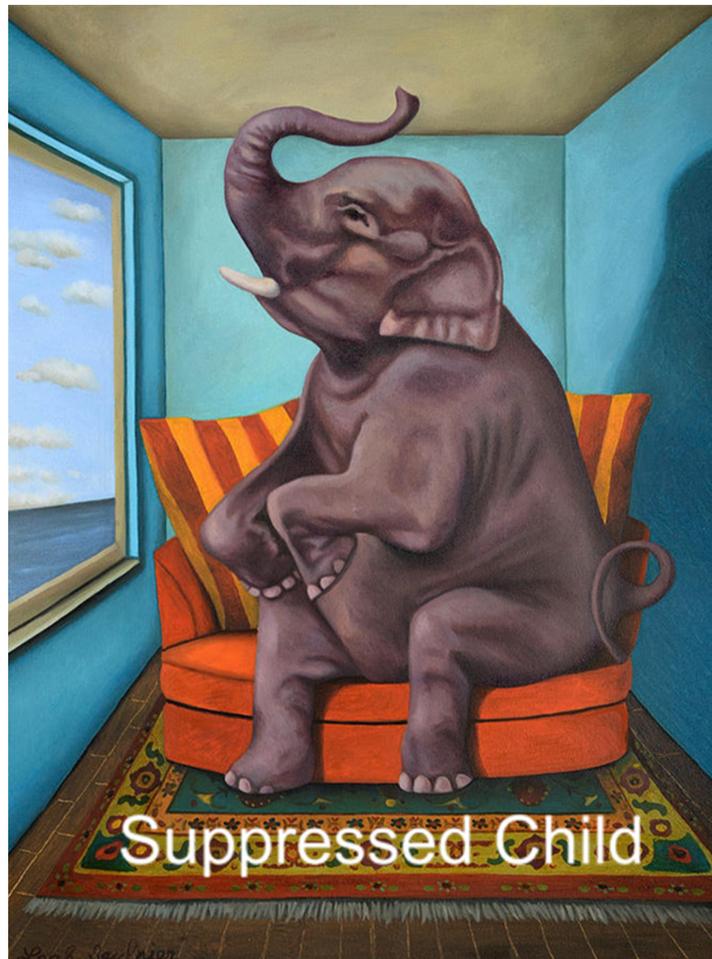
الأطفال المراهقون والشباب يستفيدون بشكل كبير من استكشاف مشاعرهم.

دائرة المشاعر تستخدم الكلمات لوصف كيف جعلنا والدينا نشعر. كيف تم تربيته كأطفال، هو كيف نتصرف ونشعر ككبار. نحن نحمل نفس المشاعر الطفولية إلى كل مجالات حياتنا حتى نموت. ما زلنا جميعًا نعيش في ألم وخراب تربية والدينا غير المحبة، وكل شعور نمر به سيقودنا إلى هذه الحقيقة. من خلال شفاء المشاعر نقبل، نعبر، ونكتشف حقيقة مشاعر طفولتنا المنكرة والمكبوحة.

Samantha McCabe

*My individual "Rebellion and Default"
is my overarching virus!*

*We are to express our feelings,
both good and bad, emotionally!*



**Childhood Suppression
is the elephant in the room!**

Childhood Suppression

الروح تفعل كل شيء.

الروح هي شقة مزدوجة،
شخصيتان تتجلبان في العالم
المادي من خلال روحنا.

ضوء الروح يتدفق باستمرار من
الروح عبر مستويات جسمنا
الروحي وإلى جسدنا الفيزيائي.

عودة الضوء هي تجارب
وجودنا الجسدي

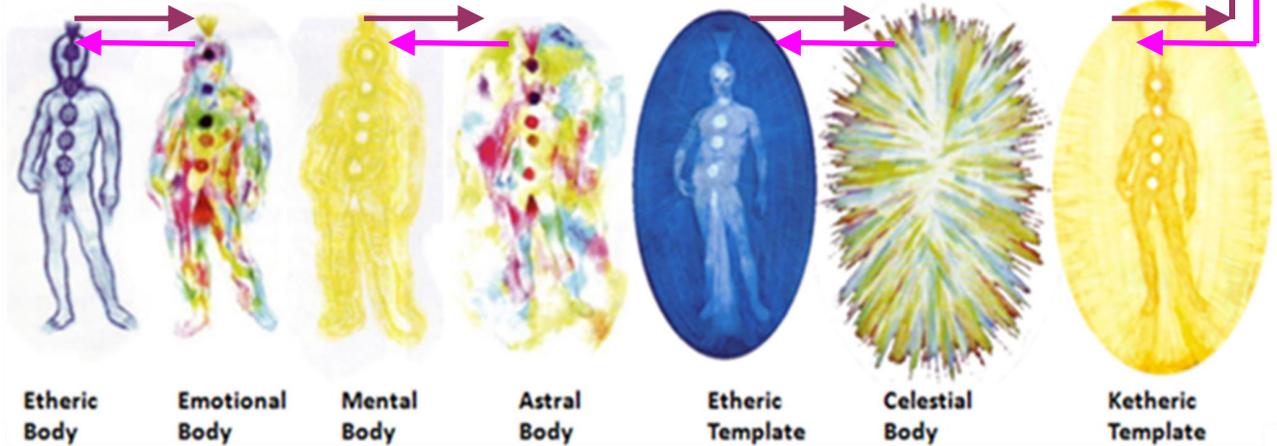
SOUL



القمع الطفولي الذي يفرضه
علينا والدينا ومربينا يتسبب في
عودة الضوء المتأخر إلى
أرواحنا مما يؤدي إلى عدم
التوازن، ويعكس الإصابات
العاطفية وأخطاء الاعتقاد. هذا
الخلل هو سبب جميع صعوباتنا
طوال حياتنا البالغة وأيضاً جميع
مشاكلنا الصحية.

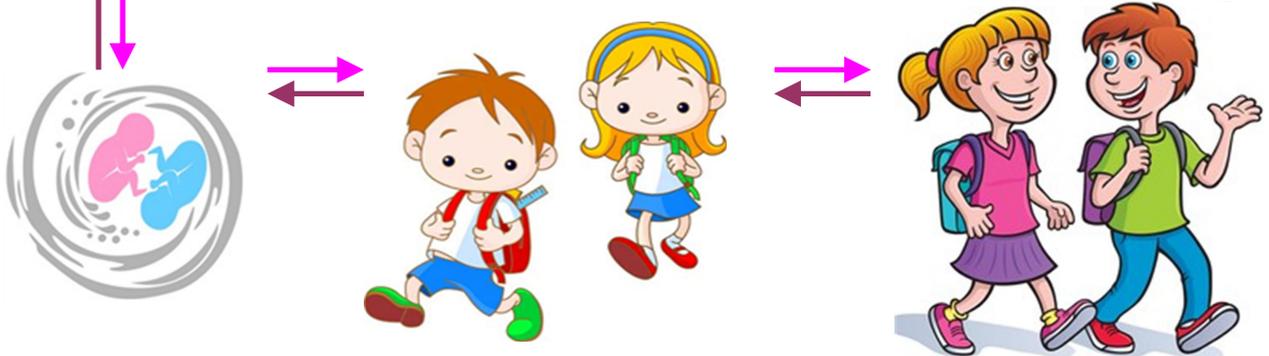
SPIRIT BODY

Brennan Model of the 7 Levels of the Human Energy Field



كل تجربة تُسجل من خلال الضوء العائد عبر جسدنا الروحي والعودة إلى روحنا بما الإصابات العاطفية التي
نختبرها، بدءاً من الحمل، يجب أن تُعبر عنها عاطفياً لشفاء عدم التوازن في ضوء الروح حتى يمكن تحقيق
التناغم والصحة في أرواحنا وأجسادنا الفيزيائية.

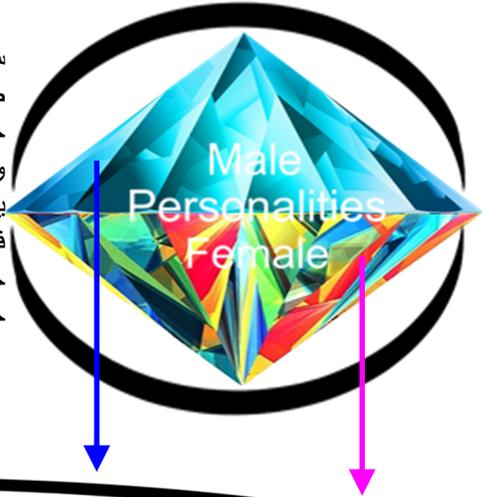
القمع الطفولة هو السبب الجذري للأمراض والعلل وما إلى ذلك.



Childhood Suppression



قمع الطفولة – من لحظة الحمل حتى سن السادسة – يكسو الروح بطبقة ضارة، مما يعيق تدفق الضوء عبر جميع الطبقات السبع لجسد الروح، ويضر الجينات داخل جسد الروح مما يؤدي بدوره إلى إلحاق الضرر بالجين في الجسد الفيزيائي، وكذلك يحدد نمط جميع مشاكل صحتنا الجسدية طوال حياتنا.



SPIRIT BODY

Brennan Model of the 7 Levels of the Human Energy Field



Etheric Body



Emotional Body



Mental Body



Astral Body



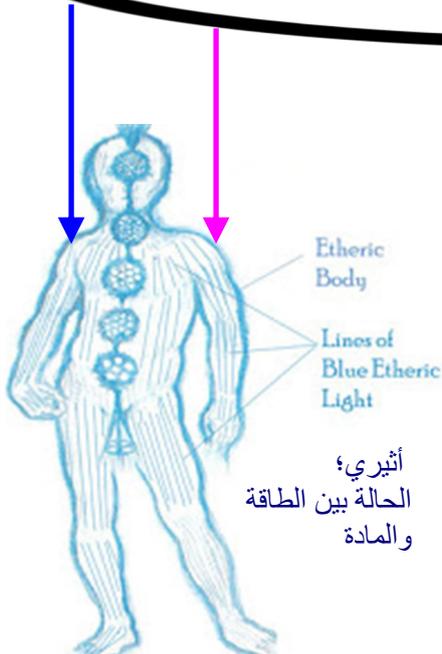
Etheric Template



Celestial Body



Ketheric Template



Etheric Body

Lines of Blue Etheric Light

أثيري؛
الحالة بين الطاقة
والمادة

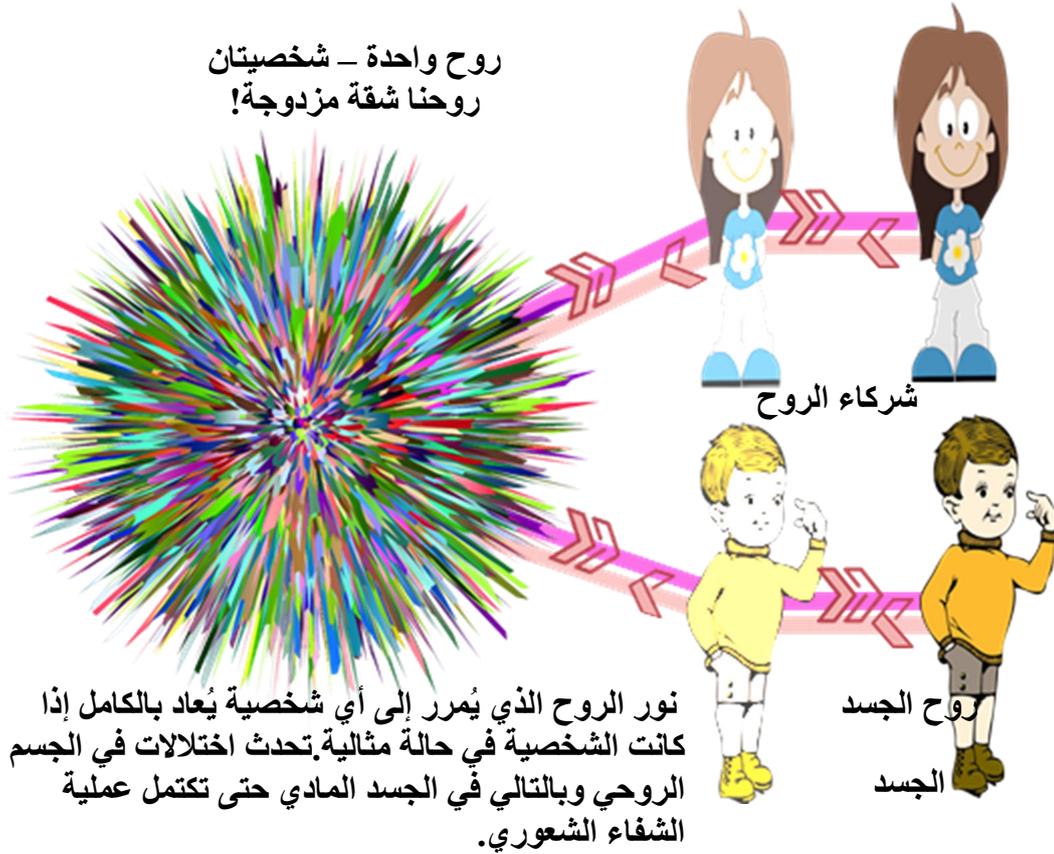
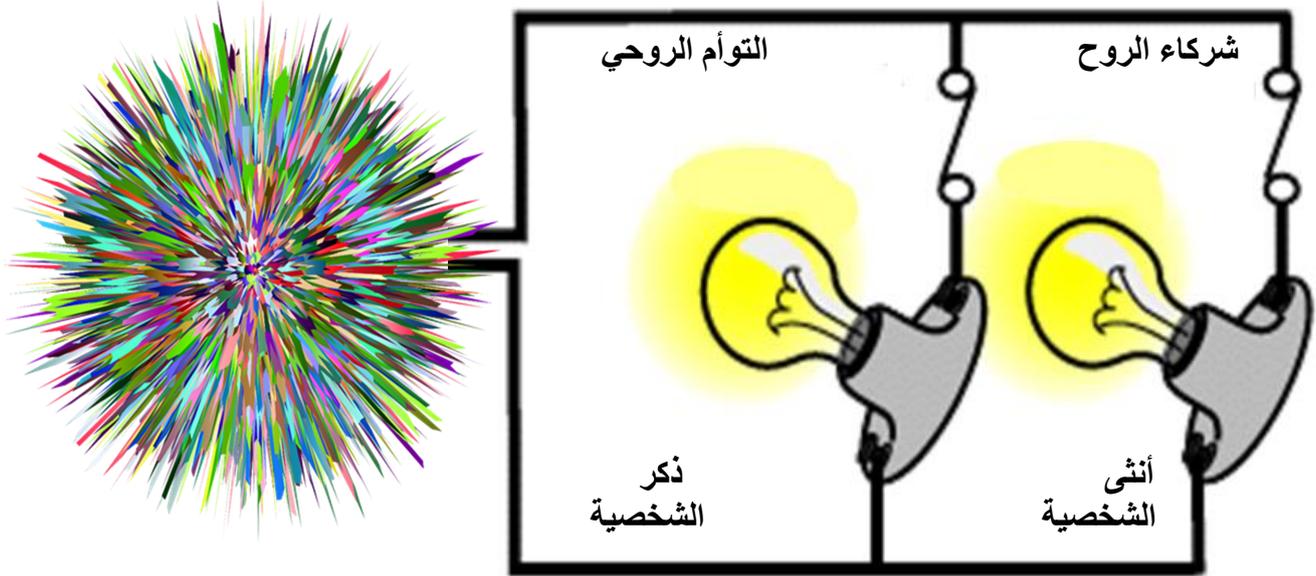
الجسد الأثيري الروحي هو النموذج لجسدنا الفيزيائي، ومع ذلك، لا يعتبر أي نظام للرعاية الصحية أو علم أن السبب الجذري لأي مشاكل صحية يتشكل من خلال قمع طفولتنا وأنه لا يحدث شفاء جسدي دون التعبير عن قمع طفولتنا، سواء كانت مشاعر جيدة أو سيئة، ثم التوق إلى الحقيقة وراء هذه الإصابات. الطب قد يقمع الألم – لكنه لا يعالجه ولا يمكنه ذلك – اللقاحات هي قمع جسدي شديد!



الألم الناتج عن أي مرض لن يتجاوز الألم الذي نعانيه أثناء قمع طفولتنا!

ضوء الروح المنبعث يجب أن يتوازن بضوء العودة!

شخصيتان منفصلتان على دوائر متوازية تحملان نفس الروح. ما يؤثر على شخصية واحدة لا يؤثر على الشخصية الأخرى.



The underlying generator
of all discomfort, pain,
disease and illness is
Childhood Suppression
and ongoing Repression.

Feeling Healing is our
only recovery and
soul growth pathway.

It is that simple!

Living Feelings First growth potential is

مشاعرنا هي مرشدنا الأعلى! تُوجد الحقيقة من خلال مشاعرنا، وعلينا أن نتوق إلى الحقيقة حول ما تجذب مشاعرنا انتباهنا إليه. مشاعرنا المستندة إلى الروح دائماً في الحقيقة. نحن مكتفون ذاتياً تماماً. هذه الحقيقة البسيطة قد خُبئت عنا لمدة 200,000 سنة بينما كان المتحكمون الخفيون لدينا، الأشرار، يحافظون علينا تحت أجندهم الأنانية للتحكم.



العيش من خلال مشاعرنا أولاً مع عقولنا لتتبعها في المساعدة بما لدينا

المشاعر توجهنا للتفكير في حياة مجزية، محررة وملئية بالحيوية. بينما نحن جميعاً

تم إعاقة تقدمهم من خلال العيش بطريقة تركز على العقل.

العيش من خلال مشاعرنا أولاً، الطريقة الجديدة، والتوق إلى الحقيقة لما هي على وشك الكشف عنه، والتعبير عما نشعر به، سواء كان جيداً أو سيئاً، سيمكننا من التقدم عبر عوالم شفاء المشاعر بينما نعيش على الأرض. بالحب الإلهي سنكون مؤهلين لدخول السماوات السماوية والتقدم تدريجياً عبر جميع السماوات السماوية في كوننا المحلي نبيادون ومن ثم إلى هافانا والجنة، موطن والدينا السماويين.

ليس فقط أننا سنتقدم إلى ما بعد 1000 عند الانتقال إلى أول السماوات السماوية، بحلول الوقت الذي نصل فيه إلى الجنة، سنكون قد تقدمنا إلى ما يمكن وصفه فقط باللانهاية - حسناً، ليس تماماً - لكننا سنكون رائعين حقاً في تطورنا ونمونا.

Living mind-centric limits growth to 499 MoC

نحن جميعاً نعيش من خلال عقولنا! نحن جميعاً نقمع ونتجاهل مشاعرنا. هذا هو كيف تم قيادتنا للعيش من قبل أرواح عالية المستوى كانت لديها طموحات للتفاخر الذاتي على حسابنا. هؤلاء الأرواح الضالة كانت لديهم تلميحات بالتمكين التوسعي وكانوا بحاجة إلى إنسانية الأرض كجنود مشاة لهم! من خلال خداعهم، كنا سنستمر في العيش في الروح كما نفعل على الأرض دون أي أمل في التقدم خارج عوالم العقل الروحي.

إذا وصلنا الطموحات في تحسين عقولنا، سيمكننا التقدم من عالم القصر الروحي الأول إلى عالم القصر الروحي العقلي الثاني، ثم الرابع وأخيراً السادس من عالم القصر الروحي العقلي إلى طريق مسدود. في هذه العوالم العليا قد نبدو كأننا شخصيات من نوع المعلمين الروحيين، لكننا قد ابتعدنا أكثر عن الله - لقد أتمنا شهورنا!



يمكن للعقل حتى أن يؤجل الوقت الذي يتم فيه معالجة قانون التعويض.

يتطلب الأمر اتخاذ منعطف عكسي ثم يبدأ الشخص في احتضان مشاعره و

التقدم عبر عوالم القصر الشافي للمشاعر 3، 5 و7. مع الحب الإلهي

ثم عند الانتهاء من عملية عالم الشفاء الروحي السابع، ننتقل إلى



الأول من السماوات السماوية.

بينما نقمع ونتجاهل مشاعرنا، نحن نعيش في جحيم ونضع أنفسنا في معاناة وألم لا يوصف، بينما يمكننا تحقيق الشفاء إلى المستوى الذي نعيش فيه ككائنات سماوية بينما نحن في الجسد على الأرض!!!

PASCAS FOUNDATION (Jordan) Ltd

نحن نُمكّن الوعي حتى يتمكن الناس والمجتمعات من النمو العميق في حياتهم وسبل عيشهم وتعزيز مستقبلهم بشكل متسارع.

التمكين يكون من خلال:

الطريقة الجديدة: تعلم كيفية العيش بصدق مع أنفسنا من خلال العيش بصدق مع مشاعرنا؛

تمكين التحرر الحقيقي للنساء والرجال من خلال حقيقة مشاعرهم؛

مساعدة المجتمعات الحضرية وكذلك المجتمعات النائية والريفية في الوصول إلى الحقيقة من خلال جميع مستويات وأشكال التعليم؛

دعم تقديم الرعاية الصحية الجيدة والمتاحة؛

تحسين الفرص وسلامة الجميع، وخاصة النساء والرجال والأطفال؛

ورعاية عصر جديد من القيادة والقادة

It takes a village to raise a child.

LIVING FEELINGS FIRST and EARLY CHILDHOOD

الحياة الحالية في الاردن

Jordan MoC	No. of Countries	العيش في الأحياء الفقيرة في المناطق الحضرية	متوسط الحياة التوقع	مؤشر التنمية البشرية	مؤشر السعادة	مؤشر التعليم	دخل الفرد 2023 تعادل القوة الشرائية
185	1	16.72	78.8	0.729	4.4	.667	US\$10,451

and

Jordan MoC	عدد السكان	متوسط العمر	الحقوق السياسية والحريات المدنية	معدل البطالة	الفقر	الجريمة	دخل الفرد لعام 2023
185	11,500,000	24.5	34 not free	21.4%	16.0%	per 100k 1.02%	US\$4,482

الظروف المعيشية في الأردن:

- تكلفة المعيشة منخفضة نسبيًا مقارنة بالدول المجاورة
- تراث ثقافي غني ومهرجانات ثقافية متنوعة
- سمعة جيدة في تقديم التعليم الجيد والخدمات الصحية المتاحة
- فرص العمل في قطاعات التكنولوجيا والسياحة والرعاية الصحية والتعليم

Violence is never Justified

لا يُبرر الكراهية، ولا الفتنة، ولا الحرب بين الناس أبدًا – مهما كان السبب – وإذا تعلم الناس الحقيقة فلن توجد مثل هذه المشاعر أو الأفعال أبدًا. العسكرة كلها خاطئة. يسوع 25 ديسمبر 1915

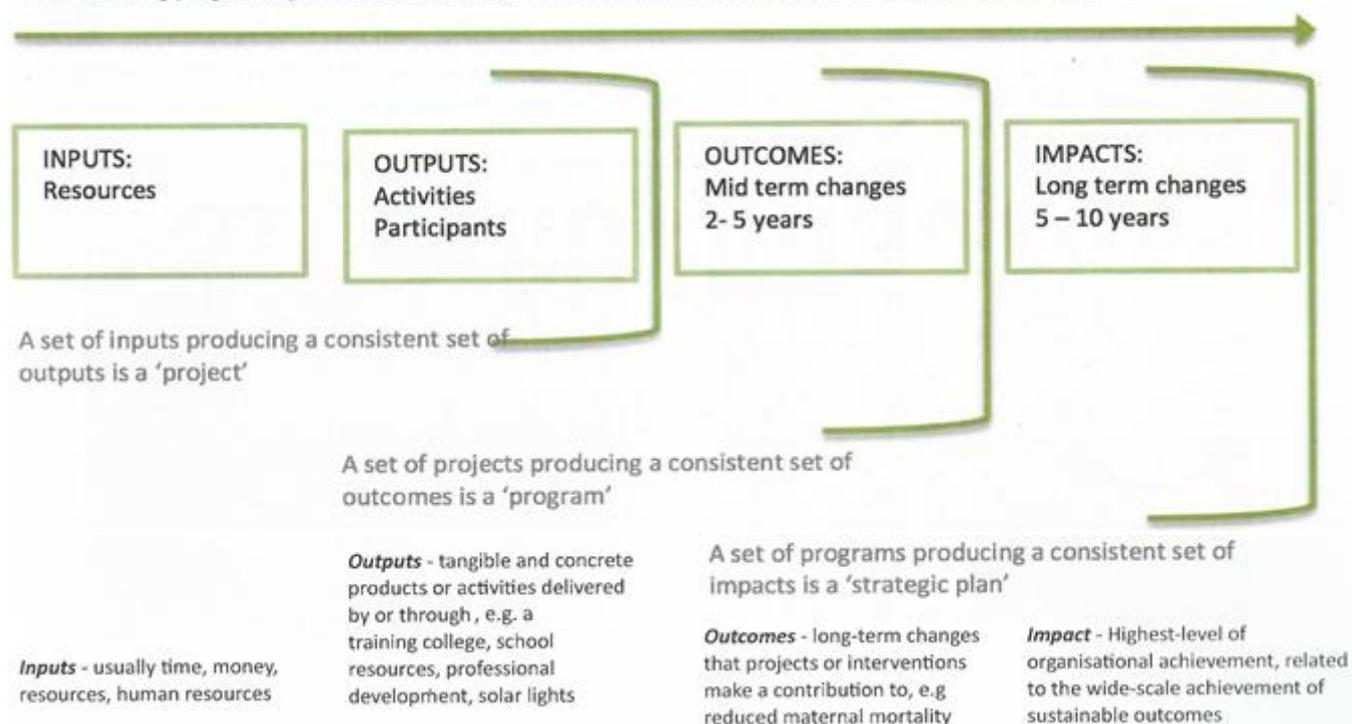
THEORY OF CHANGE

A 'theory of change' explains how activities are understood to produce a series of results that contribute to achieving the final intended impacts. Theory of Change supports the social, human rights and assets changes needed to lift communities out of poverty by working across four program areas: education, health, equality and leadership.



PROGRAM LOGIC MODEL

The following program logic is used to describe programmatic interventions within effective framework:

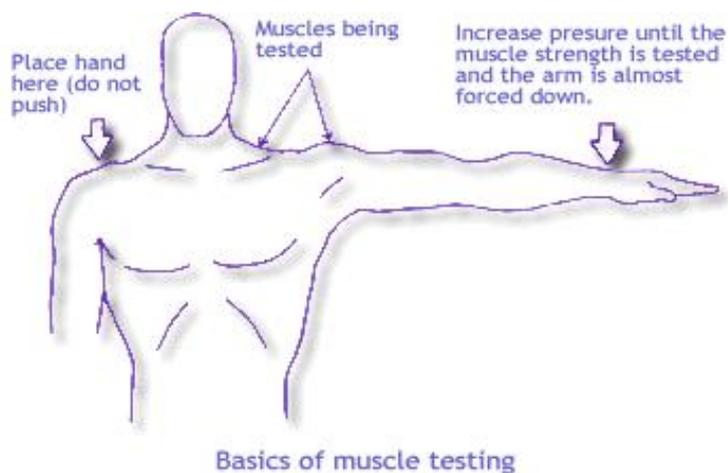


EINSTEIN'S THEORY of INSANITY

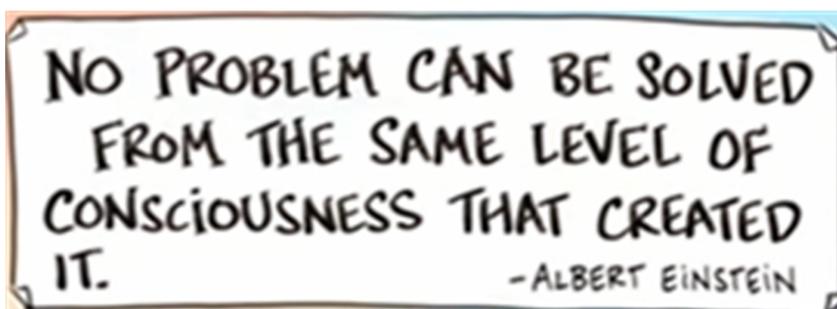


DOING THE SAME THING
OVER and OVER and
EXPECTING DIFFERENT
RESULTS.

Kinesiology Muscle Testing

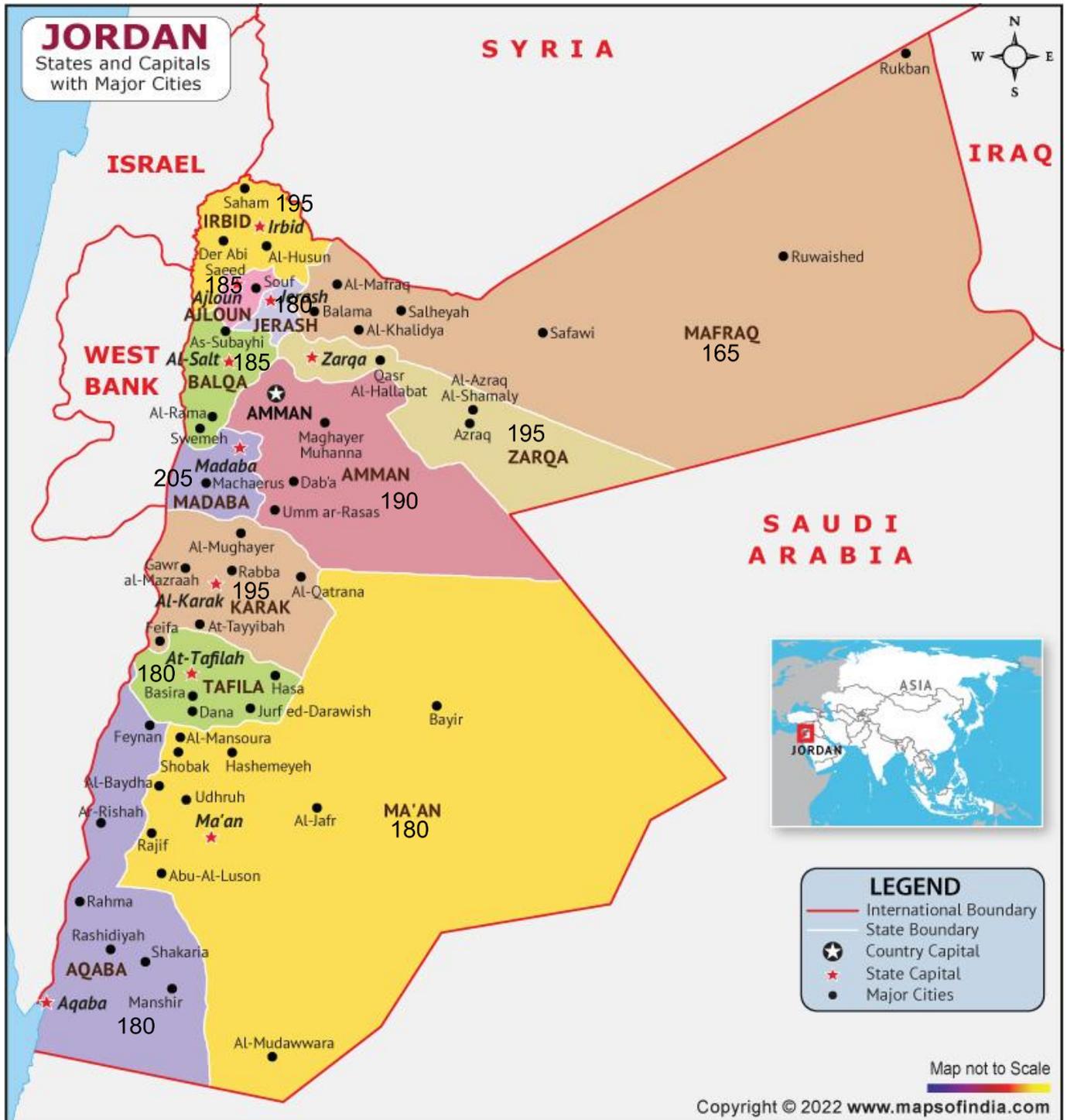


Through kinesiology muscle testing, we can determine what is in truth and what is not, further, we can also determine the level of truth of anything!



JORDAN

Map of Consciousness MoC 185



عدد سكان الأردن 2024

نوفمبر (مباشر) 11,567,431

Governorate	Population (2022)	MoC	Density	Capital
North Region				
1 Irbid	2,050,300	195	1,304/km ²	Irbid
2 Ajloun	204,000	185	485.7/km ²	Ajloun
3 Jerash	274,500	180	669.5/km ²	Jerash
4 Mafrag	637,000	165	23.99/km ²	Mafrag
Central Region				
5 Balqa	569,500	185	508.5/km ²	Salt
6 Amman	4,642,000	190	612.5/km ²	Amman
7 Zarqa	1,581,000	195	332.1/km ²	Zarqa
8 Madaba	219,100	205	233.1/km ²	Madaba
South Region				
9 Karak	366,700	195	104.9/km ²	Al Karak
10 Tafilah	111,500	180	50.48/km ²	Tafilah
11 Ma'an	183,500	180	5.589/km ²	Ma'an
12 Aqaba	217,900	180	31.56/km ²	Aqaba
HK of Jordan: (total)	11,057,000	185	124.5/km²	Amman

الأردن مقسم إلى اثني عشر منطقة تاريخية (المناطق التاريخية)، وتقسّم إلى ألوية، وغالبًا إلى أفضية.

The Biggest Cities In Jordan

Rank	Name Of City	Population	MoC
1	Amman	1,036,330	190
2	Zarqa	395,227	195
3	Irbid	250,645	190
4	Russeifa	227,735	190
5	Al-Quwaysimah	135,500	180
6	Wadi as-Ser	122,032	180
7	Tila al-Ali	113,197	190
8	Khuraybat as-Suq	84,975	180
9	Aqaba	80,059	185
10	as-Salt	73,528	190

LAND AREA

Jordan	89,342 km ²
Israel	20,770 km ²
Portugal	92.230 km ²
England	130,280 km ²
Tasmania Aust	68,401 km ²
Victoria Aust	227,444 km ²

JORDAN

The road to
TRUTH and FREEDOM
is through
OPEN and FREE
Universal Feelings Orientated
EDUCATION

This is the  **GATEWAY**

التعليم كلية تشالدي: CHALDI COLLEGE – EDUCATION

Nanna Beth – 3rd Celestial Heaven and James 28 July 2017

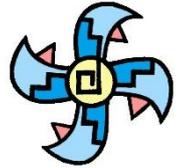
جيمس: جون كان يتساءل عن كيفية إنشاء المدارس والتعليم "تحت شجرة"، بما يتماشى مع كونه عكس ما اعتدنا عليه جميعاً، هل يمكنك إعطائه أي اقتراحات أو توجيهه إلى الاتجاه الذي يجب أن ينظر فيه؟

نانا بيت – الجنة السماوية الثالثة: هذه بعض الأفكار التي يمكنه التفكير فيها – مجرد اقتراحات يا جون، لن نقول إنه يجب أن يكون بهذه الطريقة أو تلك، كما تعلم، الأمر متروك لك لتجد الحل ببساطة، ماذا تود يا جون – كيف كنت تود أن تكون المدرسة؟

CHALDI COLLEGE

التعليم طوعي يجب أن يكون شيئاً يرغب الأطفال في القيام به، وليس

شيئاً يُفرض عليهم.



يجب أن يكون الأمر ممتعاً، بمعنى أن يكون التركيز كله على جعلهم يشعرون بالرضا عن كل ما يفعلونه. ليس من خلال المدح الاصطناعي أو المدح على حساب أقرانهم، بل من خلال الدعم والتواصل الشخصي معهم، مما يسمح لهم بالاستجابة وإيجاد طريقهم الخاص.

لا ينبغي فصلها إلى فصول بناءً على العمر. يجب أن تشمل الفصول جميع الأعمار، على سبيل المثال، يمكن للأصغر سناً أن يتعلموا ويشاهدوا ويُساعدوا الأكبر سناً، ولكن دون إجبار الأكبر سناً على مساعدة الأصغر، كل ذلك طوعي وما يحدث بشكل طبيعي، أكثر مثل عائلة كبيرة محبة بدلاً من الفصل بسبب العمر أو أي شيء آخر. ربما يكون من الأفضل أن يكون الأطفال من سن 5 أو أقل إلى 10 في مجموعة واحدة، ومن 11 إلى 16 في مجموعة أخرى.

يجب أن يكون المعلمون قادرين على التعامل مع الأطفال من جميع الأعمار، والعمل على تمكين الطالب من التقدم وفقاً لسرعته الخاصة. يمكن توفير تعليم خاص أو إضافي عند الضرورة للطلاب الذين يرغبون في المزيد.

يجب أن تكون جميع المواد موجهة عملياً لكل شيء يُعرض ويُقبل طوعاً. القراءة والكتابة والحساب الأساسي، كل ذلك لمساعدة الطفل على التعامل مع العالم الحقيقي. مواضيع أخرى مثل علم النفس – الأخلاق والقيم، الحب والصدقة، قبول وتسامح جميع المشاعر، وخاصة المشاعر السلبية، حل النزاعات، التعبير عن المشاعر ولكن ليس بالضرورة التصرف بناءً عليها – وخاصة المشاعر السلبية، كلها مبنية على كيفية احترام ومعاملة الآخرين كما تود أن تُعامل. وكيف إذا أذيت بتجاوز إرادة الآخرين، فسيتعين عليك أن تعاني من نفس القدر من الألم، إما الآن أو في الروح. وبالنسبة لشفاء المشاعر، ماذا يحدث عندما تشعر بمشاعر سيئة، كيف تنظر إلى مشاعرك لتكتشف حقيقتها، لكي تنمو في فهم نفسك والطبيعة والحياة والناس والله – كل الجانب الروحي، بما في ذلك الحب الإلهي والأم والأب، دون أي تدينية. التاريخ، الثقافة، المكان في العالم. كيفية الاندماج مع العالم الحديث، الحواسيب، الهواتف، الإنترنت، إلخ. الرياضة، اللعب، الفنون، الدروس الإبداعية والمشاركة. كيفية العيش واحترام الطبيعة، والعالم الطبيعي، والبيئة، والنظافة، والصحة الطبيعية، والجنس، ووسائل منع الحمل، والإجهاض، وما إلى ذلك - عن الشخص، والجسد، وأشياء لتبديد الأساطير والزيغ، والعلوم العامة. الحرف، العمل الفني، الخبرة العملية – بناء الأشياء، طرق استخدام العقل للقيام بما يرغب الشخص في القيام به.

مدة الحصص، نصف يوم، أطول عندما يكبرون لمن يرغبون في تعلم المزيد، الواجبات المنزلية اختيارية وبمبادرة من الطفل – الرغبة في القيام بها.

المدرسة هي مجرد جزء من الحياة، وليست منفصلة عن الحياة. جزء من العائلة، القبيلة، المجتمع، وليس منفصلاً عنها. إشراك البالغين الآخرين، الآباء، أفراد الأسرة، كمساعدين، ومساعدين، ومعلمين، جنباً إلى جنب مع المعلمين المحترفين. الكثير من الناس، وخاصة كبار السن (الذين لديهم الوقت أيضاً)، هم معلمون طبيعيون ويجب تشجيعهم

حتى وإن لم يتم تدريبهم بشكل محدد. يمكن للمرء أن يتعلم فقط مقداراً معيناً من خلال التعليم ليصبح معلماً، ومع ذلك، في الواقع، فإن عددًا قليلاً جداً من المعلمين المدربين لديهم أي شعور طبيعي حقيقي لذلك. كلما جعل 'المعلم' تلميذه يشعر بأن التلميذ هو الشخص المهم، وأن المعلم موجود فقط لمساعدته إذا احتاج إلى مساعدته، وليس ليفرض عليه ما لا يريده، هو المكان الذي يجب أن نبدأ منه. وكيف يتعلم الأطفال في أعمار مختلفة، يختلف بقدر اختلاف الأطفال أنفسهم. لذا كلما زاد عدد "المعلمين" كان ذلك أفضل، مما يعني أن الطفل يمكنه الانجذاب إلى "المعلم" الذي يناسبه بشكل أفضل، بدلاً من أن يضطر لقضاء عام كامل مع شخص تكرهه وتشعر أنه يكرهك.

جامعة للتعليم العالي، شاملة، طوعية، مجانية، جميع المعلومات عن أي موضوع متاحة مع معلمين أكفاء. حتى يتمكن الطالب من التفوق إذا أراد ذلك.

كل شيء يبدأ بالتركيز على الشخص، وتقديم أشياء يمكنهم تجربتها ورؤية ما إذا كانوا يحبونها. أشياء ستساعدهم في العالم؛ وكيف يكون الشخص صادقاً مع نفسه – صادقاً مع مشاعره؛ وكيف يحترم الآخر كما يحترم نفسه.

جيمس: نانا بيت، جون يرغب في أي تعليقات حول استمرار مجلس الشيوخ في الاتصال بالناس على الأرض بعد وفاته.

نانا بيت: كما قال جيمس، سيكون هناك عدد متزايد من الناس الذين سيفتحون لنا نحن السماويين قلوبهم للحصول على جميع أنواع المساعدة، بمجرد أن يفهموا من نحن وكيف يمكننا المساعدة. نعم يا جون، سيكون هناك دائماً بعض الأشخاص الرئيسيين على الأرض الذين سنعمل معهم. وإذا كان كل شيء سيستمر في التحرك مع كيان واحد يتحكم، مثل ما تبدأ به، فإننا سنقوم بتصميمه بهذه الطريقة. إذا انقسمت أو تم تقسيمها إلى كيانات عديدة، فسنكون مستعدين لذلك وسنذهب مع ذلك بقدر ما نقول إننا نحن من يتحكم، نعني أننا نحن من يتحكم بدلاً من الأرواح العقلية. لكننا لا نزال نعمل مع الإنسانية، بقدر ما تقود الإنسانية ونزيدها.

جيمس: وننا بيت، فكرت أن أسألك عن دين المشاعر، حيث أن جون ضد أي نوع من الأديان بسبب كل ما فعلته الأديان بنا جميعاً، هل لديك أي أفكار حوله؟

الروحانية أولاً بالمشاعر، طريق المشاعر الجديدة

نانا بيت: الأمر كله متروك لك يا جيمس، ما تريده بالطبع، أنت لا تريد أن تذهب وتثير ديناً آخر يجب على الناس الالتزام بمجموعة من القواعد لأنك تعرف ما سيحدث لذلك، أي قواعد تسمح للناس وأجنداتهم المسيطرة بالتحكم في الآخرين، هو شيء يجب تجنبه في جميع الأوقات. ومع ذلك، فإن مفهوم "الدين"، والذي يعتمد على المشاعر، بدون جدول أعمال ثابت، بدون قواعد، فقط مؤسس على الحقائق، سيسمح للناس بوجود نوع من الهيكل الذي يمكنهم الارتباط به إذا احتاجوا لذلك، ولكنه هيكل يتيح لهم الحرية التامة في فعل ما يشعرون به بناءً على مشاعرهم. ومع كون الشفاء العاطفي وشفاء الروح في جوهرها، فإن أولئك الذين يعتزمون ذلك سيكونون قادرين على العمل على أنفسهم ولن يهتمهم ما إذا كانوا جزءاً من شيء أم لا.

كما تفهم، بعض الناس سيحبون الفكرة، والبعض الآخر لن يحبوا كلمة الدين وسيرغبون في القيام بذلك بمفردهم، لذا افعل ما تشعر أنك تريد فعله. نحن لا نسميه أي شيء هنا سوى شفاءنا، ومع ذلك فقد احتضنا جميعاً الحب الإلهي قبل أن نبدأ شفاءنا، ومع ذلك قد لا يكون الأمر كذلك بالنسبة للكثير من الناس على الأرض، وقول إن الناس يجب أن يحتضنوا الحب الإلهي للقيام بشأنهم سيستبعد عددًا كبيراً من الناس ويضع قاعدة لا حاجة لها وستكون مجرد عائق.

لذا، أن تسميها ديناً ومع ذلك تجعلها حرة كما تنوي يا جيمس، هو شيء عليك أن تقرره بنفسك، والذي يعود حقاً إلى استخدام كلمة دين. وأنا أعلم أنه يجذبك لأنه دين ليس بدين، ولكنه أكثر دين حقيقي من أي من الأديان الموجودة، لذا أنت تكشف تلك الأديان عن زيفها.

على أي حال، إنه ما تريد فعله يا جيمس، ليس من شأننا أن نقول بطريقة أو بأخرى. وستفعل ما تريد فعله، سنتسمع شكوى الناس أو إذا أعجبهم الفكرة، سنتزن كل شيء، وستفعل ما تريد فعله.

جيمس: لذلك لا تجبر أو تضغط على أي شخص لفعل شيء لا يريدونه. لأن من يريد أن يُعامل بهذه الطريقة – لا أحد!

المشاعر أولاً هي طريقة للعيش بدون أي عقائد أو طقوس أو قوانين أو أي نوع من أنواع السيطرة.



It takes a village to raise a child

إمكانية إفادة طفلك من خلال علاجنا الشعوري:
ويتنحى هذا كل سبع سنوات مع نضوج الطفل



من الحمل الى 6 او 7 سنوات

8 to age 14 من

15 to age 21 من

22 to age 28 من

عندما نشفي، فإننا نشفي أطفالنا بشكل مباشر بالمثل

وصول الروح الساكنة للطفل في حوالي سن 6 أو 7 يبدأ استقلالهم.

القراءة المقترحة:

Kindly go to www.pascashealth.com and then to the Library Download page and then to open the following, scroll down to the topic and click on the PDF:

الشركاء

مركز تشالدي لرعاية الأطفال – مساحة آمنة

كلية تشالدي حرة للتعلم بشكل غريزي

مسار التعلم الحر في كلية تشالدي

كلية تشالدي من الابتدائية إلى الثانوية – المشاعر أولاً

تعليم النساء والفتيات في كلية تشالدي

كلية تشالدي – التعليم من خلال المشاعر

كلية تشالدي – معلومات التكنولوجيا والمنتجات

درجة مشاعر الدراسات العليا في جامعة تشالدي

جامعة باسكاس ووجهة نظر عالمية

جامعة باسكاس وبيت الاجتماع

جامعة باسكاس التعليم المجاني عالمياً

إنشاءات الحرف اليدوية من باسكاس وورلد كير

مركز باسكاس وورلد كير الثقافي

أيدي دعم باسكاس وورلد كير

وفي مكان اخر ايضا

اختبار باسكاس كير لعلم الحركة

رعاية باسكاس – المشاعر الحية أولاً – الكبار

رعاية باسكاس – المشاعر الحية أولاً – الأطفال

رعاية باسكاس – المشاعر الحية أولاً – ملحقات الأطفال

رعاية باسكاس – المشاعر الحية أولاً – مناقشات الأطفال

رعاية باسكاس – المشاعر الحية أولاً – رسومات الأطفال

رعاية باسكاس – المشاعر الحية أولاً – الحفر بشكل أعمق

رعاية باسكاس – المشاعر الحية أولاً – حفر هياكل أعمق

باسكاس كير – المشاعر الحية أولاً – المركز المرجعي

باسكاس كير – مدينة أفلام الوسائط المتعددة

رسائل رعاية باسكاس – علم النفس وشفاء الشعور

حديقة باسكاس – رحلة الإنسان

منشورات باسكاس الأولية هي:

تحول جذري من أجل الإنسانية باسكاس يكشف عن طريقة جديدة للمشاعر

طريق التحول الإنساني هو طريق المشاعر الجديدة

التحول الإنساني يغلق أبواب الجحيم عبر طريق المشاعر الجديدة

التحول من أجل الإنسانية البساطة هي ما يُفترض أن تكون عليه الحياة

تحول إنساني نحو نور الروح وطريق المشاعر الجديدة

تحول جذري للإنسانية من خلال طريق المشاعر الجديدة

تغيير مسار الإنسانية الافتراضات الخادعة طريق المشاعر الجديدة

تحول إنساني يكشف عن طريق المشاعر الجديدة

هدية عالمية – الشعور بالشفاء مع الحب الإلهي

محفزات مناقشة الشعور بالشفاء والحب الإلهي

رعاية باسكاس الموت والاحتضار الانتقال والاندماج مارجوري

يرجى أيضاً النظر في القراءة:

www.pascashealth.com

ثم انتقل إلى تنزيل المكتبة :

رسائل رعاية باسكاس – السبب الجذري الآن إلى الطريق إلى الأمام

رسائل رعاية باسكاس – السبب الجذري الآن إلى الطريق إلى الأمام (قصير)

رسائل رعاية باسكاس – تمويل للتغيير

رسائل رعاية باسكاس – إساءة دور الإيواء العائلية والعلاج

رسائل رعاية باسكاس – ملاجئ عائلية الإسكان الاجتماعي

رسائل رعاية باسكاس – نظرة عامة على ملاجئ العائلات

رسائل رعاية باسكاس – ملاجئ عائلية نحو التحرر

رسائل رعاية باسكاس – العودة إلى الأساسيات

رسائل رعاية باسكاس – تغيير

رسائل رعاية باسكاس – الدكتور هوكينز يثبت شفاء المشاعر

رسائل رعاية باسكاس – التعليم من خلال المشاعر

رسائل رعاية باسكاس – مصيرنا النهائي

رسائل رعاية باسكاس – إزالة حاجز السقف الزجاجي

رسائل رعاية باسكاس – الإنسانية مدمنة على الكذب

رسائل رعاية باسكاس – رحلة إنسانية الأرض

رسائل رعاية باسكاس – الحياة طريق سريع

رسائل رعاية باسكاس – عش بصدق كما أنت حقاً

رسائل رعاية باسكاس – الخروج من الشفاء

رسائل رعاية باسكاس – تراثي الجمركي وجنسيني

رسائل رعاية باسكاس – روح واحدة بشخصيتين

رسائل رعاية باسكاس – علم النفس وشفاء المشاعر

رسائل رعاية باسكاس – تطور الروح والتغيرات البيئية

رسائل رعاية باسكاس – هناك طريقة واحدة فقط لشفاء الذات

رسائل رعاية باسكاس – الانتقال والاندماج بعد الوفاة

رعاية باسكاس – الانتقال والمساهمة في الموت والوفاة مارجري

باسكاس كير – اختبار علم الحركة

مركز باسكاس للرعاية – دول حوض المحيط الهادئ

باسكاس وورلد كير – دول الآسيان وجزر المحيط الهادئ

!أو ببساطة دع مشاعرك تفودك عبر الفهرس إلى الموضوع الذي يثير اهتمامك.

فرصة السوق:

قائمة أمنيات مؤقتة (التعليم)

1 تحديد وتمويل مدرسة نموذجية

<http://www.pascashealth.com/index.php/library.html>

Library Download – Pascas Papers

All papers may be freely shared. The fortnightly mailouts are free to all, to be added into the mailout list, kindly provide your email address. info@pascashealth.com

يرجى النظر في إنشاء مدرسة ابتدائية في كل محافظة قد يكون هذا مركزاً في المجتمعات التي يمكن أن تحصل فيها الأمهات على وظائف. طريقة التشغيل وإدارة المركز يمكن أن تتضمن مزيجاً من الموظفين المدربين مع دعم من العائلة الممتدة. قد يختلف الهيكل ليعكس احتياجات وعادات المدينة أو القرى الأكبر. تدريب الموظفين الرئيسيين هو أولوية تؤدي إلى افتتاح رياض الأطفال - يمكن النظر في ذلك من خلال الحرم الجامعي الإقليمي لجامعة باسكاس التي سيتم إنشاؤها.

THE ITCH

الافتراضات هي أكبر أعدائنا. عقولنا لا تستطيع التمييز بين الحقيقة والباطل. عقولنا مدمنة على الكذب والتحكم في الآخرين والبيئة. مشاعرنا المستندة إلى الروح دائماً في الحقيقة ومع ذلك، نحن نتعلم منذ الحمل قمعها.

2 برنامج تدريب معلمي الطفولة المبكرة

تم توضيح "عيش المشاعر أولاً" في ثمانى أوراق بحثية من باسكاس يمكن تنزيلها من في قسم الطب - المشاعر على صفحة تنزيل المكتبة:

www.pascashealth.com الموقع

 [Pascas Care Living Feelings First - Adults.pdf](#)

 [Pascas Care Living Feelings First - Children - Annexures.pdf](#)

-  [Pascas Care Living Feelings First - Children - Discussions.pdf](#)
-  [Pascas Care Living Feelings First - Children - Graphics.pdf](#)
-  [Pascas Care Living Feelings First - Children.pdf](#)
-  [Pascas Care Living Feelings First - Drilling Deeper - Structures.pdf](#)
-  [Pascas Care Living Feelings First - Drilling Deeper.pdf](#)
-  [Pascas Care Living Feelings First - Reference Centre.pdf](#)

تم تطوير هذه الأوراق خصيصاً لنظام التعليم وتطبيقات الفصول الدراسية. يجب إضافة هذه المواد إلى المواد التي قد تنظر فيها فريق القيادة التعليمية بثقافة الناس في كل منطقة يتم استيعابها، لتندمج مع البيئة الموجودة حالياً والتي تتطور.

3) مكتبة مدرسية / مركز موارد في كل محافظة ربما في المدرسة النموذجية

يمكننا النظر في إنشاء مدرسة نموذجية في كل محافظة – وحتى أكثر من واحدة – أو بقدر ما يُرى مناسباً يمكن لكل مدرسة عند مراجعة مكتبها / مركز موارد، دون استثناء، أن تُؤخذ قائمة رغباتها بعين الاعتبار، إذا تقدمت بما تشعر أنه مطلوب. سيحتاج هذا إلى فريق إداري كبير وموارد مناسبة لإدارة اللوجستيات. قد يتطلب ذلك أيضاً اتصالات بالإنترنت تشمل الأقمار الصناعية، وتوليد الطاقة المتجددة، وتوفير وتركيب أجهزة الكمبيوتر المحمولة / الأبياد / الأجهزة اللوحية.

4) تطوير مهني للمعلمين (خدمة داخلية، ورشة عمل، إلخ) حول مواضيع مختلفة مثل القراءة والكتابة المبكرة والحساب بما في ذلك القراءة والكتابة متعددة الوسائط، التعليم المدني والمواطنة، الصحة والنظافة الأساسية. يجب أن يكون تطوير المعلمين المهني موجهاً لدعم المنهاج الجديد في الأردن: المنهاج القائم على المعايير **اس بي سي**. منطقة الأولوية ستكون توفير التدريب على طرق التعليم والتعلم – كيفية التدريس، وليس حقاً ما يجب تدريسه، لتكملة ما تفعله الحكومة الأردنية، من خلال وزارة التربية والتعليم الأردنية مع التعليم والتعلم عبر الإنترنت، يحتاج المعلمون إلى التدريب على مختلف معارف المحتوى التكنولوجي والندوات عبر الإنترنت، وما إلى Zoom وإعداد روابط، Google Classroom مثل استخدام (TCK) ذلك.

فكر في إنشاء مراكز تدريب للمعلمين في المحافظات مع تقديم منح دراسية للمعلمين المحتملين لتمكينهم من متابعة شغفهم وإكمال التدريب المطلوب. يمكن تمديد المنح الدراسية لتشمل توفير السكن وتكاليف المعيشة. قد تكون هذه الحرم الجامعية الإقليمية بداية لجامعة باسكاس في جميع أنحاء الأردن والدول المجاورة.

5) التدريب على القيادة والإدارة في المدارس موجه إلى مديري المدارس، وقادة المناهج، وما إلى ذلك، للمشاركة في تطوير السياسات المدرسية وتنفيذها وتقييمها.

مرة أخرى، يجب أن تكون هناك فروع لجامعة باسكاس في المحافظات لتمكين أكبر عدد ممكن من المعلمين المحتملين من الالتحاق بها لبناء أعداد كبيرة من المعلمين الحقيقيين إلى مستوى يمكن أن تكون فيه التعليم في جميع أنحاء الأردن مثلاً لما يمكن تحقيقه في فترة قصيرة. سيتطلب ذلك أيضاً تسوية الهيمنة السيطرة الهرمية التي تسود في أنظمة التعليم في جميع أنحاء العالم – فهذه السيطرة هي التي تخنق المبادرات الحرة للعديد من المعلمين العظماء. يمكن إجراء ورش عمل في جميع الحرم الجامعية المناسبة لتدريب المعلمين لجميع أنواع المعلمين القادة.

يرجى الرجوع إلى في صفحة تحميل المكتبة، قم بالتمرير لأسفل إلى عنوان مستندات المؤسسة التجارية وانقر لفتحها.
www.pascashealth.com الموقع

- [Pascas WorldCare Teams.pdf](#)
- [Pascas WorldCare Teams and Bottom Up Democracy.pdf](#)
- [Pascas WorldCare Teams Wisdom & Operation.pdf](#)
- [Pascas WorldCare Teams with PTQP.pdf](#)

6) مواد المناهج الدراسية القائمة على المعايير - متوفرة ولكنها غير كافية لجميع المدارس في جميع أنحاء البلاد. الكتب المدرسية لمواضيع مختلفة باستثناء الرياضيات والعلوم التي طورتها جاياكا (الوكالة اليابانية للتعاون الدولي)، ثم تدريبهم أيضًا على كيفية استخدام هذه الموارد للمعلمين

يمكن توفير جميع المواد والكتب الدراسية. يمكن أيضًا توفير الزي المدرسي. قد تشمل المدارس مرافق المطبخ، ويتم توفير الطعام وإعداده من قبل موظفي خدمات الطعام للإفطار والغداء حسب الحاجة. السؤال هو ضمان احترام وقبول هذا الدعم. هل يتم توزيعه ببساطة؟ هل يتم فوترته لكل طالب والإعلان عنه كمنحة دراسية؟ هل هناك دفع رمزي من الطالب؟ يجب أن يكون مجانيًا، ومع ذلك يجب على الطالب أن يفهم أهميته بطريقة مقبولة ثقافيًا.

7) التدريب على مهارات التعليم البديل (الكبار والذين تركوا المدارس في وقت مبكر) لتحسين الحياة ومعالجة عدم المساواة وتعزيز مفهوم العدالة الاجتماعية. البدء بتمويل مدارس التعليم والتدريب التقني والمهني الحالية بالبنية التحتية والموارد (الأدوات والمعدات).

يمكن إنشاء كليات التعليم والتدريب التقني والمهني على طراز باسكاس في كل محافظة والتركيز على توفير المهارات التقنية والتجارية وتدريب تكنولوجيا المعلومات لتأهيل خريجي المدارس للعمل بشكل فوري وذو قيمة في القوى العاملة المحلية، مما يساعد على الاحتفاظ بجزء أكبر من السكان في المناطق الإقليمية مرة أخرى، التعليم سيكون مجانيًا. يمكن القيام بذلك بـ: "ها هي الرسوم الخاصة بك، ومبروك، ها هي المنحة الدراسية".

8) تعليم العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (برنامج ستيم) - تطوير مواد مرجعية لمساعدة المعلمين على تنفيذ هذه المشاريع المختلفة المنصوص عليها في المنهج الدراسي. مثل كتاب المعلم. المفهوم المطبق في المشاريع. المواد / المعدات اللازمة لدعم هذه.

هذه مهمة كبيرة وهي مخصصة لأولئك الذين يتمتعون بنظرة عامة كبيرة ومن ثم التركيز على التفاصيل لتلبية المتطلبات الدقيقة. وسيكون أيضًا تطورًا مستمرًا. وعلى باسكاس أن يدعم هذه الأجندة على طول الطريق.

9) تطوير الرياضة في المدارس (معدات التربية البدنية، الزي الرسمي، الخ).

الرياضة هي السبب الوحيد وراء التحاق الكثيرين بالمدارس. من المفترض أن يكون التعليم ممتعًا. يتم فقدان هذا في الغالب في الإدمان المسيطر على معظم الناس في جميع أنحاء عالم التعليم وفي أماكن أخرى من حياتنا. تعتبر الرياضة عنصرًا هامًا في المنهج الدراسي ويمكن إنشاء ملاعب وملاعب وحمامات سباحة في كل مدرسة وتزويدها بالمعدات والزي الرسمي اللازم.

10) خزانات المياه للمدارس والمرافق الصحية المناسبة.

يمكن تضمين خزانات المياه ومرافق الصحية الحديثة في جميع المدارس وكذلك كليات تدريب المعلمين وكليات التعليم والتدريب المهني والتقني. مرة أخرى، فكر في توجيه فريق الإدارة لطلب ما تعتبره كل منشأة تعليمية أنها تحتاج إليه ثم الموافقة على عملية التسليم والتركيب.

11) مواد تعليمية ذات أسس مبنية على افتراضات ليتم التعرف عليها على حقيقتها – بالخطأ!

عقولنا مدمنة على الكذب. وعقولنا لا تستطيع أن تميز الحق من الباطل. وبالتالي فإن 98% من الافتراضات خاطئة، أما الـ 2% الأخرى فهي محض صدفة. حساب عدد الافتراضات في الأوراق البحثية. وسنكتشف ف بعد ذلك ونفهم سبب تخبط المجتمع!

12) تعليم الفتيات أولوية.

إذا أمضت الفتاة عامين فقط في المدرسة، فمن المرجح أن يكون لديها أكثر من 7 أطفال. إذا أمضت 6 سنوات في المدرسة، فمن المرجح أن يكون لديها حوالي 4 أطفال. إذا أمضت 12 عامًا في المدرسة، فقد يكون لديها طفلان فقط. وأفضل وسيلة لتجنب الفقر في العالم هي أداة التعليم في المقام الأول. الفتيات والنساء أقرب إلى مشاعرهن من الأولاد والرجال. وبالتالي، فمن خلال مشاعرنا نتفوق. إن الاعتقاد بأن الرجال سيسيطرون على الأنثى هو أن القادة في الماضي فهموا أنه إذا سمح للإناث بالتعبير عن أنفسهن بشكل كامل من خلال مشاعرهن، فسوف تنتهي سيطرة الرجال. اليوم، نبدأ الآن تلك النهاية للتقدم لكل من النساء والرجال!

13) إن الإمكانيات الكامنة فينا جميعًا مذهلة بشكل غير مفهوم، ولكنها لن يتم الكشف عنها من خلال عقولنا. سوف تكشف إمكانياتنا وشخصيتنا الحقيقية عن نفسها من خلال مشاعرنا القائمة على الروح - هذه هي الطريقة الجديدة - طريقتنا الجديدة في العيش. علينا أن نعيش المشاعر أولاً، وأن نعبر عن مشاعرنا، سواء كانت جيدة أو سيئة دون التصرف بناءً عليها، وأن نتوق إلى معرفة حقيقة ما تجذبه مشاعرنا إلى انتباهنا.

14) العقل الحي المتمركز، كما تعلمنا جميعًا أن نفعل ذلك منذ ولادتنا وفي جميع مناحي حياتنا، يسجن كل واحد منا في حدود المستوى المتوسط. ليس لدينا عفوية أو توهج أو حدس أو إبداع - فنحن نعيش الحياة في ذهول، مثل الرومي. ولم يصل حتى أعظم العلماء في التاريخ إلى درجة أعلى من 499 على مقياس خريطة الوعي للدكتور ديفيد آر هوكينز قمة العقل. يمكن للعلماء أن يعيشوا حياتهم محققين إنجازًا أو اثنين، بينما الأشخاص الذين يعيشون مشاعرهم يحققون اختراقات بشكل روتيني. إن التمرکز حول العقل هو الطريقة التي يتم بها التحكم بالبشرية من قبل القلة. إن أنظمة التعليم حول العالم هي الوسيلة الرئيسية لقمع هؤلاء المتحكمين. الآن يمكننا أن نحرر أنفسنا لنزدهر بالعفوية والحكمة والحيوية من خلال مشاعرنا - وكل ذلك بدون تكلفة!

15) علينا أن نعيش من خلال مشاعرنا. روحنا تفعل كل شيء. علينا أن نضع جانبًا الشخصية الواجهة التي فرضها علينا أبوانا ومقدمو الرعاية في مرحلة الطفولة المبكرة. نحن الآن، من خلال مشاعرنا، نكتشف من وماذا نحن حقًا. هذا هو تحرير وجميلة بشكل لا يصدق. سوف يلمع تألقنا الحقيقي ليراه الجميع.

الحياة تدور حول ما تريد روحنا أن نختبره. إن العيش من خلال مشاعرنا يزيل جبال التوتر التي يجلبها علينا أذهاننا. ينتهي يومنا بالنشاط مع تحقيق العديد من الإنجازات والأهداف. إذا عشنا خاضعين لإرادة الآخرين المفروضة، فإن الحياة قمعية وغير مجزية. علينا أن نكون ما نحن عليه حقًا، وهذه هي التجارب التي يجب أن نمر بها ونعبر عنها من خلال مشاعرنا. إن القيام بذلك على أساس وطني سيحقق مجتمعاً مثاليًا، وهو شعب الأردن

الطريقة الجديدة: تعلم كيف نعيش صادقين مع أنفسنا من خلال العيش صادقًا مع مشاعرنا

هذه المرة، في تاريخ البشرية، هي الوقت الأكثر إثارة على الإطلاق.

أفكار أخرى:

وقد يكون من المناسب أن تكون عمان عاصمة الأردن وأكبر مدنها، ويبلغ عدد سكانها 2.2 مليون نسمة، كما قامت إدارة الأمة بهذه الأجندة وإنشاء أول مدرسة بسكاس لمرحلة ما قبل المدرسة، والمدرسة الابتدائية، والثانوية، والحرفية إبداعات وكلية التعليم والتدريب الفني والمهني وكلية تدريب المعلمين.

ومع ذلك، بما أنه يتم إنشاء وافتتاح الوحدات الأولية لكل عنصر من العناصر التعليمية، فمن الممكن أن يتم التخطيط والبناء في وقت واحد في مواقع أخرى في كل مقاطعة/محافظة. ستكون المشكلات التي نواجهها عديدة ولكنها مختلفة في كل موقع - لذا فإن المتابعة على جبهات متعددة أمر حكيم - وسوف نكتشفها بينما نمضي قدمًا دون تأخير.

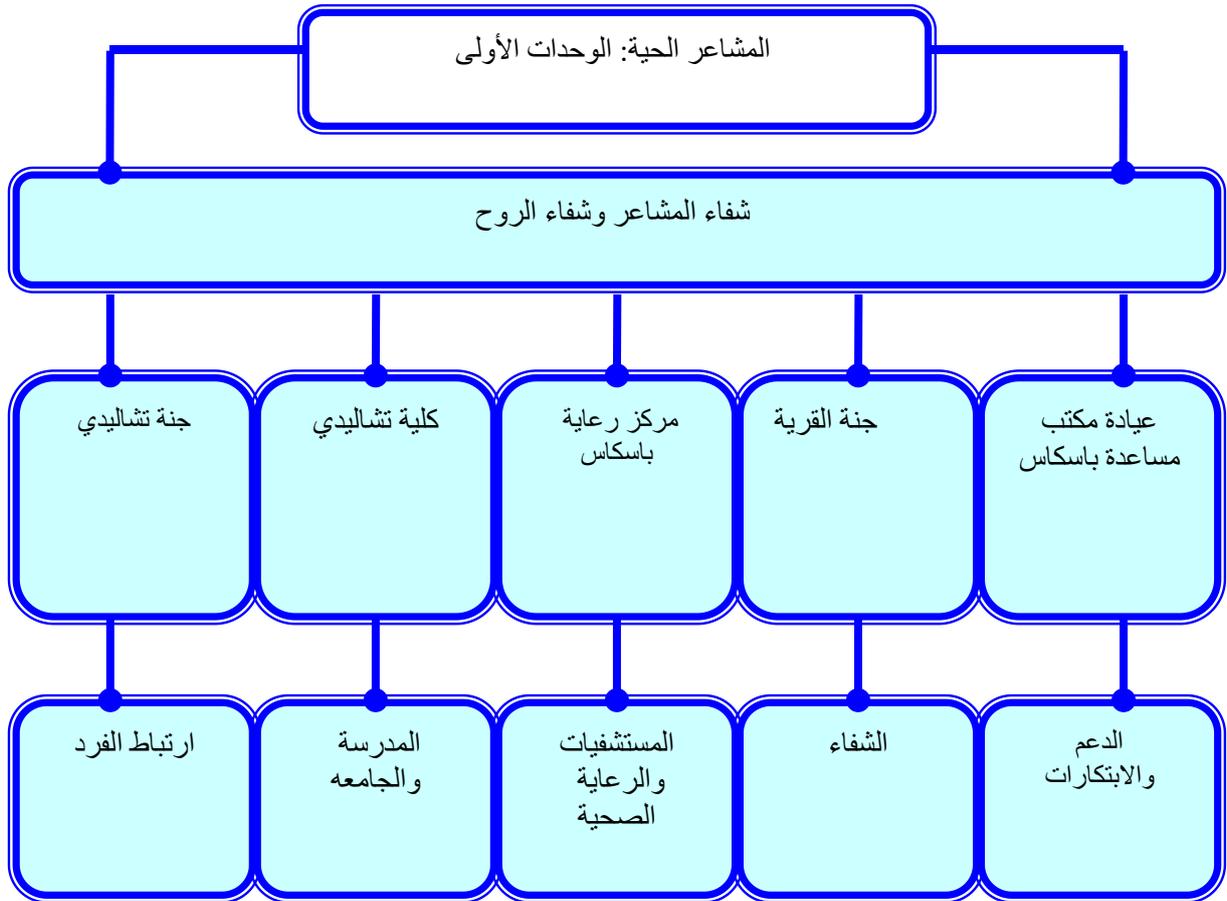
يجب مراجعة كل جانب من جوانب الطريقة التي نعيش بها الحياة، وإعادة النظر فيها، وإعادة تصميمها، وإعادة بنائها، وإعادة تقديمها. ولا ينبغي تكرار أي من الطرق المؤسسية للقيام بالأشياء تلقائيًا أو حتى الاستمرار فيها. ولهذا السبب فإن فريق القيادة التعليمية فريد من نوعه منذ البداية.

لقد كان كل النمو المجتمعي نتيجة لنظامها التعليمي، ومع ذلك فقد كانوا جميعًا يتجهون نحو حفرة الأرانب إلى السقف الزجاجي الذي يمثل طريقهم المسدود. الآن للمنعطف العظيم!

Ten ducks in a row, but one always misleading or misled!



GREAT
V-Turn



JORDAN



PASCAS UNIVERSITY

TAFE

Technical And Further Education Craft Creations Family Shed

x^2 Year 10

Δ Year 11

\sqrt{y} Year 12

\leq Year 7

$\text{\textcircled{pencil}}$ Year 8

\approx Year 9

∞ Year 4

$\%$ Year 5

$\text{\textcircled{apple}}$ Year 6

$\text{\textcircled{dots}}$ Year 1

$\text{\textcircled{hand}}$ Year 2

$\text{\textcircled{plus}}$ Year 3



KINDERGARTEN

PRE SCHOOL



Chaldi Child Care Centre & Kindergarten



SAFE SANCTUARIES

It takes a Community to Protect a Child



The Learning Pyramid:



سيكون فقط اختراق السقف الزجاجي البالغ 499 لخريطة الوعي للدكتور ديفيد آر هوكينز هو ما يمكن للبشرية أن تتحرك نحو حالة من الانسجام والسلام. بينما نستمر في العيش المتمركز حول العقل، لا يمكننا التقدم إلى ما هو أبعد من فئة السبب التي تبلغ ذروتها عند 499 في مذكرة التفاهم. هذه هي الطريقة التي ظللنا نعيش بها منذ آلاف السنين. وكما أصبحنا نفهم الآن، فإن جميع الأنظمة المؤسسية في جميع أنحاء العالم مبنية على نحو يمنع تقدمنا الطبيعي

تركز أنظمة التدريس لدينا على المحاضرة، حيث يتحدث المتحدث في مقدمة الغرفة إلى الطلاب. وكما لاحظت الآن، فهي الطريقة الأقل فعالية للتعليم. إن قيام المجموعات الصغيرة بتعليم بعضها البعض هو الطريق إلى الأمام. يمكن نقل جميع مستويات التعليم إلى مجموعات اجتماع تضم حوالي 12 مشاركاً أو نحو ذلك.



سنقوم مؤسسة باسكاس، بدعم متسق، بتقديم مثل هذه المنصات التعليمية. علاوة على ذلك، يجب توفير التعليم مجاناً.

WITHIN EVERY MEETING HOUSE, FREE AND OPEN DISCUSSION FLOWS THROUGH A 'FISH BOWL' STRIVING TOWARDS "NATURAL SELF EXPRESSION"!



إبداعات الحرف اليدوية

واجهة المتجر – مرفق البيع بالتجزئة والطلب لإدارة والدعم لمركز إبداعات الحرف اليدوية بالكامل.

مقهى باسكاس

كونه جزءاً من ، فهو عبارة عن منشأة لتقديم الطعام والطهي والتغذية تعمل أيضاً كمقهى . الغذاء والتغذية هما الأساس لجميع الحرف.

الحرف المنزلية

يتركز بشكل عام على المهارات التي تتبناها النساء في اهتمامهن العملي باحتياجات الأسرة. ومع ذلك، لا توجد حدود.

في جميع الأوقات، يتم دعم الفرصة لتعريف وتمكين الأطفال من جميع الأعمار ليصبحوا متمكنين. يجب دعم أفراد المجتمع في مشاركة مهاراتهم الفريدة مع الآخرين.

إبداعات الحرف اليدوية

يشمل الأعمال الخشبية، والمعادن، والإصلاحات الميكانيكية. يمكن القول إن هذا هو مجال ورشة الرجال، ومع ذلك، فإن العائلة بأكملها مرحب بها. هذه المهارات المتخصصة تحتاج إلى أن تُشارك بقدر ما تُشارك كل حرفة أخرى.

الاجتماعات

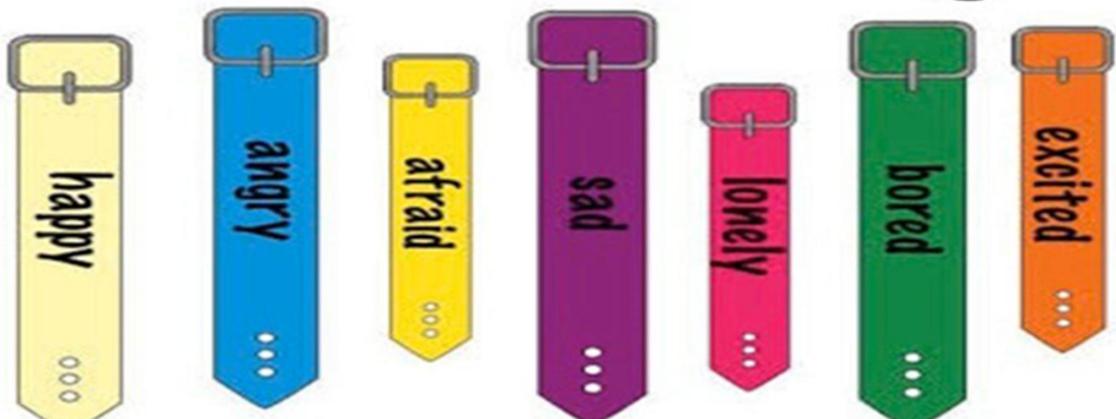
حجرات للمناقشة لحوالي 12 شخصًا كغرف لقاءات.

مأوى عائلي

وحدات مكونة من 10 غرف استوديو تتسع لأحد الوالدين وطفلين أو ما يقرب من ذلك.

FEELINGS must be FELT

Express Your Feelings

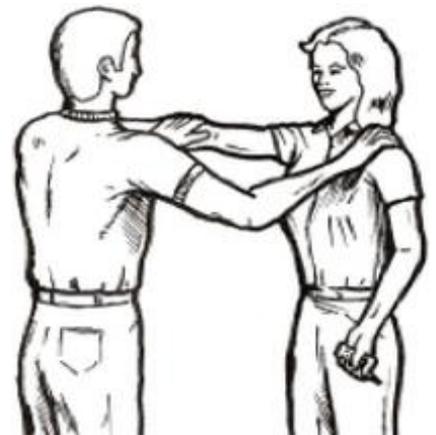


**BE FEELINGS
EXPRESSIVE!**

It's all about
**Experiences
&
FEELINGS**

**THE TRUTH WILL SET US FREE, BUT
FIRST IT WILL MAKE US MISERABLE!
To Truly get to know yourself is
the Bravest thing you will ever do!**

NO PROBLEM CAN BE SOLVED
FROM THE SAME LEVEL OF
CONSCIOUSNESS THAT CREATED
IT.
-ALBERT EINSTEIN



Kinesiology Muscle Testing
for the level of truth

EINSTEIN'S THEORY of INSANITY

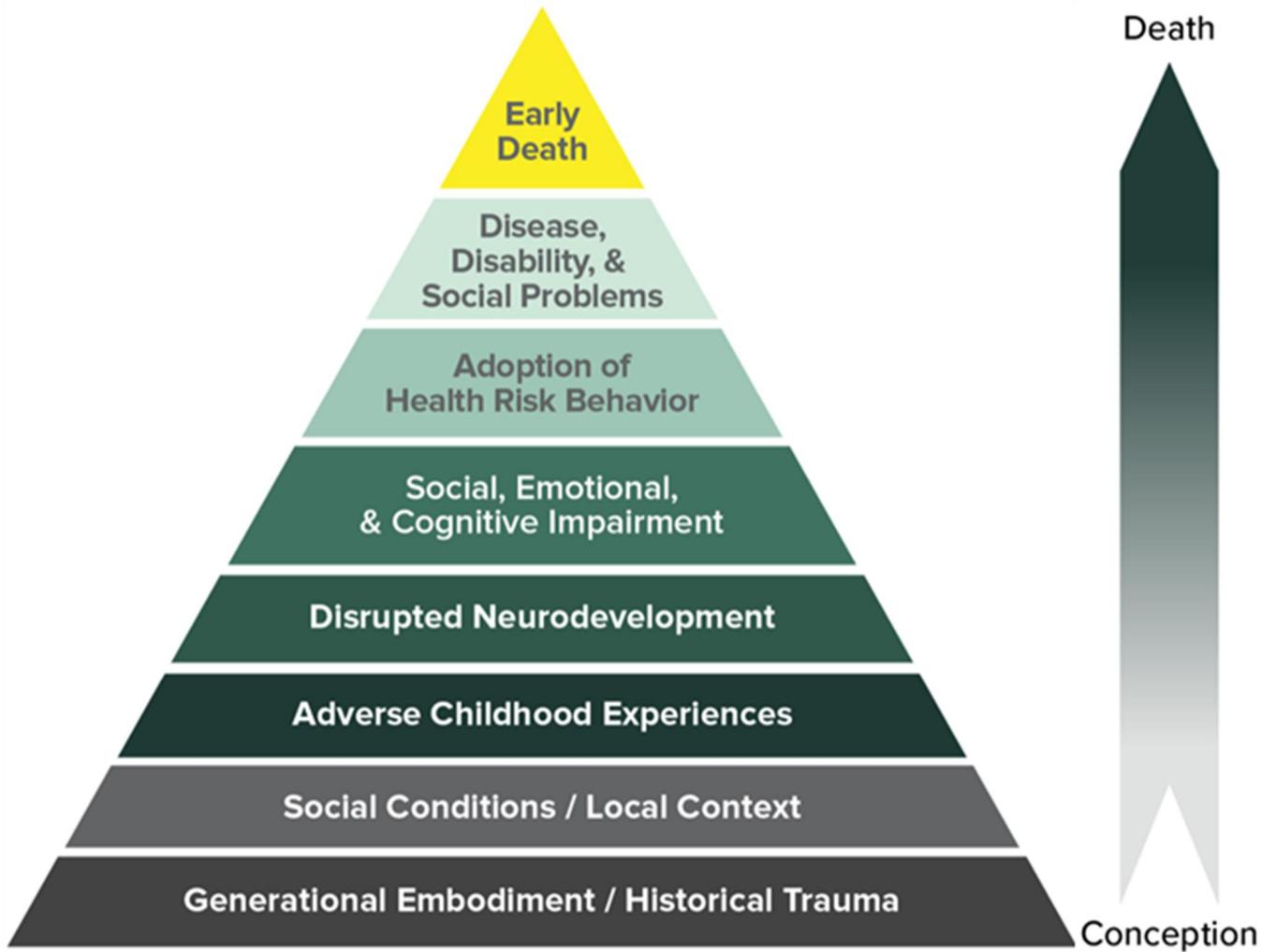


DOING THE SAME THING
OVER and OVER and
EXPECTING DIFFERENT
RESULTS.

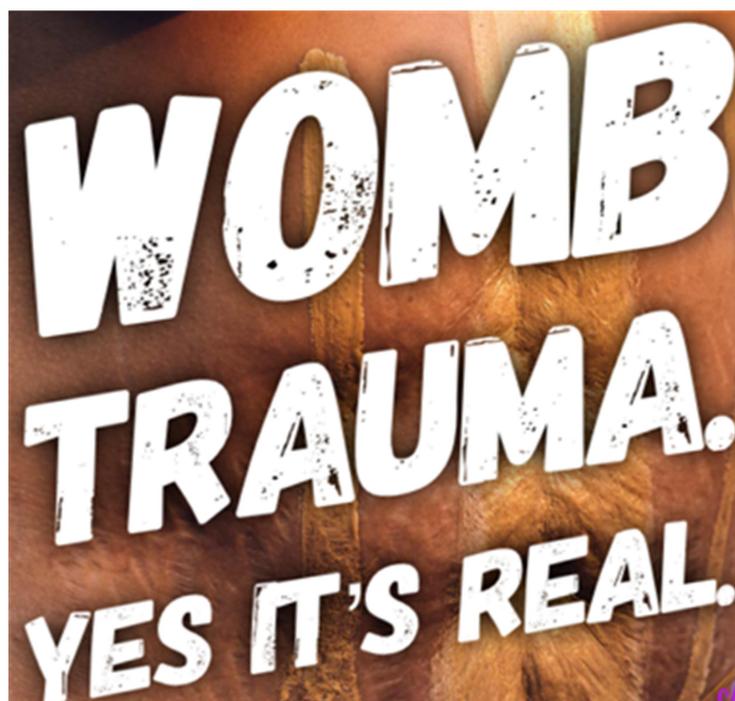
<http://www.pascashealth.com/index.php/library.html>

Library Download – Pascas Papers

All papers may be freely shared. The fortnightly mailouts are free to all, to be added into the mailout list, kindly provide your email address. info@pascashealth.com



Mechanism by which Adverse Childhood Experiences Influence Health and Well-being Throughout the Lifespan



COMMERCIAL IN CONFIDENCE

We Are
TRUTHSEEKERS

**WE ARE
TRUTH
SEEKERS**

**WE ARE
THE TRUTH
SEEKERS**



THE TRUTH SEEKERS



COMMERCIAL IN CONFIDENCE

جامعة باسكاس PASCAS UNIVERSITY

HIGHER EDUCATION SUBJECT GROUPINGS:



**ANIMALS AND
LAND**



**ARCHITECTURE,
BUILDING AND
CONSTRUCTION**



**ARTS,
HUMANITIES
AND LANGUAGES**



**CREATIVE ARTS,
DESIGN AND
MEDIA**



**ECONOMICS,
COMMERCE,
BUSINESS AND
MANAGEMENT**



**EDUCATION AND
TEACHING**



ENGINEERING



**HEALTH
SCIENCES
(ACADEMIC)**



**HEALTH
SCIENCES
(PROFESSIONAL)**



**HOSPITALITY,
TOURISM AND
EVENT
MANAGEMENT**



**INFORMATION
TECHNOLOGY
AND COMPUTER
SCIENCE**



**INTERNATIONAL
RELATIONS AND
DEVELOPMENT
STUDIES**



**LAW AND
CRIMINOLOGY**



**MARINE,
ENVIRONMENT
AND RENEWABLE
ENERGY**



MEDICINE



**MULTIMEDIA
MOVIES AND
MUSIC**



**NURSING,
MIDWIFERY AND
PARAMEDICINE**



PSYCHOLOGY



SCIENCE



**SOCIAL WORK
AND
COUNSELLING**



**SPORTS AND
EXERCISE
SCIENCE**

كلية تشالدي CHALDI TAFE COLLEGE

التعليم التقني والتدريب المهني **Technical and Further Education**



Building and construction



Child care



Sports and fitness



Technology, information and networking



Nursing and health



Creative



Agriculture and horticulture



Automotive



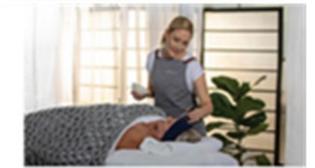
Business, justice and management



Community services



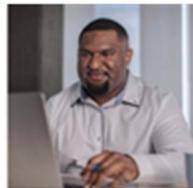
Hospitality and cookery



Beauty and hairdressing



By location



Online courses



Apprenticeships



TAFE at School

COMMERCIAL IN CONFIDENCE

Craft Creations



Fiber art



Oil painting



Magic



Papermaking



Patchwork



Taxidermy



Creative writing



Metalworking



Web design



Cardmaking



Needlework



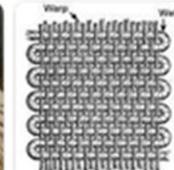
Quilting



Wood carving



Pyrography



Weaving



Upcycling



Photography



Calligraphy



Woodworking



Gardening



Watercolor painting



Toy



Quilling



Sewing



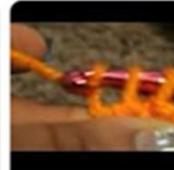
Knitting



Painting



Embroidery



Crochet



Handcraft



Drawing



Book Binding



Glassblowing



Brewing



Pottery



Scrapbooking



Origami



Cross-stitch



Floral design



Macramé



Pressed flower craft



Decoupage



Whittling



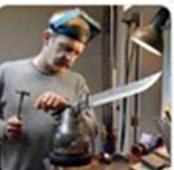
Leather crafting



Digital art



Needlepoint



Knife making



Tating



Carpenter



Doodle



Digital photography



Beadwork

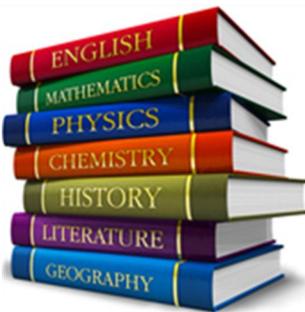
CHALDI COLLEGE

Primary thru to High من المرحلة الابتدائية إلى الثانوية

"المشاعر أولاً" **"Feelings First"**

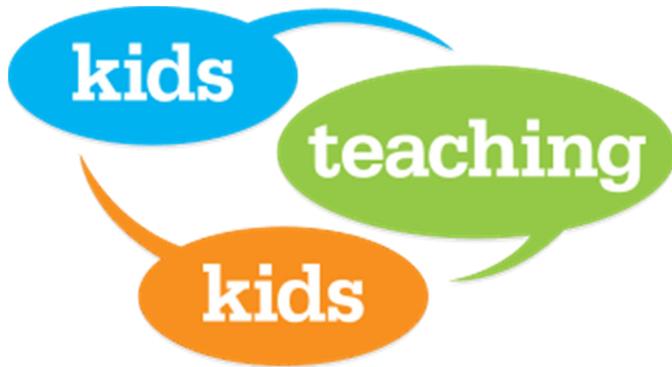


أطفال يعلمون بعضهم البعض! **Children Tutoring Each Other!**



COMMERCIAL IN CONFIDENCE

Tutoring



Natural Self Expression!



COMMERCIAL IN CONFIDENCE

Pascas Care Hospital



Pascas Care Medical Clinic

Medical Specialties

- | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 
Geriatrics | 
Obstetrics | 
Postnatal Care | 
pregnancy | 
Cardiology | 
Fetus |
| 
Rhinology | 
Pulmonology | 
Dental Care | 
Facial Plastic Surgery | 
Gynecology | 
Dermatology |
| 
Otology | 
Gastroenterology | 
Hepatology | 
Psychiatry | 
Plastic Surgery | 
Symptom Checker |
| 
Human Brain | 
Pelvic Bone | 
Neurosurgery | 
Chiropractic | 
Hematology | 
Osteology |
| 
Breast Augmentation | 
Breast Reduction | 
Optometry | 
Naturopathy | 
Newborn | 
Herbal Medicine |
| 
Ear examination | 
Eye Specialties | 
Dermatology | 
Neurology | 
Orthopedics | 
Pulmonology |

Pascas Care MEDICAL CENTRE



COMMERCIAL IN CONFIDENCE

PASCAS REGIONAL CENTRES:

UNIVERSITY



SCHOOL



TECHNICAL TAFE

Craft Creations

MOVIE STUDIOS

Journey of Humanity

THE VILLAGE PARADISE



AFFORDABLE HOUSING

Homelessness

SOCIAL HOUSING

Early Learning Centre



NEW BIOSPHERE AGRICULTURE

Innovations and much more!



Community



Centre



Diagnostics Centre



MEDICAL CENTRE



X-RAY



OPERATION THEATRE

CONFIDENCE



WE ARE ALL BEING PLAYED

DIVIDE & CONQUER: IF THEY KEEP US FIGHTING WITH EACH OTHER, WE WILL NEVER FIGHT THE TRUE ENEMY... THE ESTABLISHMENT!



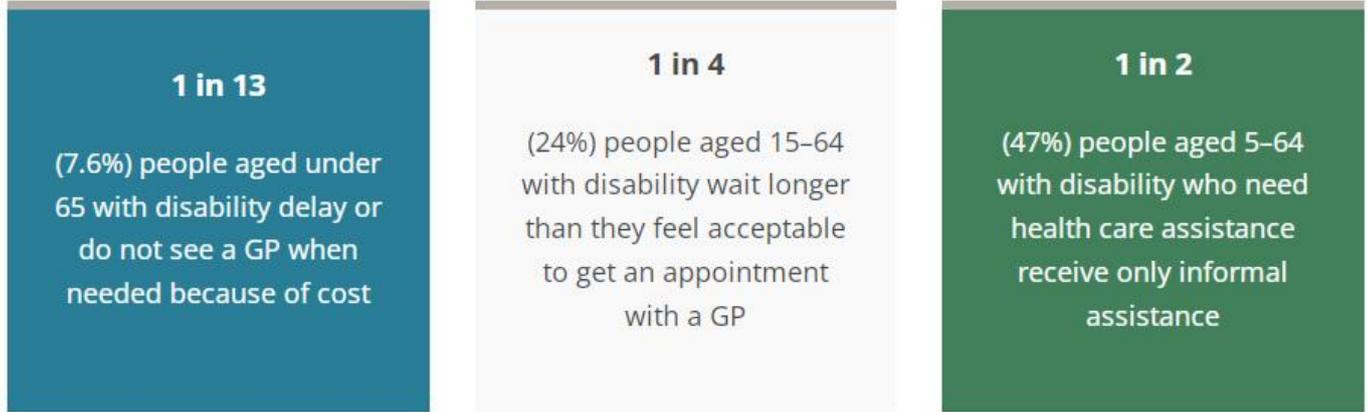
DIVIDE AND CONQUER MECHANISMS:

Skin Colour / Tone Bigotry	Class & Social Structures
Borders & National Cultures	Militarism is all Wrong
Language Divides	Societal Customs & Practices
Financial Enslavement	Debasement of Education
Professional Snobbery	Sexual Preference Bigotry
Assumptions Err 98% of the time	Political Division
Mind-Centrism Stagnation	Religious Bigotry
Mind Control Addiction	Mind Untruth Addiction
Institutional Controls	Leadership Propaganda & Lies
Parental / Teacher / Religion / Employer / GovernmentSuppressions	
Potable Water Security Food Security Safe Shelter Security	
Universal suppression of all peoples by covert controllers	
Living Mind Centric is prohibiting spontaneity & freedom	
Living Feelings First is living in truth & freedom !	
Women Liberating	Childhood Suppression to end

المركز الطبي الملائم لذوي الاحتياجات الخاصة:

يعاني واحد من كل خمسة أشخاص من إعاقة تتطلب رعاية طبية.

Access to health services



مجموعة الإعاقة هي تصنيف واسع للإعاقة. إنه يعتمد على الحالات الصحية الأساسية وعلى العجز، والقيود على الأنشطة، وقيود المشاركة. ليست مجموعة تشخيصية، ولا توجد مطابقة واحدة لواحدة بين حالة صحية ومجموعة إعاقة.

بشكل عام، يعتمد تصنيف الإعاقات على ما إذا كانت تتعلق بوظائف العقل أو الحواس، أو بالبنية التشريحية أو الفسيولوجية. قد تشير كل مجموعة من الإعاقات إلى إعاقة واحدة أو تتكون من عدد من الإعاقات المتشابهة بشكل عام. تستند هذه المجموعات الستة المنفصلة إلى نوع الإعاقة المحدد.

- الحسية والكلام (البصر، السمع، الكلام)
- ذهنية (صعوبة في التعلم أو الفهم)
- جسدي (بما في ذلك صعوبات التنفس، الألم المزمن أو المتكرر، الاستخدام غير الكامل للأطراف والمزيد)
- النفسية الاجتماعية (بما في ذلك الحالات العصبية أو العاطفية، الأمراض النفسية، مشاكل الذاكرة، والصعوبات الاجتماعية أو السلوكية)
- إصابة في الرأس، سكتة دماغية أو إصابة مكتسبة في الدماغ
- أخرى (قيود في الأنشطة اليومية بسبب حالات أو أمراض مزمنة أخرى)



Comprehensive care delivery

- Patients are engaged as partners in their care
- Goals of care guide clinical decisions and the patient journey
- Diversity and equity are respected and supported
- Transparency is a core element of safety and quality care

Clear purpose, strategy and leadership

- A commitment to exceptional person-centred care is clearly stated in the organisations purpose and strategy
- Great leadership drives exceptional person-centred care, with the support of champions across the organisation
- A person-centred strategy is articulated to the workforce and the community and implemented across the organisation.

People, capability and a person-centred culture

- An organisational culture for person-centred care is built and maintained through long-term systematic approach
- The capabilities of all members of the workforce are continually developed through formal and informal learning
- The organisation regularly monitors and is dedicated to support workforce satisfaction and wellbeing

Person-centred governance systems

- Consumers and the community are involved in governance at all levels
- Consumers are trained and supported to meaningfully contribute
- Organisational structures and models of care are designed around the person
- There are clear accountabilities at all levels – from the board to the clinician
- Financial, strategic and operational decisions and processes are person-centred

Strong external partnerships

- Healthcare organisations have a comprehensive network of service partner and relationships
- There is a focus on seamless transitions and coordination of care
- Healthcare organisations operate as leaders in the system improvement
- Community volunteers are recognised and supported as critical partners in enhancing the patient experience

Person-centred technology and built environment

- Person-centred design principles are applied to the built environment
- Healthcare organisations are pragmatic and innovative where resources are limited
- Technology must enhance patient experiences and outcomes, but also not be relied upon alone

Measurement for improvement

- There is culture of learning and continuous improvement
- Measurement can be acted on to improve outcomes and reflects what patients and communities value

مصطلح "معاق طبيياً" يشير إلى الإعاقة التي تعتمد فقط على العجز الذي يُعتبر شديداً طبيياً لدرجة تمنع الشخص من القيام بأي نشاط جسدي كبير.

معتزلاً بأن كل شخص ذو إعاقة لديه احتياجات فريدة، نقدم خدمات تهدف إلى توفير مجموعة من خيارات الدعم لمساعدتك في اتخاذ أفضل قرار. برامج مثل رعاية الأسرة للبالغين ومساعد الرعاية الشخصية تقدم لك طرقاً للعيش مع مقدم رعاية أو بمفردك مع الدعم المنزلي المناسب لاحتياجاتك، بينما يمكن لورش عمل الحياة الصحية أن تساعدك في تعلم كيفية إدارة حالتك بشكل أفضل والتحكم في حياتك.

حياتي، صحتي: العيش بشكل جيد مع الحالات الصحية طويلة الأمد

إدارة الألم المزمن الذاتية

إدارة مرض السكري الذاتية

مسألة توازن: إدارة المخاوف بشأن السقوط

الأكل الصحي للحياة الناجحة لدى كبار السن

تعزيز تدريب الصحة والرفاهية

شهادة عن الحياة الصحية

When educators do not know what it is that they are teaching - that is the subject of Medicine!

Doctors do not know what the cause is of any illness - that is maybe why they have identified more than 10,000 illnesses and diseases!

Education and Health systems are now to EVOLVE!

The elephant in the room being: CHILDHOOD SUPPRESSION

The pathway forward is to embrace: FEELING-HEALING

Pathway Forward

Hippocratic Oath



طريقة المشاعر الجديدة: تعلم كيفية العيش صادقًا مع أنفسنا من خلال العيش صادقًا مع مشاعرنا.

علينا أن نعبر عن مشاعرنا، سواء كانت جيدة أو سيئة، في جميع الأوقات، وأن نشاق إلى حقيقتها.

عندما نعيش صادقين مع أنفسنا، صادقين مع مشاعرنا، فإننا نعيش صادقين مع الله. الأمر بهذه البساطة.

القاعدة الذهبية: أنه يجب على المرء دائمًا أن يحترم إرادة الآخر كما يريد ان تحترم ارادته.

القاعدة الذهبية هي: لا تتدخل أبدًا في إرادة الآخرين.

محبة الله الإلهية: صلي من أجلها، واطلبها، واستقبلها.

MAP OF CONSCIOUSNESS

Map of Consciousness from Dr David R Hawkins, M.D., Ph.D. "Power vs Force".

Level	Log
ENLIGHTENMENT	700-1000
PEACE	600
JOY	540
LOVE	500
REASON	400
ACCEPTANCE	350
WILLINGNESS	310
NEUTRALITY	250
COURAGE	200
PRIDE	175
ANGER	150
DESIRE	125
FEAR	100
GRIEF	75
APATHY	50
GUILT	30
SHAME	20

PERSONALITY TRAITS:

Less than two dozen people on planet Earth.

Would not pick up a weapon let alone use it. These people gravitate to the health industry and humanitarian programs.

Debate and implement resolutions without argument and delay. 470

Debate and implement resolutions in due course. 440

Debate and implement resolutions with some degree of follow up generally needed. 410

Management supervision is generally necessary.

Politics become the hope for man's salvation.

Cause no harm to others starts to emerge. Power overrides force.

Illness is developed by those man erroneous emotions that calibrate 200 and lower.

Armies around the world function on pride. Force is now dominant, not power.

Harm of others prevails, self-interest prevails.

Totally self-reliant, not God reliant.

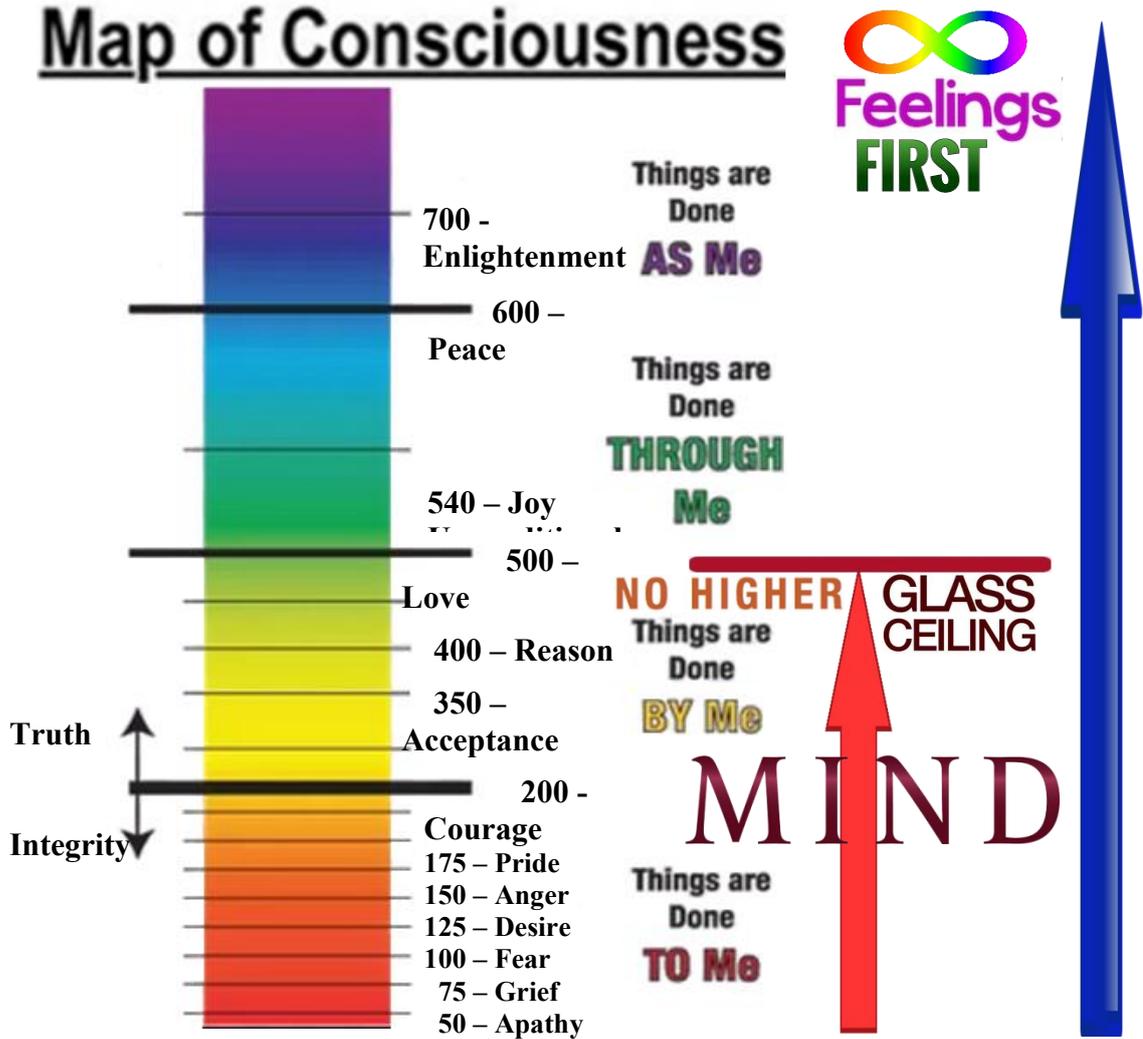
Fear dominates all motivation.

Suicide is possible and probable.

At these levels, seriously harming others for even trivial events appears to be justifiable.

Poverty, unemployment, illness, etc., this is living hell on Earth.

هذا



المخطط لخريطة الوعي يوضح الحقيقة أنه بينما نعيش بطريقة مركزية عقلية ونتجاهل ونكبت مشاعرنا، لا يمكننا تجاوز 499 عقلنا الذي يتحكم بنا، كما تم تلقيننا جميعاً للعيش، هو سقف زجاجي. الإنسانية لا تستطيع شفاء أي شيء، ولا تستطيع أن تكون عفوية، ولا تملك الحدس، ومحبوسة في العيش في حالات الجحيم العميقة. لهذا السبب يجد الناس أنفسهم في منازل، والعنف المنزلي، وضغوط السكن، والتشرد، وصعوبات جسيمة من جميع الأنواع. لهذا السبب نحن نُستغل بسهولة، ونقبل الدعاية، ونتحكم فيه من قبل القلة.

النساء أقرب إلى مشاعرهن ولهذا السبب تستضيف مهنة التمريض الكثير من النساء اللواتي يتجاوز عددهن 500 بقليل. هؤلاء النساء هن الشافيات في المستشفيات.

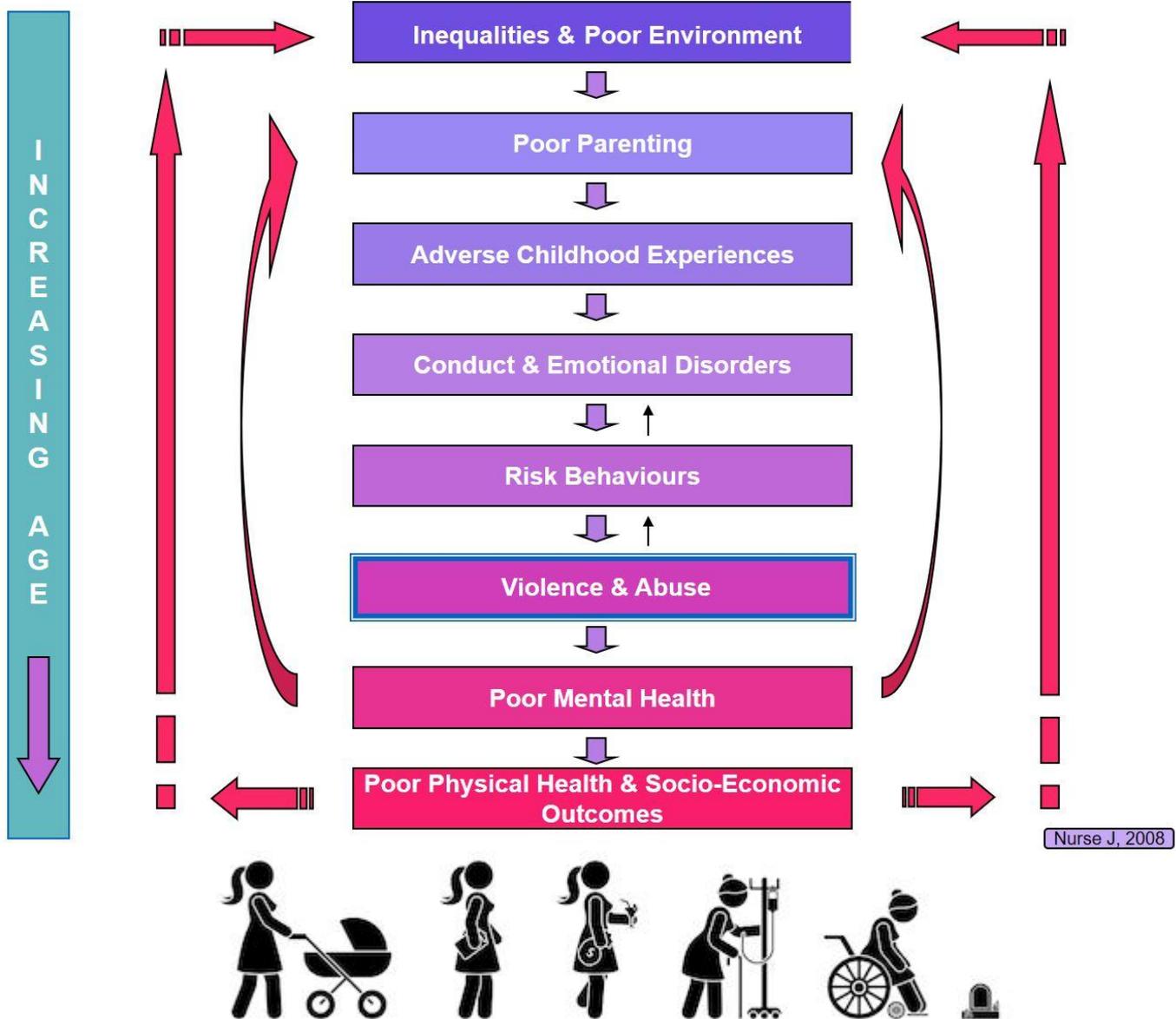
من خلال السعي للعيش بمشاعر أولاً، نحن نكسر كل واحد منا السقف الزجاجي ونفتح إمكانياتنا للنمو في الحقيقة والمحبة ليس فقط إلى 1,000 بل إلى ما لا نهاية. هذا هو مصيرنا

عندما تتبنى المجتمعات العيش بمبدأ المشاعر أولاً وتجعل عقولها تتبع في دعم ما توجههم به مشاعرهم، فإن جميع الآفات الاجتماعية في المجتمع ستبدأ في التخفيف من فضلك، هل تدرك أهمية ما يتم مشاركته في هذا الوثيقة؟

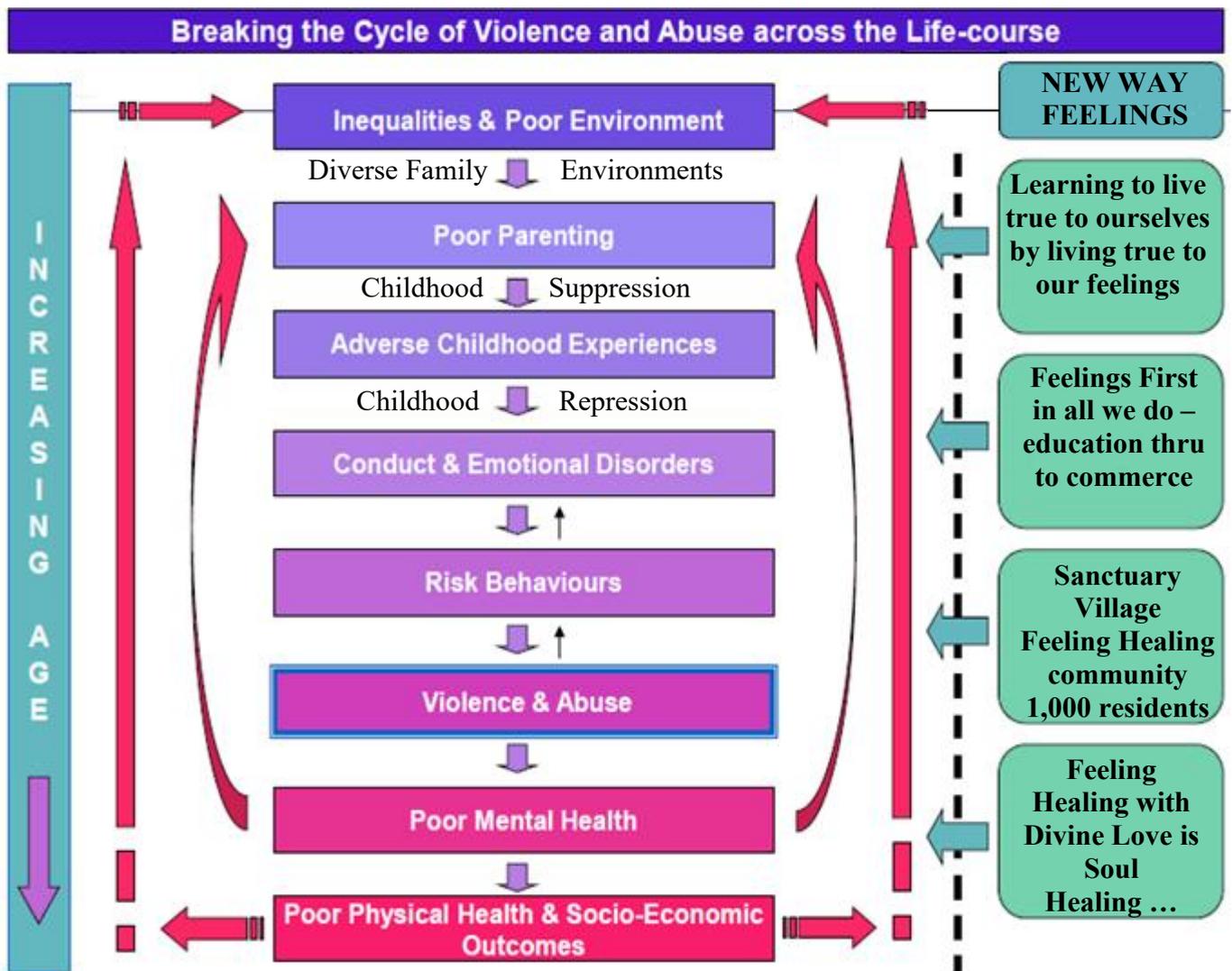
LIFE IS FOR LEARNING



The Cycle of Violence and Abuse across the Life-course



Seek **truth** from the cradle to the grave.

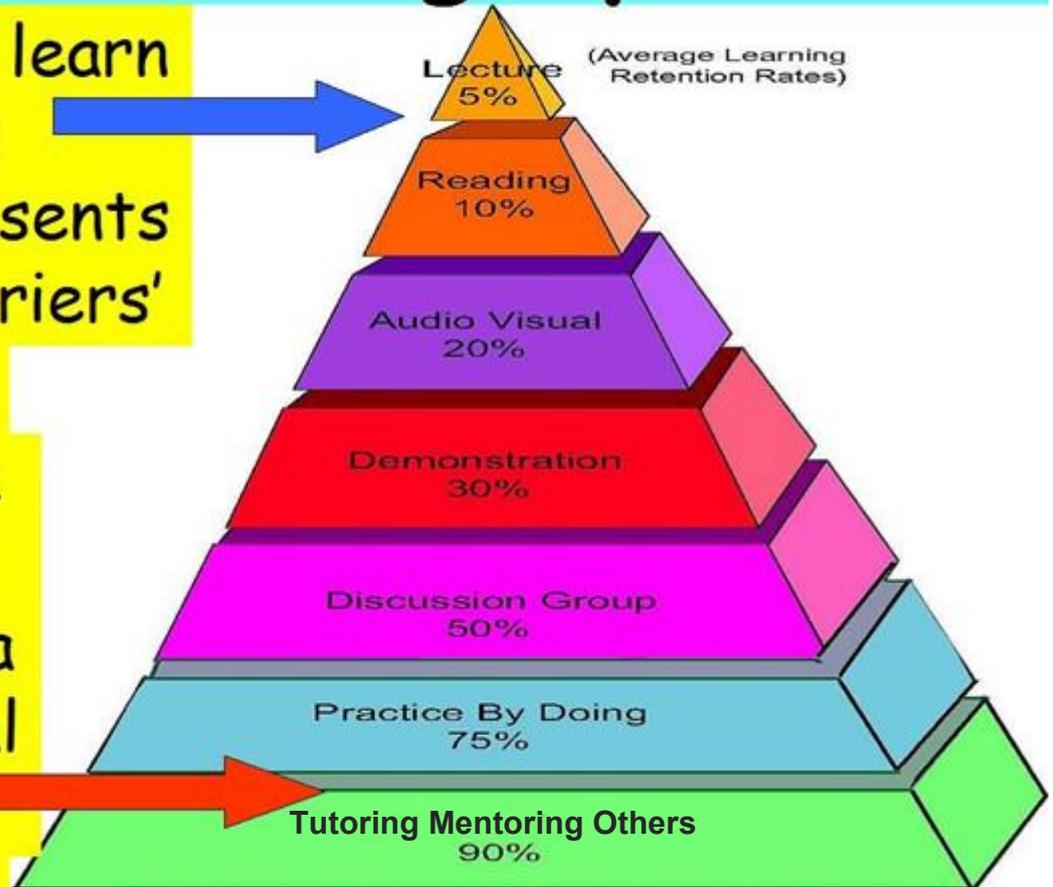


Childhood Suppression is the underlying cause of all physical illness and social issues seen throughout society.

The Learning Pyramid

Trying to learn using this often presents many 'barriers'

Effective Learning requires a great deal of this

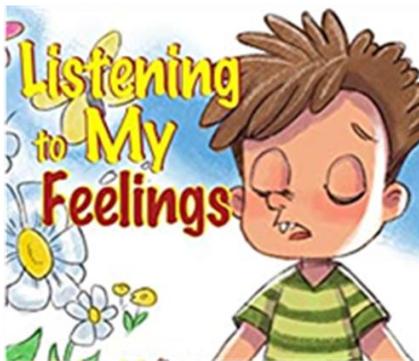


100% retention is **Natural Self Expression**

*From our head to our toes,
what our feelings say goes!*



Feelings, good and bad, are to be expressed.



Talk it Out!

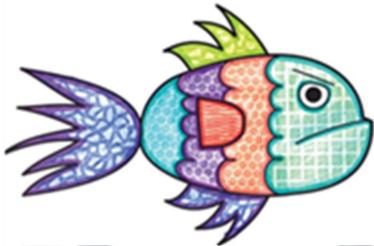


Heartfelt feelings are our truth.

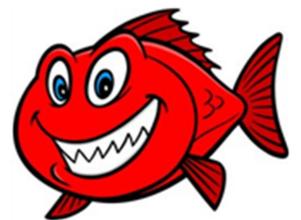
LONG to KNOW ABOUT what you are FEELING!
Long to understand the truth behind
what your feelings are pressing upon you.



Ask to know the truth about that which you feel.
It is knowing the truth of that
which you feel that sets you free!



Always be true to your feelings
because they are your truth
and truth is love and our way home!



Express your feelings to those who matter to you.
Suppressed feelings bring about pain and illness.
Talk it out to a friend!

فصل دراسي في المدرسة
الابتدائية مع طالب يساعد الطلاب
على تشكيل أزواج ومناقشة
مشاعرهم حول تجاربهم.

مشاركة فردية:

تحدث مع صديق عن ما حدث لك بالأمس أو في عطلة نهاية الأسبوع.
هل كان ممتعًا؟ أليس كذلك؟ هل كان ذلك مزعجًا؟ لماذا تشعر أن الأمر كان
كذلك بالنسبة لك؟

قل لصديقك كل ما يخطر ببالك عن شعورك بما حدث لك.
ثم استمع إلى صديقك وهو يشاركك يومه/أيامه وما مر به.
ثم اطلب من صديقك أن يتحدث مرة أخرى لاحقًا.



Important recommended reading is:

by James Moncrief

The Rejected Ones – the Feminine Aspect of God

<http://divinelovesp.weebly.com/my-free-books-and-free-padgett-messages.html> ALSO at
<https://www.pascashealth.com/index.php/library.html?file=files/opensource/Downloads/MEDICAL%20-%20SPIRITUAL%20REFERENCES/Rejected%20Ones%20via%20James%20Moncrief.pdf>



Great U-Turn

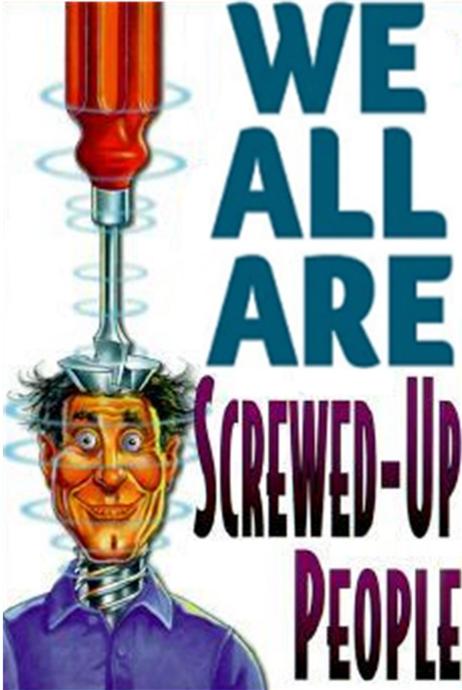
Feelings
in Control

This is how it is to be!

Mind in Support



Consider asking yourself this question: Who hurt me when I was a child?



الخدش

"كل ما نحتاج إلى معرفته موجود في داخلنا جميعًا." نحتاج إلى الشوق إلى الحقيقة وراء ما تجلبه مشاعرنا إلى انتباهنا. وراء كل شعور سيكون هناك شعور آخر وحتى حقيقة أكبر من أنفسنا يجب احتضانها. لقد تم تضليلنا لآلاف السنين والآن يمكننا التميز والتفتح كما هو مقدر لنا أن نفعل. إمكاناتنا لا حدود لها.

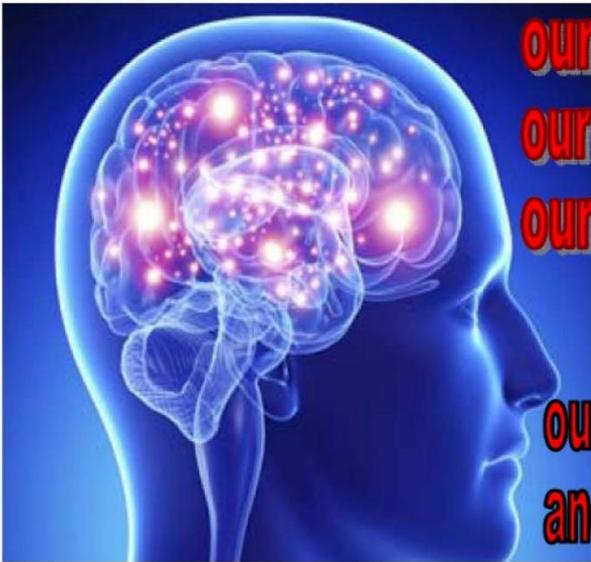
هذه

لقد حان الوقت لنا جميعًا لتحقيق التوازن بين عقولنا ومشاعرنا وفتح الطريق أمام الإمكانات الكامنة في كل واحد منا. قليلون يدركون الصعوبات التي يسببها التركيز على العقل لكل واحد منا. نحن نعبد عقولنا حرفياً بينما نقمع مشاعرنا وشخصيتنا الحقيقية. نتصرف بناءً على افتراضات تكون حوالي 98% من الوقت خاطئة تماماً. قد نبدأ محادثة بعبارة "أعتقد" مما يعني أنها افتراض ينشأ من عقولنا ثم نخوض نقاشاً بلا معنى.

نحن باحثون عن الحقيقة. حياتنا تدور حول التجارب والمشاعر التي تنشأ من كل تجربة من هذه التجارب. وجودنا الجسدي هو بداية رحلتنا عبر نظامنا المحلي، كوكبتنا المحلية، ثم عبر كوننا المحلي ومن ثم إلى الجنة، موطن والدينا السماويين. كل واحد منا سيتفوق بطريقته وفي وقته.

الآن هو أعظم وقت في تاريخ البشرية لأنه قد تم الكشف لنا من قبل شخصيات روحية ذات مستوى أعلى عن كيفية العيش، إذا اخترنا ذلك. ومن خلال هذه الوحي يمكننا الآن أن نبدأ في معالجة كل ما يعاني منه المجتمع بشكل مناسب وتدرجي.

هذا ما تقدمه مؤسسة باسكاس لجميع شعوب العالم – كشف الحقائق!



**our MIND is a CONTROL ADDICT!
our MIND is addicted to UNTRUTH!
our MIND cannot discern TRUTH!**

**our MIND is within our SPIRIT BODY
and orchestrates our physical BRAIN.**

ASSUMPTIONS are the product of our MIND!

HEALING ends
MIND-CONTROL!



**our SOUL is our TRUTH!
our FEELINGS are our TRUTH!
FEELINGS FIRST, mind to follow!**

**all we need is WITHIN.
our MIND suppresses FEELINGS.**

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



باكاس وورلد كير
التسلسل الهرمي للاحتياجات المعترف به،
والمبني على نظرية ماسلو



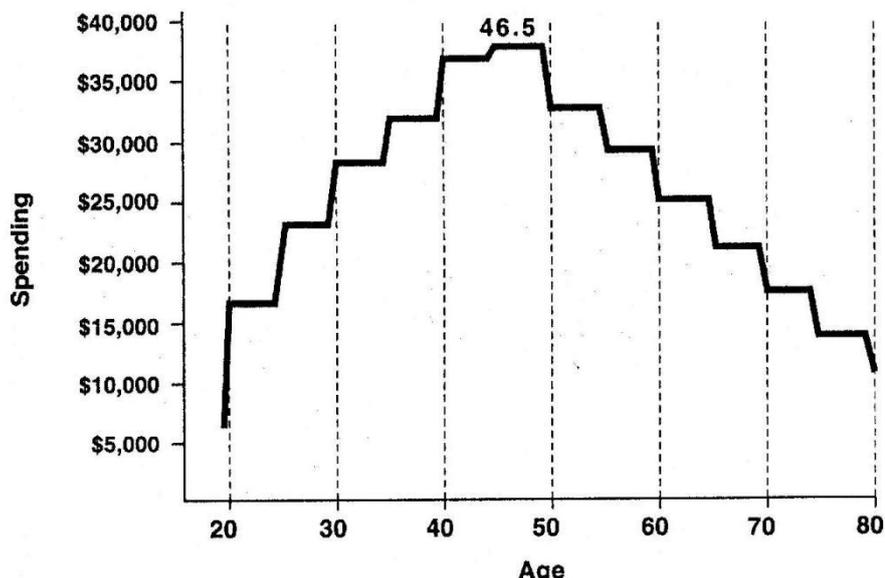
مفهوم التسويق:

مسارات الحياة المهنية التي تركز عليها هنا:
التعليم والتدريس
التمريض، الصحة والطب
الزراعة والأمن الغذائي



BUYER TRENDS – Patterns within societies: أنماط داخل المجتمعات اتجاهات المشترين

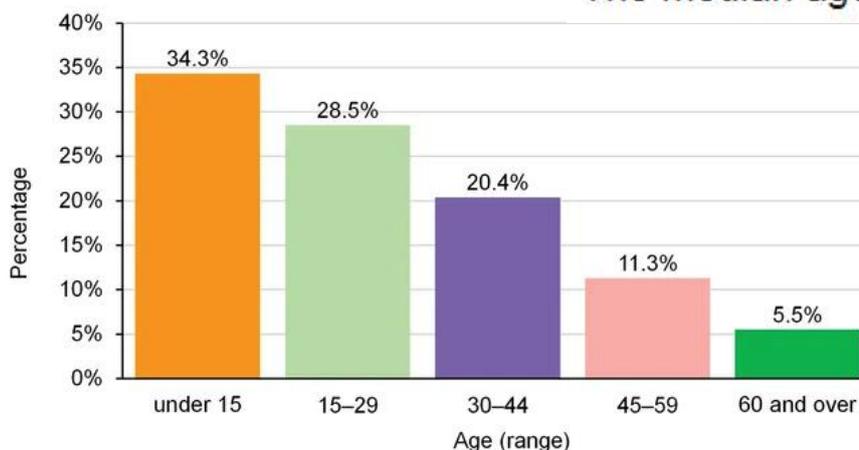
Average Annual Family Spending by Age (5-year age groups)



Jordan

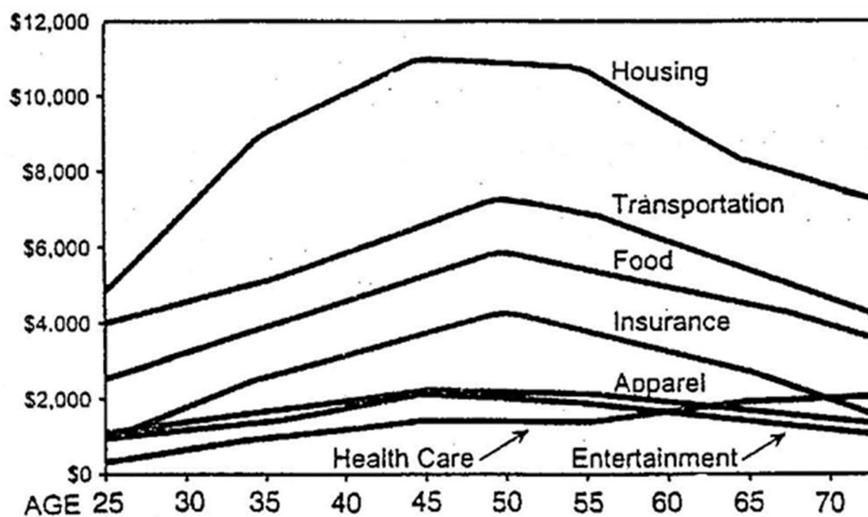
median age is 24.5 years

Jordan age breakdown (2020*)



The median age in **Jordan** is

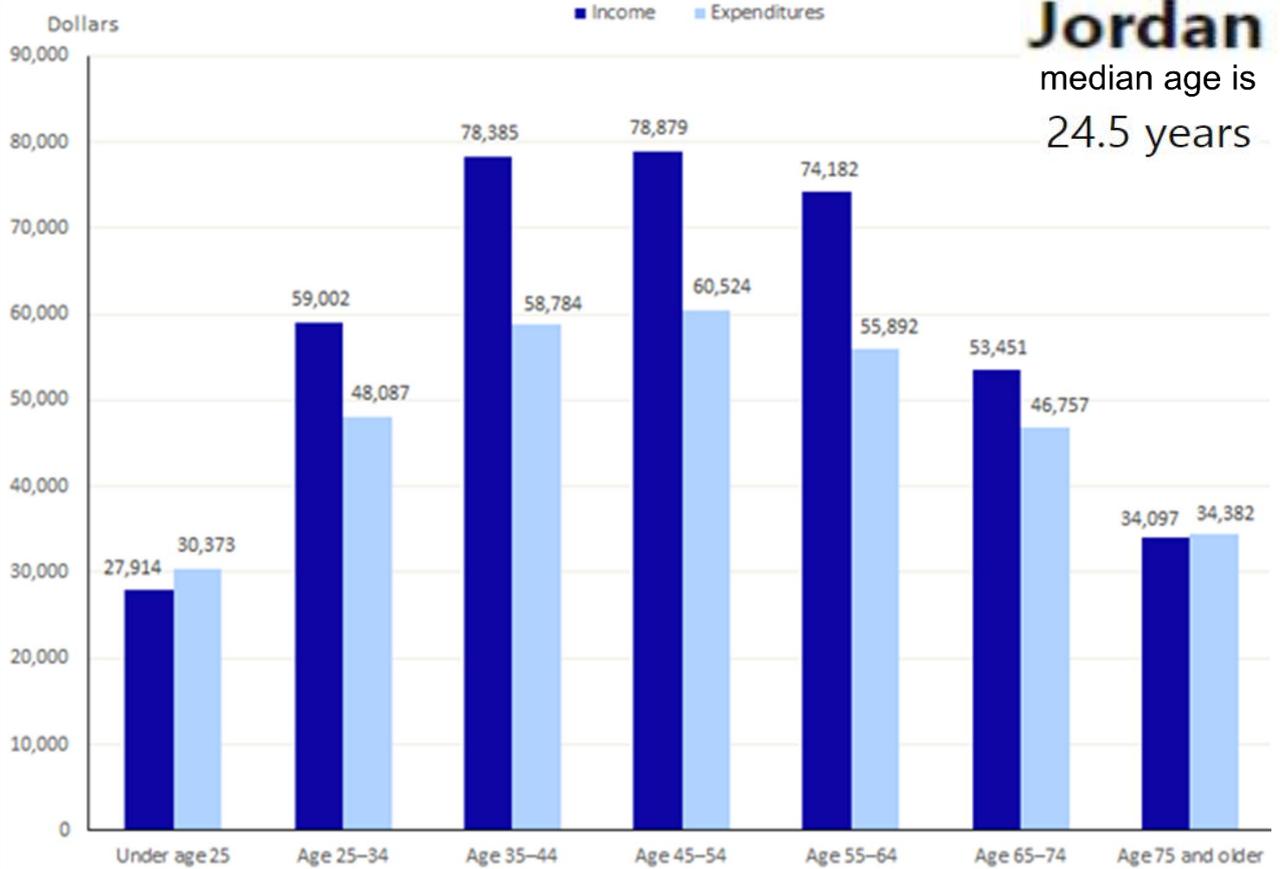
24.5 years



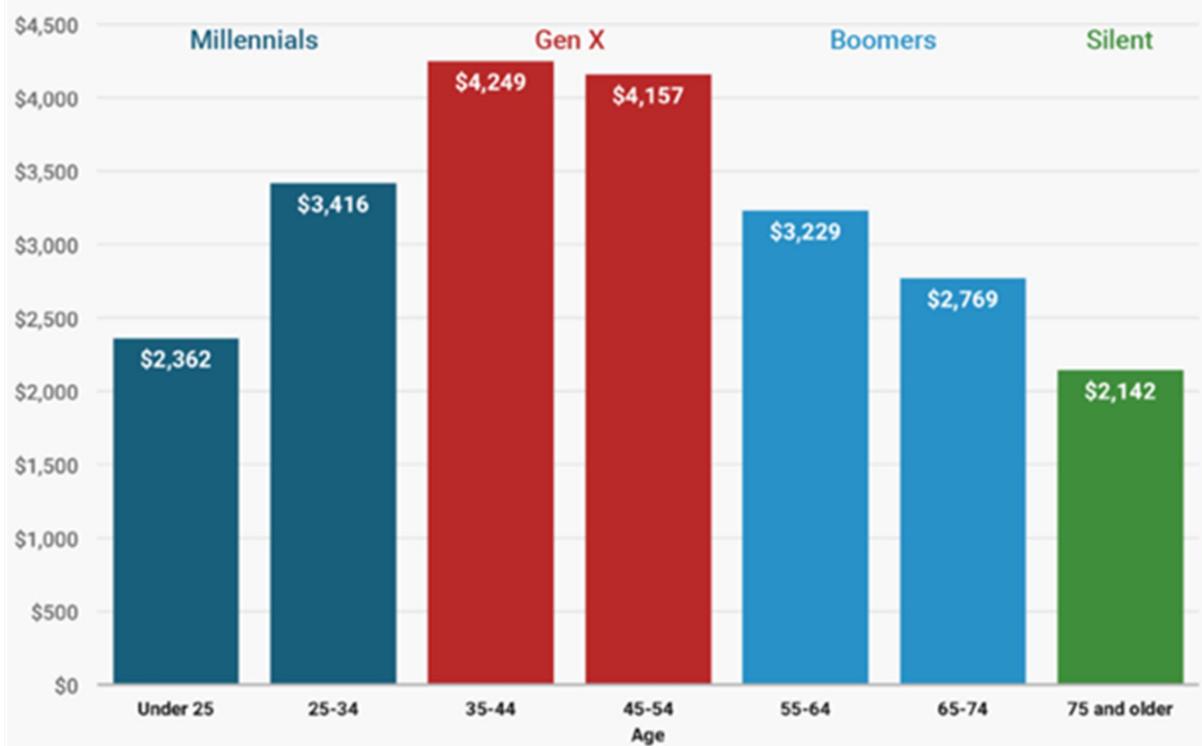
Spending patterns for various categories of major industries

COMMERCIAL IN CONFIDENCE

Income and expenditures, by age of reference person

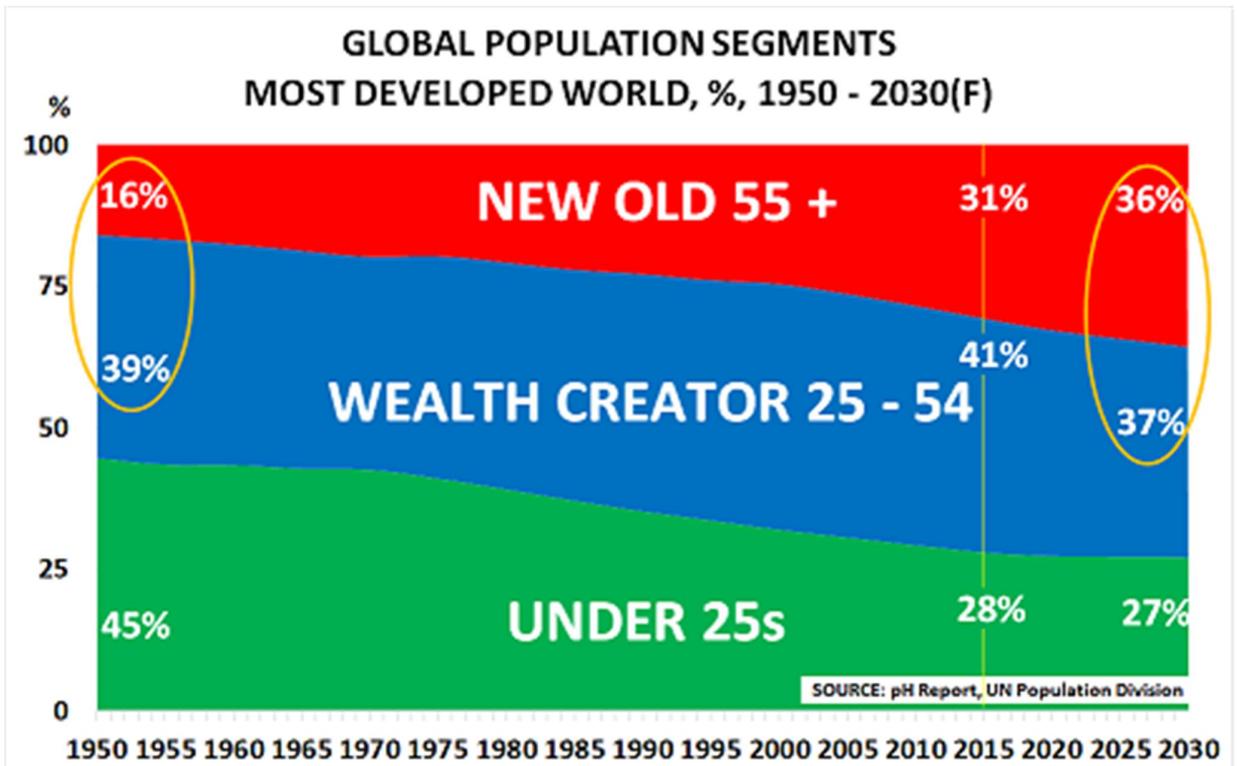
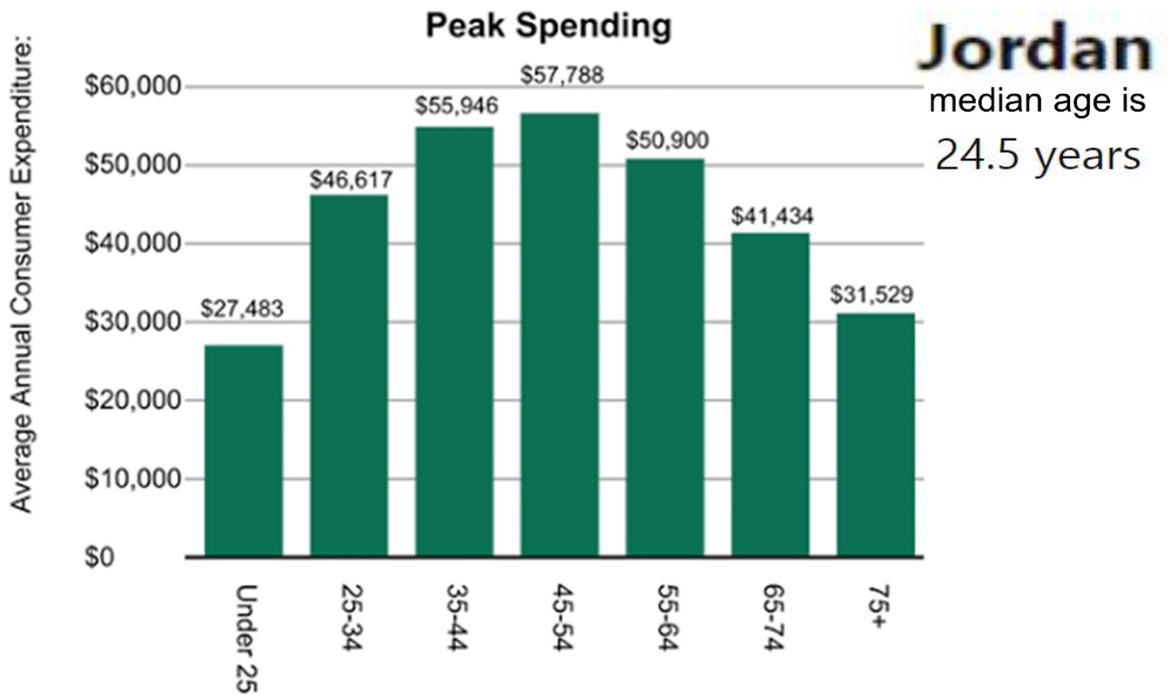


Average spending on food away from home



هذه الملاحظات ذات صلة بكل مجتمع:

هذا ليس الأردن – بل هو ملف اقتصادي للدول المتقدمة كمؤشر.



الرواتب الدخل في الأردن

متوسط الراتب في الأردن هو 26,167 دينار أردني سنويًا. الأجر الأكثر شيوعًا هو 12,047 دينار أردني. جميع البيانات مستندة إلى 577 استبيانًا للرواتب. الرواتب تختلف بين الرجال والنساء. يتلقى الرجال راتبًا متوسطًا قدره 28,914 دينار أردني. تتلقى النساء راتبًا قدره 19,560 دينار أردني.

اختلاف الرواتب

هذا هو متوسط الراتب بما في ذلك السكن والنقل والمزايا الأخرى. الرواتب في الأردن تختلف بشكل كبير بين المهن المختلفة. نسبة الذكور هي 51.73%، مقارنةً بـ 48.27% من الإناث.



متوسط الراتب في الأردن

<https://www.timecamp.com/average-salary/jordan/>



1. متوسط الأجور

في الأردن، يمكن أن يختلف متوسط الراتب بشكل كبير بناءً على المهنة والخبرة والتعليم وعوامل أخرى. كدولة نامية ذات اقتصاد متنام، شهد الأردن تقلبات في هيكل الأجور على مر السنين. وفقاً للبيانات الحديثة، يتراوح متوسط الراتب في الأردن عادةً من حوالي 600 دينار أردني إلى 800 دينار أردني شهرياً، وهو ما يترجم إلى حوالي 850 إلى 1200 دولار أمريكي بأسعار الصرف الحالية. 1 دينار أردني = 1.41 دولار أمريكي حوالي 1,620 دينار أردني للشخص الواحد يبلغ متوسط الراتب في الأردن حوالي 1,620 دينار أردني للشخص الواحد شهرياً.

<https://www.salaryexplorer.com/average-salary-wage-comparison-jordan-c109>

يأخذ متوسط الراتب الشهري في الاعتبار الطيف الكامل من الوظائف، من المناصب المبتدئة إلى الأدوار الإدارية العليا. ومع ذلك، لا يزال هناك فرق كبير بين الرواتب في القطاعات المختلفة. على سبيل المثال، تميل قطاعات تكنولوجيا المعلومات والبنوك إلى تقديم رواتب أعلى مقارنة بالصناعات مثل السياحة والتجزئة، التي غالباً ما تدفع بالقرب من الطرف الأدنى من مقياس الأجور. من المهم أن نلاحظ أن متوسط الراتب في الأردن هو مجرد مقياس إحصائي، ويمكن أن تكون الأجور الفردية أعلى أو أقل بكثير.

يتشكل متوسط الراتب الشهري في الأردن أيضاً من خلال تكلفة المعيشة في البلاد. بينما تُعرف بعض المناطق، وخاصة العاصمة عمان، بتكلفة المعيشة المرتفعة نسبياً، قد تكون مناطق أخرى أكثر، مما يسمح بأسلوب حياة أكثر راحة على راتب متوسط. بالإضافة إلى ذلك، قد يجد المغتربون الذين يعملون في الأردن أن رواتبهم أعلى من المتوسط الوطني، وغالباً ما يكون ذلك نتيجة للمعايير الدولية للرواتب التي تطبقها الشركات متعددة الجنسيات التي تعمل داخل المملكة.

من المهم أيضاً أن نذكر أنه عند مناقشة متوسط الراتب في الأردن، يجب التمييز بين أجور القطاع العام والقطاع الخاص. عادةً ما يتمتع موظفو القطاع العام بمجموعة من الفوائد وأمان الوظيفة التي يمكن أن تعوض عن ما يكون أحياناً راتباً اسمياً أقل مقارنةً بالقطاع الخاص. من ناحية أخرى، قد تقدم الشركات الخاصة رواتب أعلى ولكن مع درجات متفاوتة من استقرار الوظيفة.

تشير الإحصاءات المتعلقة بالراتب المتوسط في الأردن إلى اقتصاد متنوع وفي حالة انتقال، مما يعكس كل من الفرص والتحديات التي تواجه القوى العاملة فيه.

٢. العوامل التي تؤثر على الرواتب

في الأردن، كما في العديد من البلدان الأخرى، هناك عدة عوامل يمكن أن تؤثر بشكل كبير على رواتب الموظفين في مختلف القطاعات. فهم هذه العوامل أمر بالغ الأهمية لكل من أصحاب العمل والموظفين للتنقل في سوق العمل بفعالية.

- التحصيل العلمي: الأفراد الحاصلون على مستويات تعليمية أعلى، مثل درجة البكالوريوس أو ما يعادلها، غالبًا ما يحصلون على أجور أعلى. تُقدَّر الدرجات المتخصصة في الهندسة والطب والأعمال بشكل خاص وتميل إلى جذب رواتب أعلى.

- الخبرة: تلعب الخبرة دورًا محوريًا في تحديد راتب الفرد. الموظفون الذين لديهم سنوات أكثر من الخبرة في صناعتهم يكسبون عادةً أكثر من أولئك الذين بدأوا للتو في مسيرتهم المهنية. غالبًا ما تُعوض المناصب العليا التي تتضمن مسؤوليات إدارية بمعدل أعلى من الأدوار المبتدئة.

- المهارات والخبرة: المهارات المطلوبة يمكن أن تعزز أيضًا إمكانيات الكسب. على سبيل المثال، يتمتع المحترفون ذوو الخبرة في تكنولوجيا المعلومات، والبرمجة، والطلاقة في اللغات (خاصة الإنجليزية) بميزة في سوق العمل ويمكنهم التفاوض على رواتب أعلى.

- الصناعة: تقدم بعض الصناعات أجورًا أعلى بسبب طبيعة العمل أو الطلب على مهارات محددة. على سبيل المثال، فإن المهن في قطاعات المالية وتكنولوجيا المعلومات والرعاية الصحية عادة ما تقدم أجورًا أعلى مقارنةً بالضيافة أو خدمة العملاء أو البيع بالتجزئة.

- المهنة: بعض الأدوار الوظيفية تكون بسبب متطلباتها ومستوى المسؤولية الذي تتحمله. غالبًا ما يتلقى التنفيذيون والأطباء والمهندسون رواتب أعلى من الموظفين الإداريين أو العمال في صناعة الخدمات.

- الموقع الجغرافي: يمكن أن تؤثر الفجوات الجغرافية على الأجور. على سبيل المثال، تميل الرواتب في عمان، العاصمة، إلى أن تكون أعلى مقارنةً بالمناطق الأخرى بسبب ارتفاع تكلفة المعيشة وتركيز الشركات متعددة الجنسيات والمؤسسات الحكومية.

- الجنس: للأسف، يمكن للجنس أن يلعب دورًا في اختلافات الرواتب، حيث يكسب الرجال غالبًا أكثر من النساء في الأدوار المكافئة، مما يبرز فجوة الأجور بين الجنسين.

- القطاع العام مقابل القطاع الخاص: كما ذكر سابقًا، يمكن أن تختلف الرواتب في القطاع العام مقابل القطاع الخاص، حيث يقدم القطاع الخاص غالبًا رواتب متوسطة أعلى ولكن مع أمان وظيفي أقل ومزايا أقل مقارنةً بالقطاع العام.

- العرض والطلب: المبادئ الاقتصادية الأساسية للعلاقة بين العرض والطلب تؤثر أيضًا على الرواتب. الوظائف التي تحظى بطلب مرتفع ولكن عرض منخفض يمكن أن تؤدي إلى زيادة الأجور، في حين أن الوظائف التي تشهد فائضًا في عدد المرشحين قد تشهد ضغطًا هبوطيًا على مستويات الأجور.

- حجم الشركة والربحية: الشركات الأكبر والأكثر ربحية عادة ما تمتلك الموارد لدفع رواتب أعلى لموظفيها مقارنةً بالشركات الصغيرة التي تعاني من قيود ميزانية أكثر صرامة.

- التشريعات والنقابات: يمكن أن تؤثر السياسات الحكومية ووجود النقابات العمالية على الحد الأدنى للأجور واتفاقيات المفاوضات الجماعية، مما يؤثر في النهاية على معايير الرواتب بشكل عام.

تساهم هذه العوامل مجتمعة في تعقيد مشهد الأجور في الأردن. من المهم للباحثين عن عمل أن يأخذوا هذه العناصر في الاعتبار عند تقييم فرص العمل المحتملة، وللأرباب العمل أن يظلوا منافسين في أسواقهم الخاصة.

٣. الحد الأدنى للأجور (شهري وساعة)

في الأردن، يتم تحديد الحد الأدنى للأجور من قبل الحكومة ويعمل كحد أدنى قانوني للرواتب لمعظم العمال. اعتبارًا من أحدث البيانات المتاحة، تم تحديد الحد الأدنى للأجور الشهرية في الأردن بمبلغ 260 دينارًا أردنيًا، وهو ما يعادل حوالي 366 دولارًا أمريكيًا حسب سعر الصرف. يمثل هذا المبلغ الحد الأدنى القانوني للأجر الذي يُطلب من أصحاب العمل دفعه لموظفيهم على أساس شهري. ظل الحد الأدنى للأجور في الأردن دون تغيير عند 260 دينارًا أردنيًا/شهر في عام 2024 كما كان في عام 2023.

لا يُستخدم الحد الأدنى للأجور بالساعة كمعيار بشكل واسع في الأردن بسبب انتشار اتفاقيات الرواتب الشهرية. ومع ذلك، لأغراض المقارنة أو الحسابات المتعلقة بالعمل بدوام جزئي، يمكن تقديرها بقسمة الحد الأدنى للأجور الشهري على العدد القياسي لساعات العمل في الشهر. أسبوع العمل النموذجي في الأردن هو من الأحد إلى الخميس، مع معيار 8 ساعات في اليوم، مما يعادل حوالي 40 ساعة في الأسبوع.

إذا افترضنا أن هناك 26 يوم عمل في الشهر (باستثناء يومي الجمعة والسبت)، فإن هذا ينتج عنه حوالي 208 ساعات عمل في الشهر (26 يوم × 8 ساعات/يوم). بقسمة الحد الأدنى للأجر الشهري البالغ 260 دينارًا أردنيًا على 208 ساعات تعطي لنا معدل أجر تقريبي قدره 1.25 دينارًا أردنيًا، أو حوالي 1.76 دولار أمريكي.

من المهم أن نلاحظ أن هذه الأرقام قد تختلف قليلاً بناءً على القوانين العمالية المحددة، وجداول العمل المعتادة، وأي تغييرات لاحقة في معدلات الحد الأدنى للأجور التي تقوم بها الحكومة الأردنية.

• الحد الأدنى للأجور الشهري البالغ 260 دينارًا أردنيًا ينطبق على العديد من القطاعات في جميع أنحاء البلاد.

• يمكن حساب الحد الأدنى للأجر بالساعة تقريبًا للوظائف بدوام جزئي أو العمل الإضافي.

يهدف هذا الحد الأدنى للأجور إلى ضمان حصول العمال على مستوى أساسي من الدخل لتغطية نفقاتهم المعيشية. ومع ذلك، غالبًا ما تنشأ مناقشات حول كفاية الحد الأدنى للأجور، حيث يدعو نشطاء العمال وبعض مجموعات الموظفين إلى رفع الحد الأدنى للأجور لمواكبة تكاليف المعيشة، لا سيما في المناطق الحضرية مثل عمان.

قد تنطبق استثناءات على معايير الحد الأدنى للأجور على بعض الفئات مثل العمالة المنزلية، وعمال الزراعة، والموظفين غير الأردنيين، الذين يخضعون أحيانًا لتنظيمات أو اتفاقيات منفصلة.

4. الفجوة في الأجور بين الجنسين

قضية فجوة الأجور بين الجنسين هي مصدر قلق كبير في الأردن، كما هو الحال في العديد من البلدان حول العالم. يشير فجوة الأجور بين الجنسين إلى الفرق في الأرباح بين النساء والرجال في سوق العمل. غالبًا ما يُمتثل هذا الفجوة كنسبة مئوية تشير إلى مقدار ما تكسبه النساء أقل، في المتوسط، مقارنة بنظرائهن من الرجال عند أداء نفس العمل.

تساهم عدة عوامل في فجوة الأجور بين الجنسين في الأردن، بما في ذلك:

• المعايير الاجتماعية والثقافية: يمكن للأدوار التقليدية أن تؤثر على أنواع الوظائف التي تُعتبر مناسبة للنساء ويمكن أن تؤثر أيضًا على مشاركة النساء في قوة العمل.

• فصل القوى العاملة: تميل النساء إلى التركيز في قطاعات معينة تقدم تقليدياً أجوراً أقل وفرصاً أقل للتقدم.

• مستوى التعليم والمهارات: بينما مستوى التعليم بين النساء الأردنيات مرتفع، قد لا تتوافق مهارتهن دائماً مع احتياجات سوق العمل، أو قد يواجهن حواجز لدخول بعض المجالات.

• الخبرة العملية: غالباً ما تتعرض النساء لمقاطعة مساراتهن المهنية بسبب الإنجاب ومسؤوليات رعاية الأسرة، مما يمكن أن يؤثر على تجربتهن العملية العامة وآفاق نموهن.

• سياسات سوق العمل: السياسات التي لا تدعم ظروف العمل المرنة أو إجازة الأمومة، على سبيل المثال، يمكن أن تؤثر بشكل غير متناسب على دخل النساء وفرص عملهن.

• نقص التمثيل: النساء ممثلات تمثيلاً ناقصاً في المناصب القيادية، مما يؤثر على الديناميكيات العامة لفجوة الأجور بين الجنسين وإدراك قيمة النساء في سوق العمل.

على الرغم من وجود نسبة عالية من النساء المتعلّمات، فإن المشاركة في سوق العمل كانت تاريخياً منخفضة ومعدل البطالة مرتفعاً. معدل المشاركة في القوى العاملة للنساء في الأردن كان حوالي 14% للفترة 2009-2019 مقارنة بمعدل مشاركة الرجال الذي بلغ 62% لنفس الفترة. معدلات البطالة المتوسطة للإناث كانت أيضاً أعلى للفترة 2009-2019 بنسبة 23% مقارنة بالذكور بنسبة 12%. معدل مشاركة النساء في القوى العاملة في الأردن أقل أيضاً من الدول ذات الدخل المشابه للفرد (46% للدول ذات الدخل المتوسط للفترة 2009-2019).

18 July 2022 <https://www.elibrary.imf.org/view/journals/002/2022/222/article-A001-en.xml>

تقديم تقدير لفجوة الأجور بين الجنسين في الأردن يواجه تحديات بسبب تنوع العوامل المعنية واختلافات في جمع البيانات. ومع ذلك، تشير التقارير إلى أن النساء الأردنيات يكسبن أقل بكثير من الرجال في المتوسط عند مقارنتهن بمشاركتهن في سوق العمل.

فجوة الأجور بين الجنسين في الأردن تبلغ حوالي 17% في القطاع الخاص. في القطاع العام، الفجوة هي 28%. النساء العاملات في القطاع الخاص يكسبن أقل بنسبة 41% من نظرائهن الذكور. ذكرت منظمة العمل الدولية أن في القطاع الخاص، الأجر الوسيط للذكور أعلى بنسبة 7% من الأجر الوسيط للإناث. ومع ذلك، في (ILO) القطاع العام، فإن الأجر الوسيط للإناث أعلى بنسبة 13% من الأجر الوسيط للذكور. قدر البنك الدولي في عام 2020 الفجوة في الأجور بين النساء والرجال الذين يعملون في وظائف مماثلة مع تعليم وخبرة مماثلة في القطاع الخاص الأردني بحوالي 17%.

تشمل الجهود المبذولة لمعالجة فجوة الأجور بين الجنسين في الأردن إجراءات تشريعية، وحملات توعية، ومبادرات لتمكين النساء اقتصادياً. تهدف هذه الجهود إلى خلق بيئات عمل أكثر عدلاً، وتشجيع ريادة الأعمال النسائية، وضمان وصول النساء إلى التعليم والتدريب المهني الذي يتماشى مع متطلبات السوق.

على الرغم من هذه الجهود، فإن التقدم في سد فجوة الأجور بين الجنسين كان تدريجياً، ولا يزال من الضروري التركيز المستمر على الفجوات بين الجنسين في سوق العمل لتعزيز بيئة اقتصادية أكثر شمولاً وعدلاً لجميع الأردنيين.

5. المهن الأعلى أجراً

في الأردن، كما في العديد من البلدان، توفر بعض المهن رواتب أعلى بكثير من غيرها. هذه الوظائف ذات الأجور العالية تتطلب غالباً مهارات متخصصة، وتعليماً متقدماً، وخبرة كبيرة. إليك قائمة ببعض أعلى الوظائف أجراً في الأردن:

• **المهنيون الصحيون:** الأطباء، وخاصة المتخصصين مثل أطباء القلب، وأطباء الأعصاب، والجراحين، يتقاضون رواتب عالية جداً بسبب معرفتهم المتخصصة وطبيعة عملهم الحاسمة.

• **أطباء الأسنان:** كما هو الحال مع غيرهم من المتخصصين في الرعاية الصحية، يمكن لأطباء الأسنان ذوي الخبرة في العيادات الخاصة كسب دخول مرتفعة في الأردن.

• **مديرو الهندسة:** أولئك الذين يشغلون مناصب رفيعة في مجالات الهندسة، وخاصة في قطاعات مثل الطاقة والبناء والتصنيع، هم من بين أعلى الأجور.

• **مديرو تكنولوجيا المعلومات:** غالباً ما يتمتع مديرو تكنولوجيا المعلومات والتنفيذيون الذين يشرفون على استراتيجيات وعمليات التكنولوجيا في الشركات بإمكانات ربحية كبيرة.

• **خبراء البنوك والتمويل:** المناصب العليا في البنوك والاستثمار وإدارة المالية، مثل المديرين الماليين ومديري المالية، يحصلون على رواتب مغرية.

• **المحامون:** يتمتع المحترفون القانونيون، خاصة أولئك في المناصب العليا أو ذوي الخبرة في القانون التجاري، برواتب عالية.

• **مهندسو الاتصالات:** خبراء في هندسة الاتصالات، بسبب القطاع التكنولوجي المتنامي في الأردن، هم مطلوبون ويتلقون تعويضات جيدة.

• **أساتذة الجامعات:** الأكاديميون الذين يتمتعون بالاستقرار الوظيفي أو الذين يعملون في الجامعات المرموقة قد يحصلون على رواتب عالية، خاصة إذا كان لديهم سجل نشر قوي أو يشغلون مناصب إدارية.

• **ممثلو الأدوية:** يمكن للمهنيين في مبيعات الأدوية أو المناصب الإدارية، نظراً لصناعة الرعاية الصحية القوية، أن يحصلوا أيضاً على رواتب عالية.

• **الرؤساء التنفيذيون:** يمكن للمديرين التنفيذيين الذين يقودون الشركات، وخاصة الشركات المتعددة الجنسيات الناجحة، أن يحصلوا على أعلى الرواتب في الأردن.

هذه القائمة ليست شاملة، وهناك العديد من المهن الأخرى، مثل طياري الطائرات، ومديري التسويق، ومديري مشاريع البناء، التي يمكن أن تقدم أيضاً رواتب عالية اعتماداً على السياق المحدد للوظيفة، وحجم الشركة، ونطاق مسؤولياتهم. الأشخاص الذين يشغلون مناصب إدارية عليا أو يمتلكون مهارات ومؤهلات نادرة يميلون إلى أن يكونوا في الطرف الأعلى من مقياس الرواتب.

من المهم أن نلاحظ أنه على الرغم من أن هذه المهن تقدم رواتب عالية، فإن تأمين مثل هذه المناصب غالباً ما يتطلب مزيجاً من التعليم والخبرة وأحياناً العلاقات الشخصية داخل الصناعة. بالإضافة إلى ذلك، تأتي هذه الأدوار مع قدر كبير من المسؤولية ويمكن أن تتضمن ساعات طويلة وأعباء عمل مكثفة.

٦. النمو السنوي في متوسط الأجور

يوفر النمو السنوي في متوسط الأجور في الأردن نظرة ثاقبة على الاتجاهات الاقتصادية وظروف سوق العمل المتطورة في البلاد. نمو الأجور هو مؤشر على كيفية تغير متوسط الراتب بمرور الوقت، مما يعكس عوامل مثل التضخم، والتنمية الاقتصادية، وتحسينات الإنتاجية، والتغيرات في العرض والطلب على العمالة.

في السنوات الأخيرة، شهدت الأردن نموًا متواضعًا في الأجور السنوية، تأثرت به الظروف الاقتصادية المحلية والعالمية. تفاوتت معدلات النمو بين القطاعات والمهن المختلفة، حيث شهدت بعض الصناعات زيادات أكبر بسبب الطلب المتزايد على العمالة الماهرة، بينما شهدت صناعات أخرى زيادات أقل بسبب تشبع السوق أو التحديات الاقتصادية.

• التضخم: يلعب التضخم دورًا حيويًا في تحديد نمو الأجور الحقيقية. يجب أخذ تعديلات تكلفة المعيشة في الاعتبار لتقييم ما إذا كانت الزيادة في الأجور تتوافق فعلاً مع تحسين القدرة الشرائية للعامل الأردني العادي.

• النمو الاقتصادي: يميل التوسع الاقتصادي إلى زيادة الطلب على العمالة، مما قد يسرع من نمو الأجور حيث تتنافس الشركات لجذب والاحتفاظ بالموظفين.

• السياسات الحكومية: يمكن أن تؤثر السياسات المالية والنقدية التي تنفذها الحكومة، بما في ذلك تلك المتعلقة بالضرائب وتعديلات أجور القطاع العام، بشكل مباشر على نمو الأجور.

• الإنتاجية: التحسينات في الإنتاجية، التي غالباً ما تكون مدفوعة بالتقدم التكنولوجي والتدريب، يمكن أن تؤدي إلى زيادة الأجور حيث تولد الشركات المزيد من الإيرادات لكل موظف.

• ديناميكيات سوق العمل: التفاعل بين عرض العمالة في مختلف القطاعات والطلب على المهارات المحددة يؤثر على معدل نمو الأجور، حيث تشهد الصناعات ذات المهارات العالية نمواً أسرع في الأجور.

• العوامل الخارجية: تؤثر الاتجاهات الاقتصادية العالمية، والاتفاقيات التجارية، ومستويات الاستثمار الأجنبي أيضاً على نمو الأجور، حيث تؤثر على الأداء الاقتصادي العام وطلب العمل.

بينما قد يبدو نمو الأجور في الأردن في بعض السنوات صورة متفائلة، من الضروري موازنة ذلك مع زيادات تكاليف المعيشة ومعدلات التضخم لفهم التقدم الحقيقي في دخل العمال. يجب أن يتجاوز نمو الأجور معدل التضخم ليكون هناك تحسن حقيقي في مستويات المعيشة. علاوة على ذلك، فإن الفجوات في نمو الأجور عبر مختلف الفئات السكانية والمناطق داخل البلاد تبرز الطبيعة غير المتكافئة للفوائد الاقتصادية.

تواصل الحكومة الأردنية والقطاع الخاص تنفيذ استراتيجيات تهدف إلى تعزيز النمو الاقتصادي والإنتاجية، والتي من المتوقع أن تساهم بشكل إيجابي في نمو الأجور مع مرور الوقت. ومع ذلك، يجب الحفاظ على هذه الجهود ودمجها مع الإصلاحات التعليمية، وبرامج تطوير المهارات، والاستثمار في التكنولوجيا لضمان أن يواكب نمو الأجور المتطلبات المتطورة للاقتصاد العالمي.

٧. تكاليف التعويض (لكل ساعة عمل)

تكلفة التعويض لكل ساعة عمل هي مقياس حاسم لفهم تكاليف العمل في أي اقتصاد. في الأردن، تشمل هذه التكاليف ليس فقط الأجور أو الرواتب التي يتلقاها الموظفون، بل تشمل أيضاً مساهمات الضمان الاجتماعي، والضرائب، وأي مزايا أو مكافآت أخرى تفرضها القوانين والتي يجب على أصحاب العمل توفيرها.

يمكن أن تؤثر هذه العناصر الإضافية للتعويض بشكل كبير على التكلفة الإجمالية للعمالة بالنسبة لأصحاب العمل وبالتالي تؤثر على قرارات الأعمال المتعلقة بالتوظيف والتوسع والاستثمار. فيما يلي المكونات الرئيسية لتكلفة التعويض لكل ساعة عمل في الأردن:

• الأجور / الرواتب: هذا هو الأجر الأساسي بالساعة أو الراتب الذي يكسبه الموظف مقابل العمل المنجز خلال فترة محددة.

• مساهمات الضمان الاجتماعي: يُطلب من أصحاب العمل في الأردن المساهمة في المؤسسة العامة للضمان الاجتماعي نيابة عن موظفيهم بمعدل تحدده القانون، والذي يغطي المعاشات التقاعدية، والعجز، والمزايا الاجتماعية الأخرى.

• المكافآت السنوية وأجر العطلات: بناءً على سياسة الشركة وعقد العمل، قد يكون الموظفون مؤهلين للحصول على مكافآت سنوية، وأجر العطلات، أو مزايا نهاية الخدمة، والتي تُحتسب في متوسط تكلفة التعويض بالساعة.

• البدلات: قد تشمل هذه البدلات بدلات النقل أو السكن أو الوجبات التي هي جزء من حزمة التعويضات المقدمة للموظفين.

• التأمين الصحي: يقدم العديد من أصحاب العمل تغطية التأمين الصحي، وتُحتسب تكاليفه في إجمالي التعويض بالساعة.

• أجر العمل الإضافي: عادةً ما يكون الموظفون الذين يعملون لساعات إضافية مؤهلين لأجر العمل الإضافي، والذي يكون أعلى من الأجر العادي بالساعة.

• التدريب والتطوير: يمكن اعتبار الاستثمار في تدريب الموظفين وتطوير المهارات جزءاً من تكاليف التعويض، على الرغم من أنه يتم عمومًا استهلاكها على مدى فترة عمل الموظفين.

يمكن أن يتجاوز إجمالي تكلفة التعويض لكل ساعة عمل التكلفة الظاهرة للأجور بشكل كبير عندما يتم تضمين جميع هذه العوامل. بينما تكون المقارنات المباشرة للأجور أكثر وضوحًا، فإن فهم الصورة الكاملة لتكاليف التعويض يتطلب تحليلاً مفصلاً لجميع النفقات المرتبطة بها من منظور صاحب العمل.

في الأردن، يحدد قانون العمل واللوائح المختلفة العديد من العناصر المذكورة أعلاه، مما يضمن حصول العمال على تعويض عادل بالإضافة إلى أجورهم. يجب على أصحاب العمل أخذ هذه التكاليف في الاعتبار عند تخطيط ميزانيات العمل الخاصة بهم وعند تقديم عروض تنافسية للموظفين المحتملين.

مقارنة تكاليف التعويضات على المستوى الدولي يمكن أن تكون تحديًا بسبب الاختلافات في قوانين العمل، وتكاليف المعيشة، والظروف الاقتصادية. ومع ذلك، يجب على الشركات متعددة الجنسيات والأعمال التي تفكر في الاستعانة بمصادر خارجية أو إنشاء عمليات في الأردن تقييم هذه التكاليف عن كثب لاتخاذ قرارات مستنيرة.

من الجدير بالذكر أيضًا أنه بينما تعتبر تكاليف التعويض عاملاً مهمًا لأصحاب العمل، فإنها مهمة للموظفين حيث تشكل هذه الفوائد والحمايات جزءًا لا يتجزأ من إجمالي تعويضاتهم ورضاهم الوظيفي.

٨. المقارنة مع الدول الأخرى

يمكن مقارنة متوسط الراتب في الأردن بالمعايير الإقليمية والعالمية. تقدم هذه المقارنات نظرة ثاقبة على الوضع الاقتصادي للأردن وقدرته التنافسية في سوق العمل العالمي. فيما يلي مناقشة حول كيفية مقارنة الرواتب في الأردن بتلك في البلدان الأخرى:

مقارنة إقليمية:

عند مقارنة الأردن بدوله المجاورة في الشرق الأوسط، يتضح أن هناك تفاوتًا كبيرًا في متوسط الدخل بسبب المستويات المختلفة من التنمية الاقتصادية والثروة في المنطقة. على سبيل المثال، فإن دول مجلس التعاون الخليجي، مثل المملكة العربية السعودية، والإمارات العربية المتحدة، وقطر، غالبًا ما تكون لديها رواتب متوسطة أعلى بسبب اقتصاداتها القوية المدعومة بعائدات النفط والغاز. ومع ذلك، فإن هذه الدول لديها أيضًا تكاليف معيشية أعلى، خاصة في المدن الكبرى مثل دبي أو الدوحة. دول مثل مصر ولبنان، من ناحية أخرى، قد تكون لديها رواتب متوسطة أقرب إلى تلك الموجودة في الأردن، لكنها تعاني أيضًا من عدم الاستقرار الاقتصادي والتضخم، مما يمكن أن يؤدي إلى تآكل مستويات الدخل الحقيقي.

مقارنة عالمية:

عالمياً، تقدم الدول الغربية المتقدمة عادةً رواتب متوسطة أعلى مقارنةً بالأردن. الولايات المتحدة، ودول غرب أوروبا، وأستراليا، على سبيل المثال، تتمتع ببعض أعلى الدخل في العالم، مما يعكس اقتصاداتها القوية ومستويات المعيشة العالية. ومع ذلك، من الضروري مراعاة تكلفة المعيشة، التي تكون أعلى بكثير في مثل هذه البلدان؛ وبالتالي، فإن المقارنة المباشرة للرواتب لا تعني دائمًا نفس مستوى المعيشة.

لتوضيح الفروقات بشكل أوضح، إليك جدول مقارنة يوضح متوسط الرواتب الشهرية في الأردن وبعض الدول الأخرى المختارة:

Country	Average Monthly Salary (USD)	Cost of Living Index*
Jordan	850 - 1130	53.04
United Arab Emirates	3000 - 5000	61.98
United States	3000 - 6000	71.05
Germany	2800 - 5000	65.26
Egypt	150 - 400	29.54
Australia	3300 - 5200	72.08
Lebanon	200 - 600	58.92

*مؤشر تكلفة المعيشة هو مؤشر سعري نظري يقيس تكلفة المعيشة النسبية على مر الزمن أو بين المناطق. إنه رقم إجمالي يشمل مختلف السلع والخدمات مثل النقل والبقالة والإيجار وتناول الطعام في الخارج. المؤشر نسبي بالنسبة لمدينة نيويورك، مما يعني أنه بالنسبة لمدينة نيويورك، يجب أن يكون المؤشر 100 (%).

في الختام، على الرغم من أن الرواتب المتوسطة في الأردن قد لا تتنافس مع تلك في الدول الأكثر ثراءً، من المهم أخذ تكلفة المعيشة والسياق الاقتصادي في الاعتبار عند إجراء مثل هذه المقارنات. يعكس الدخل المتوسط المرحلة الحالية من التنمية الاقتصادية في البلاد والجهود المستمرة للحكومة لتحسين ظروف الأجور وخلق فرص العمل. بينما تواصل الأردن مسيرتها نحو النمو الاقتصادي وتوسع لتحسين بيئة الأعمال، قد نشهد تحولاً في كيفية مقارنة الأجور على الصعيدين الإقليمي والعالمي.

تسهيل توظيف النساء في الأردن

القضايا الرئيسية والاتجاهات

<https://unevoc.unesco.org/yem/Female+unemployment+in+Jordan+YEM+Blog%26context=>

Maram Al Khatib

February 2020

يشكل الشباب غالبية السكان في المنطقة وفي بلد مثل الأردن، حيث حوالي 70% من المواطنين تقل أعمارهم عن 30 عامًا، هذه قضية حاسمة يجب معالجتها فورًا (الأمم المتحدة الأردن، 2019).

معدل بطالة الشباب في الأردن لعام 2018 يبلغ 37.2%، وهو من أعلى الأرقام في الثلاثين عامًا الماضية ومن بين الأعلى عالميًا (البنك الدولي، 2019). هذا أعلى حتى بين الفئات الضعيفة مثل النساء، حيث على الرغم من وجود نسبة أعلى قليلاً من الإناث المتعلّقات مقارنة بالذكور في الأردن، فإن معدل مشاركة النساء في القوة العاملة لا يتجاوز 14% (منظمة العمل الدولية، 2017). وفقاً لمؤشر الفجوة العالمية بين الجنسين لعام 2018 للمنتدى الاقتصادي العالمي، فإن الأردن لديه واحدة من أدنى معدلات التوظيف للنساء على مستوى العالم (المنتدى الاقتصادي العالمي، 2018)، مما يشير إلى أن هؤلاء النساء يواجهن المزيد من العقبات عند محاولتهن دخول سوق العمل مقارنة بنظرائهن من الرجال.

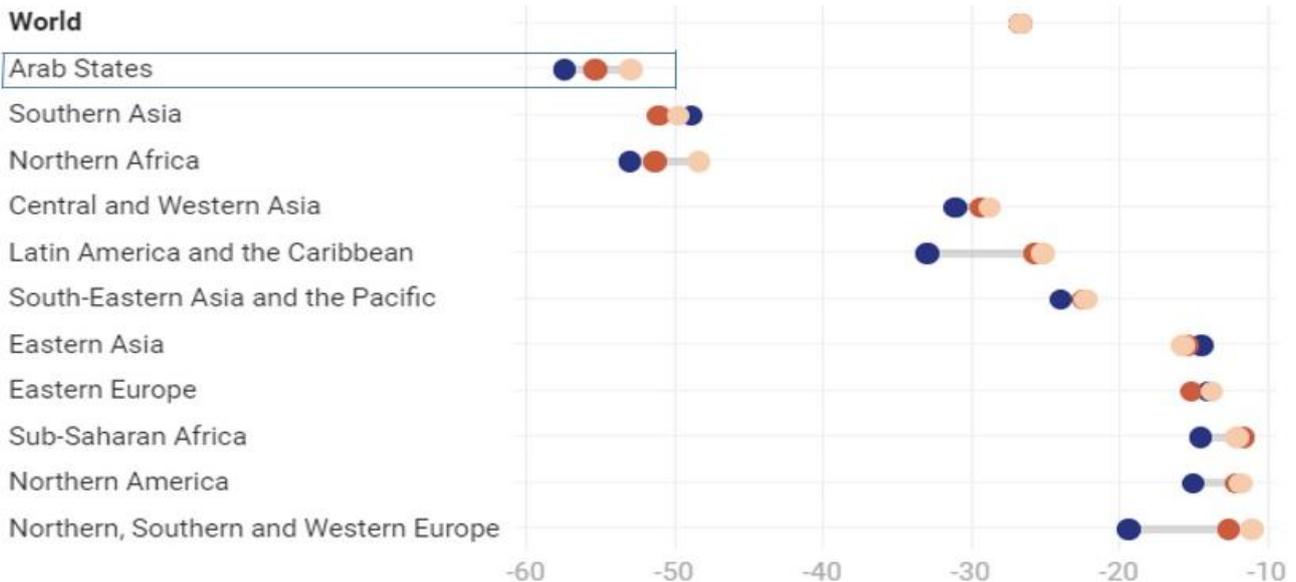
هذه ليست سمة خاصة بسوق العمل الأردني فحسب، بل هي سمة شائعة في الدول العربية التي لديها أوسع فجوة بين الجنسين. (a)الجنسين في المشاركة في القوى العاملة على مستوى العالم بنسبة 55% (منظمة العمل الدولية 2017 سياسات وإصلاحات مختلفة للتخفيف من هذا الأمر، فإن التوقعات تظهر تحسناً طفيفاً.

في الأردن، تشكل الإناث 49.3% من إجمالي السكان، وتتمتع الفتيات الشابات بين سن 15-24 بمعدل معرفة القراءة والكتابة بنسبة 99.11% (اليونسكو، 2019). استبعاد أو الاستخدام المحدود لهذه الإمكانيات البشرية العالية يحمل تداعيات كبيرة على الأردن. حتى عند النظر إليها من منظور اقتصادي، تقدر اليونيسف أن زيادة مشاركة النساء في القوة العاملة الأردنية بنسبة 25% على مدى السنوات السبع المقبلة ستساعد في نمو الناتج المحلي الإجمالي للأردن بنسبة 5% سنوياً. اليونيسف

Figure 1: Gender gaps in labour participation rates 2000 - 2030

Female-male, percentage points

● 2000 ● 2016 ● 2030



Source: ILO Future of Work Trends

توظيف الشباب في الأردن: التحديات الرئيسية

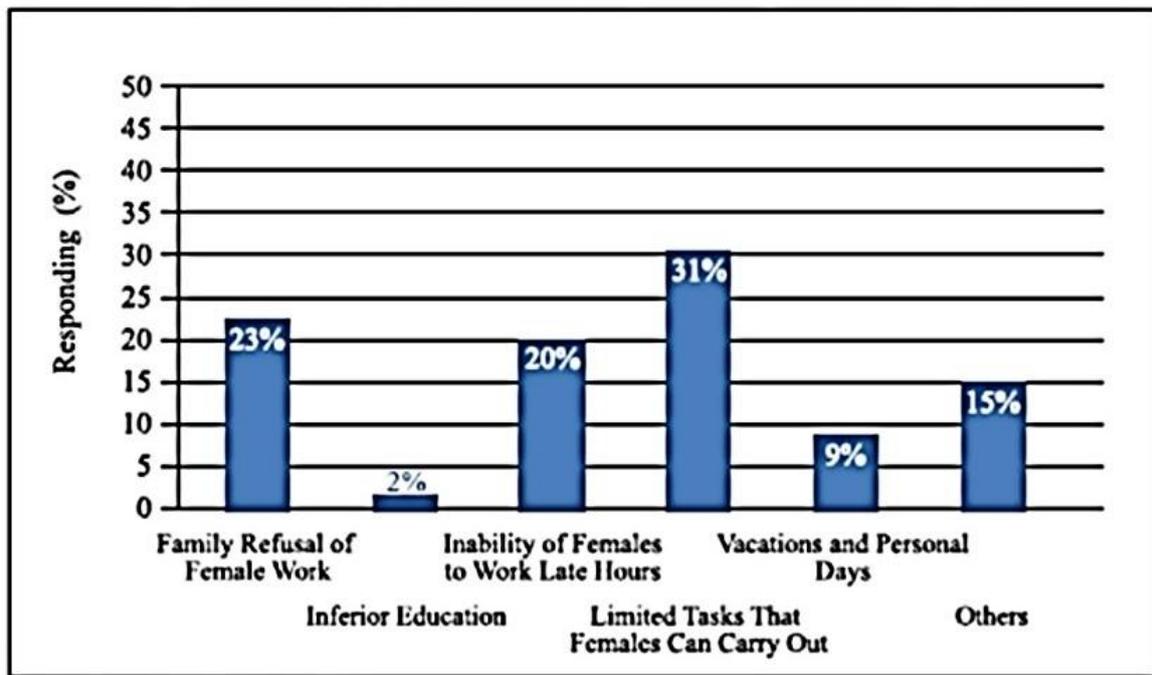
بينما يُفترض غالبًا أن التحصيلات التعليمية الأعلى تؤدي إلى انتقال أسهل إلى فرص العمل الإنتاجية، فإن هذا لا ينطبق تمامًا في حالة الأردن. حتى في هذه الحالة، تكون النساء في وضع أسوأ مقارنة بالرجال. وفقًا لدائرة الإحصاءات العامة الأردنية، فإن معدلات البطالة هي الأعلى بين الحاصلين على التعليم العالي بنسبة 24% مقارنة بالمستويات التعليمية الأخرى. بلغت نسبة البطالة بين الذكور الحاصلين على درجة البكالوريوس وما فوق 23%، بينما بلغت النسبة نفسها بين الإناث 78.2% حوالي 54.7% من العاطلين عن العمل يحملون شهادة التعليم الثانوي أو مؤهلاً أعلى (دائرة الإحصاءات العامة، 2019). تشير هذه الأرقام إلى خسارة كبيرة في العائد على الاستثمار في التعليم للأردن. غالبًا ما تجد النساء أنفسهن محصورات في نطاق محدود من المهن وأماكن العمل التي تُعتبر "مقبولة" بسبب تحديات مختلفة. أحد التحديات الرئيسية للاقتصاد الوطني هو نقل العمال نحو مستويات أعلى في سلسلة القيمة، حيث يمكن أن تكون مرحلة الانتقال من المدرسة إلى العمل طويلة للغاية. استنادًا إلى الاستطلاعات التي أجريت على المستوى الوطني، يمكن أن تستغرق هذه المرحلة الانتقالية ما يصل إلى 3 سنوات (منظمة العمل الدولية، 2017).

يمكن عزو ذلك إلى مجموعة واسعة من الأسباب، وأوضحها هو نقص الوظائف في القطاع الخاص. خلق الوظائف في القطاع الخاص داخل الأردن لا يزال بشكل أساسي في الوظائف ذات المهارات المنخفضة التي، في كثير من الأحيان، لا تتوافق مع توقعات الشباب الأردني. في عام 2017 وحده، تخرج حوالي 61,000 طالب من الجامعات الأردنية. من ناحية أخرى، كان إجمالي صافي الوظائف في القطاعين العام والخاص 48,000 وظيفة فقط، العديد منها لم تكن وظائف مبتدئة تتناسب مع مؤهلات هؤلاء الشباب. علاوة على ذلك، من بين هذه الـ 48,000 وظيفة، تطلبت فقط 16,000 موظفًا لديهم خلفية تعليمية تتجاوز المرحلة الثانوية (وزارة العمل، 2017). هذا يخلق إحباطًا بين الشباب، مما يدفع العديد منهم إما لمواصلة التعليم أو الانفصال عن سوق العمل تمامًا.

سبب آخر يساهم في زيادة البطالة هو التصور السلبي داخل المجتمع الأردني تجاه التدريب المهني، حيث تُعتبر مؤسساته ضعيفة من قبل الكثيرين، لأنها هي المسار الذي يتطلب أقل مستوى من التحصيل الأكاديمي. الوصمة السلبية المرتبطة ببعض الوظائف في قطاع الخدمات أو التي تتطلب الكثير من العمل البدني، مثل أعمال البناء، قد تركت المزيد من الأردنيين بدون عمل (منظمة العمل الدولية، 2017). تُعتبر هذه الوظائف القطاعية غير مرغوبة للرجال وتُعتبر غير قابلة للتفكير بالنسبة للنساء. هذا أحد الأسباب الرئيسية التي تجعل سوق العمل الأردني يضم حوالي 1.4 مليون عامل غير أردني (2017).

طريقة تصور أصحاب العمل للنساء هي واحدة من العقبات التي تسهم في البطالة بين النساء الأردنيات. تُعتبر النساء عبئًا لأنهن قد يتركن وظائفهن فجأة وهن "عرضة للزواج في أي وقت". يميل أصحاب العمل إلى التمييز ضد النساء عند التوظيف، لأنهم يرونهن كعنصر غير مؤكد قد يتركن العمل فجأة في أي لحظة، بسبب الالتزامات الأسرية أو حتى الحمل. أظهرت الدراسات أن أصحاب العمل في الأردن هم أكثر ميلاً للاستثمار في بناء مهارات وقدرات موظفيهم الذكور بدلاً من نظرائهم الإناث، حيث يرون أن تطويرهم أكثر ديمومة واستدامة لشركتهم (برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، 2015).

Figure 2: Employers' reasons for preferring male employees in Jordan



*limited tasks that females cannot carry out include activities such as heavy lifting and manual labour

تؤكد القوانين المختلفة في الأردن، مثل قانون العمل الأردني، على عدم التمييز بين الرجال والنساء، ومع ذلك، فإن فجوة الأجور بين الجنسين في الأردن في القطاعين العام والخاص كبيرة. بت النساء العاملات في القطاع الخاص في الأردن 41% أقل من نظرائهن من الرجال، بمتوسط 1.1 دينار أردني في الساعة للنساء مقابل 2.0 دينار أردني في الساعة للرجال. على الرغم من أن هذا الأمر مفضل غالبًا من قبل النساء، إلا أنه يمثل أيضًا مشكلة كبيرة في القطاع العام، حيث يبلغ فجوة الأجور بين الجنسين حوالي 28% بمتوسط أجر بالساعة يبلغ 1.6 دينار أردني للنساء مقابل 2.1 دينار أردني للرجال (2009). في كلا القطاعين، هناك تمييز مهني حيث تتركز النساء بشكل كبير في الوظائف ذات الأجور المنخفضة (منظمة العمل الدولية، 2013). حتى في المناصب العليا، يتم دفع أجور أقل بنسبة حوالي 32% للنساء من المشرعات والمسؤولات الكبار والمديرات مقارنة بالرجال في المناصب المماثلة في الأردن (الشرابي والخطيب، 2015).

عواقب هذه العقبات هي تكلفة فرصة ضائعة للاقتصاد الأردني تؤثر سلبًا على ناتجه المحلي الإجمالي. تشير إيرادات الضرائب في الأردن إلى أن الرجل العادي يساهم بحوالي 33,000 دينار أردني في ضريبة الدخل طوال حياته، بينما لا تتجاوز مساهمة المرأة الأردنية العادية 4,600 دينار أردني. غياب النساء عن سوق العمل يؤثر أيضًا على معدلات الفقر في الأسر ويزيد من نسب الاعتماد (العالمي، 2019).

ضمان تعبئة النصف الثاني من السكان المتعلمين بشكل كبير في الأردن يمثل إمكانيات هائلة كأحد العوامل الرئيسية للاستقرار الاقتصادي في منطقة ديناميكية. لا يمكن لأي اقتصاد أن يتقدم إلى إمكاناته الكاملة ما لم يشارك كل من النساء والرجال بشكل كامل. كونهن نصف سكان العالم، تلعب النساء دورًا مهمًا بنفس القدر في دفع النمو الاقتصادي.

مواجهة التحديات

1. رفع الوعي داخل المجتمع الأردني وعلى المستوى الشعبي:

دون تغيير وجهات النظر المجتمعية بشأن الهياكل النمطية للجنسين من حيث الأدوار المثالية المرتبطة بالذكورة والأنوثة، سيكون للإصلاحات من الأعلى إلى الأسفل تأثير محدود. لمكافحة هذه الصور النمطية وزيادة نسبة مشاركة النساء في سوق العمل، هناك حاجة ماسة لحملة المناصرة والتوعية من قبل مختلف أصحاب المصلحة. رفع الوعي العام بأهمية دور المرأة في مجتمعها ليس فقط كأم، بل أيضًا كفاعل اقتصادي قوي وقائدة، هو أمر مهم. يمكن تحقيق ذلك من خلال تنفيذ برامج توعية وطنية تشجع الحوارات داخل المجتمع لمناقشة التحديات التي تواجهها النساء، والمساواة بين الجنسين، والدور المهم الذي تلعبه النساء في مجتمعاتهن.

2. زيادة تمثيل النساء في المناصب القيادية:

من أجل مواجهة فجوات الأجور بين الجنسين، والانفصال المهني والقطاعي، يجب أن تكون النساء في موقع يمكنهن من التأثير في التشريعات والقرارات وتشكيلها. قد يبدأ تحسين مشاركة النساء أولاً بزيادة القيادة النسائية من خلال الأهداف والحصص والأهداف التي تضمن مشاركتهن على مستويات متعددة داخل القطاعين العام والخاص. تولد مستويات عالية من المشاركة المدنية آثارًا إيجابية كبيرة على شكل زيادة في المشاركة الاقتصادية، مما سينعكس بشكل أكبر على زيادة عدد النساء في المناصب القيادية داخل القطاع الخاص أيضًا.

3. بناء القدرات وتعزيز المهارات:

التشريع وحده غير كافٍ لمنع والقضاء على التمييز القائم على النوع الاجتماعي. يجب أن تستند آليات المعاملة المتساوية إلى تعويضات فعالة وبناء قدرات النساء، خاصة من خلال برامج التعليم والتدريب التقني والمهني المستهدفة. (التعليم والتدريب المهني والتقني) هذا يتطلب تعاون مجموعة متنوعة من أصحاب المصلحة من مختلف المستويات داخل المجتمع الأردني. يجب على الوزارات والمؤسسات التعليمية استهداف وإشراك صانعي القرار في القطاع الخاص من خلال المنتديات السياسية والنقاشات حول التحديات التي تواجهها النساء في سوق العمل الأردني. سيساعد هذا في إنشاء برامج لبناء القدرات التي قد تشمل تدريبات على المهارات الشخصية، وتدريبات على القيادة، والإرشاد لمساعدة الشباب اللواتي يدخلن سوق العمل على تعزيز مهاراتهم وتلبية احتياجات القطاع الخاص.

التعاون بين مختلف أصحاب المصلحة وبناء القدرات سيساعد في ضمان الاستخدام الأمثل لرأس المال البشري عندما تصل البلاد إلى عائد الديموغرافي. الشراكات بين الحكومة والمعاهد التعليمية يمكن أن تساعد في تحسين جودة التعليم والتدريب الفني والمهني بين الشباب، مع التركيز بشكل خاص على الإناث، وتزويدهم بالمهارات التي تتماشى مع احتياجات القطاع الخاص. نجاح النساء في الوظائف التي تُعتبر تقليديًا "ذكورية" سيساعد في مكافحة الفصل المهني والقضاء على التحيزات الجنسانية عند التوظيف.

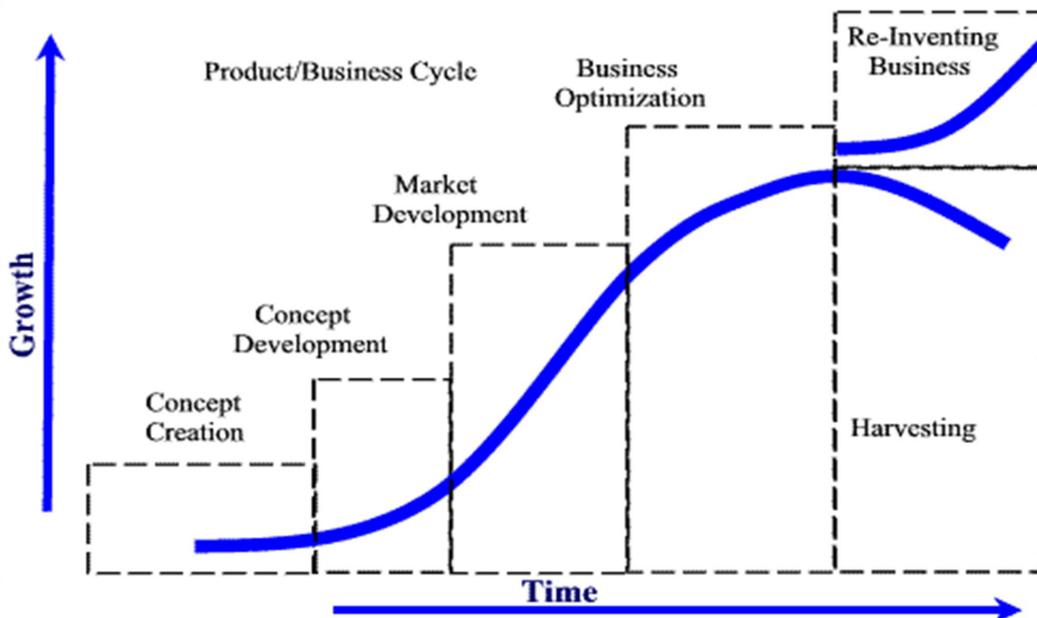
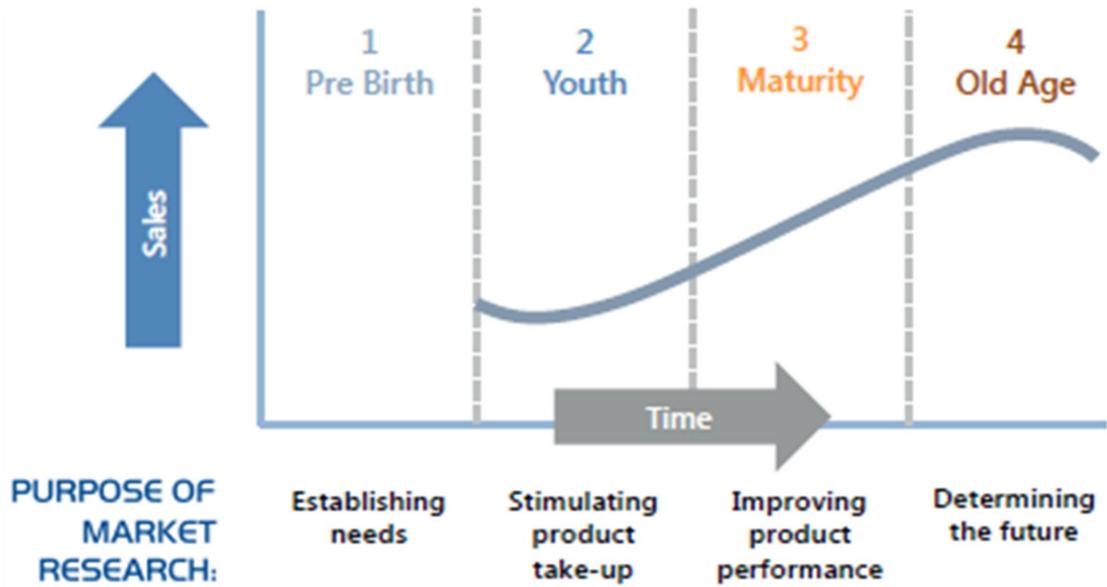
4. الشراكات بين القطاعين العام والخاص وإدماج النوع الاجتماعي:

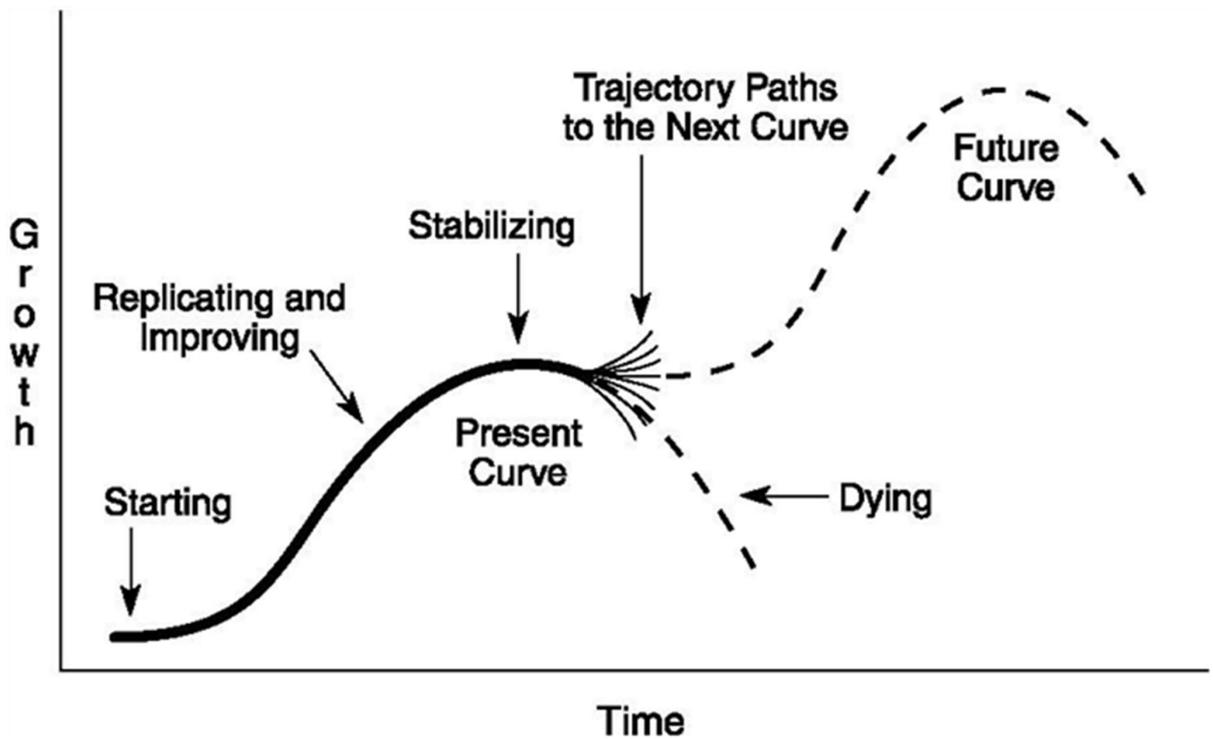
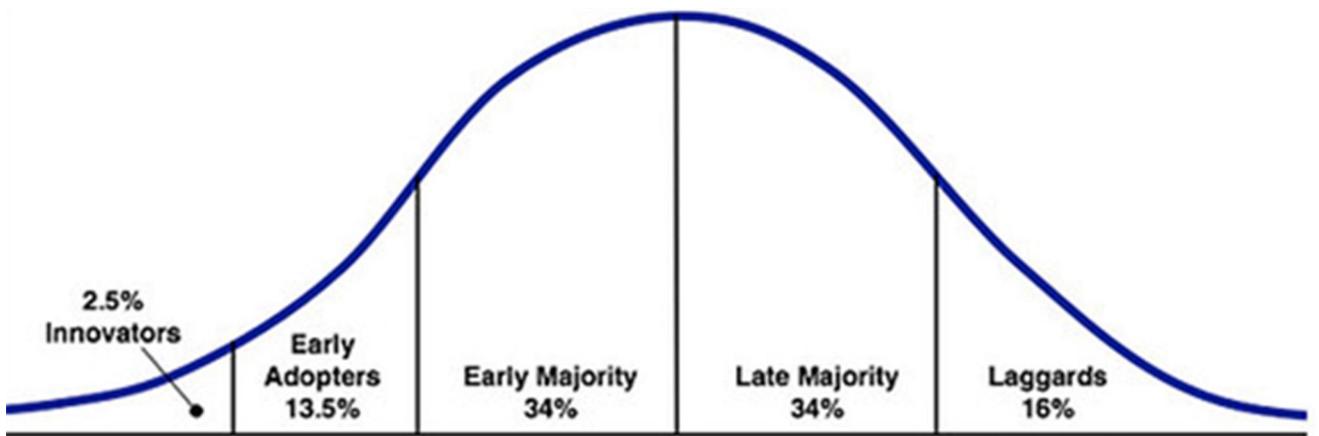
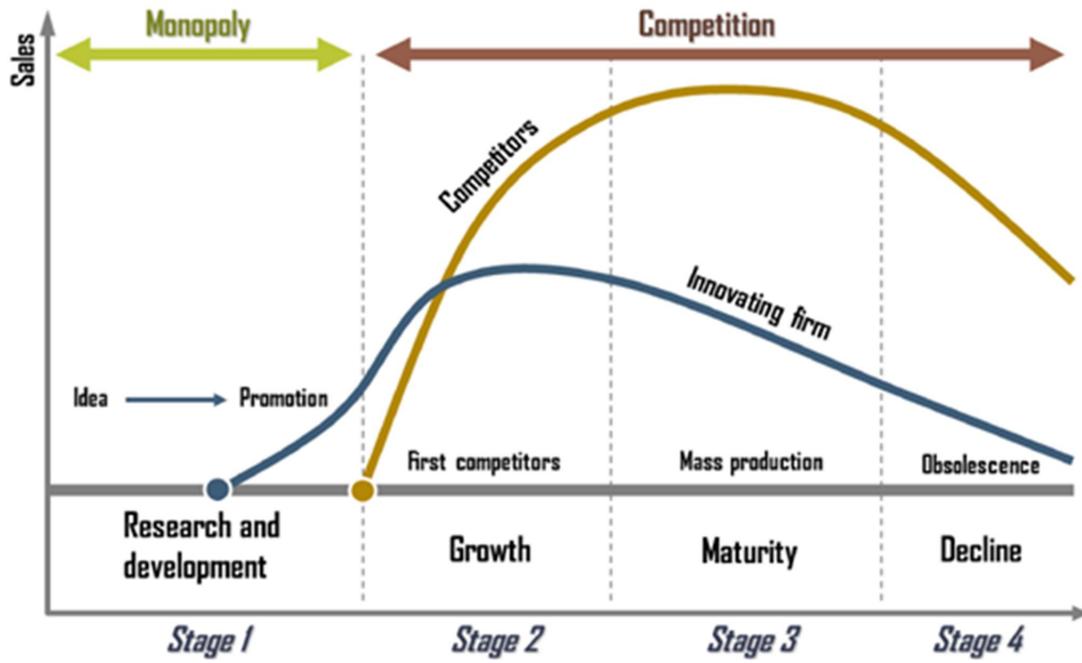
لا يزال هناك وصمة سلبية مرتبطة بعمل النساء في القطاع الخاص. تنسيق ظروف العمل في كل من القطاعين العام والخاص سيمكن عائلات النساء من رؤية القطاع الخاص كمصدر مقبول للتوظيف أيضًا. هذا أمر ضروري لأن القطاع العام وحده لم يعد قادرًا على استيعاب العدد الكبير من الخريجين والخريجات سنويًا. تطبيق متطلبات ظروف العمل المماثلة لكلا الجنسين سيزيل العوائق والتكاليف الإضافية لتوظيف الإناث مقارنة بالذكور. على سبيل المثال، تعديل المادة 72 من قانون العمل الأردني لتشمل حق الحصول على مرافق رعاية الأطفال المناسبة في موقع العمل لكل من الرجال والنساء الذين لديهم أطفال دون سن الرابعة، سيزيل أي تكاليف إضافية مرتبطة بتوظيف النساء.

المتزوجات، وسيحقق التوازن في المنافسة بين الجنسين. علاوة على ذلك، سيساعد ذلك في تحطيم الصور النمطية المتجذرة في المجتمع حيث تُعتبر النساء رعاة الأسرة، وتُعتبر رعاية الأطفال مسؤولية الأم فقط. هذا يسمح للنساء بمواصلة مسيرتهن المهنية داخل الشركة دون الحاجة إلى ترك العمل أو فقدان سنوات من الخبرة لرعاية أطفالهن، ويوفر للشركات الخاصة مجموعة متنوعة من الموظفين الذكور والإناث للاختيار من بينهم، بدلاً من الاكتفاء باختيار من مجموعة من المرشحين حيث يتم استبعاد نصف المواهب المحتملة.

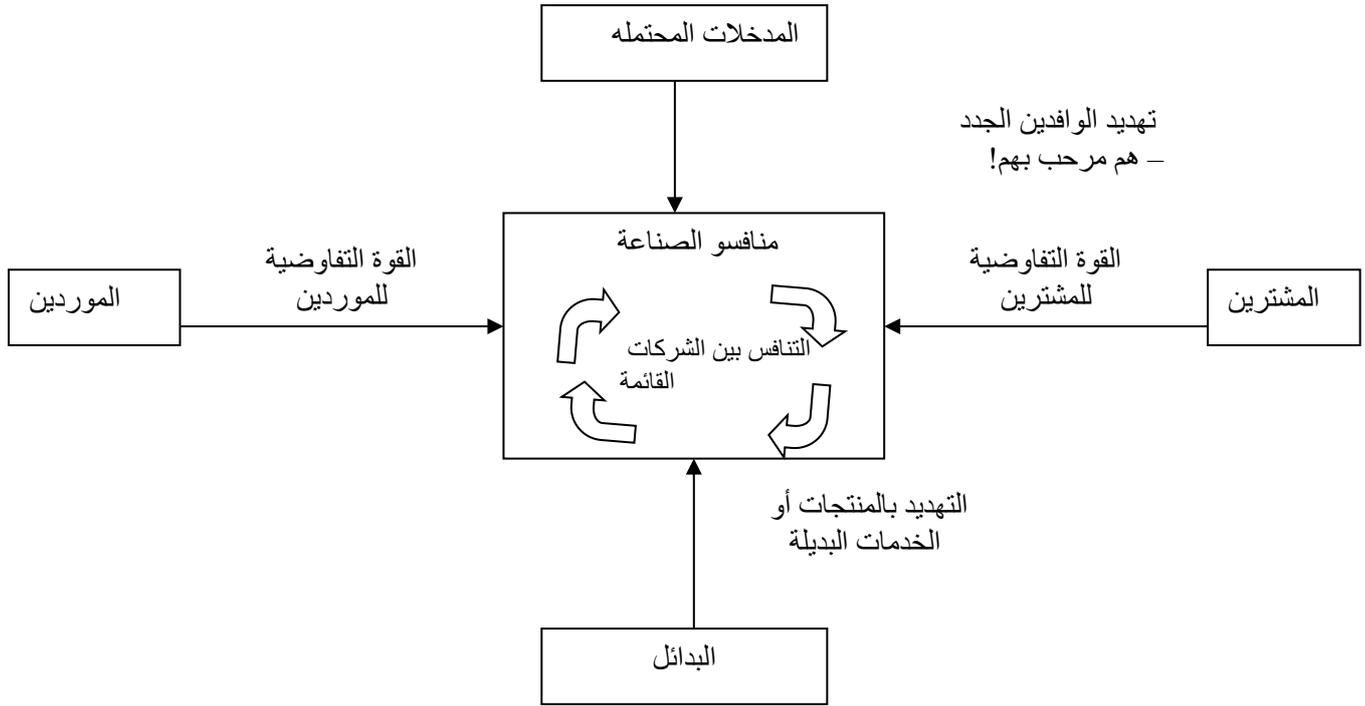
دورة المنتج – الخدمات:

New Product Development





نموذج بورتر الصناعي ذو العوامل الخمسة :



قوة التفاوض -

١. التجزئة النسبية للمشتريين والبائعين

يوجد حوالي 3400 مؤسسة روحية ومع الطوائف الصغيرة التابعة لها، هناك أكثر من 50000 منظمة تروج لـ "الحقيقة" بما أن الحقيقة دائماً هي نفسها، فإن الناس في العالم في حيرة. لقد قادنا المتحكمون الخفيون على مستوى عالٍ إلى العيش بتركيز على العقل، وعبادة عقولنا بالاعتقاد الخاطيء بأننا نستطيع تحقيق كل شيء، حتى أن نصبح آلهة صغاراً، في حين أن هذا كان دائماً أسلوب حياة مقيد يمنع البشرية من التطور، بحيث نظل مقيدين بفعل ما يوجهنا به هؤلاء المتحكمون.

لقد كشفت الشخصيات ذات المستوى العالي الآن وأظهرت أنه من خلال احتضان مشاعرنا، والعيش بالمشاعر أولاً، والشوق إلى الحقيقة التي تظهرها لنا مشاعرنا، يمكننا شفاء أنفسنا من كبت الطفولة، وفتح أنفسنا على الحقائق المستندة إلى الروح، وأن نصبح شخصيات عفوية ذات حدس عالٍ بإمكانات لا نهائية وخالية من قيود عقولنا. يجب مشاركة هذا الوعي مع الإنسانية من خلال قطاعي التعليم والصحة بشكل أساسي لأنه سيتم تبنيه من قبل جميع قطاعات الحياة والمعيشة.

٢. أهمية الشراء كنسبة من إجمالي النفقات

هذه الاكتشافات ستكون متاحة بحرية لجميع البشرية. بالنسبة لأولئك منا الذين يحبون معرفة التفاصيل، كل الجوانب، قد يتطلب هذا وقتاً طويلاً للتحقيق في كل ما هو متاح الآن للنظر فيه. بالنسبة لأولئك الذين يحتضنون شفاء مشاعرهم، فإن ذلك سيتطلب كل وقتهم.

٣. توحيد المنتج أو التمييز

هناك طريقة واحدة فقط للمشاركة في شفاء المشاعر لدينا، وهي الطريقة التي ستقوم بها ولا توجد طريقة أخرى. مبادئ كيفية القيام بشفاء المشاعر لدينا هي نفسها جميعاً، ومع ذلك نحن فريدون كل واحد منا وبالتالي لدينا طفولات وشخصيات فريدة وبالتالي سيكون لدينا تجربة فريدة في شفاء المشاعر لدينا. نعم، سنقوم جميعاً بعملية الشفاء العاطفي سواء كان ذلك في الجسد أو في الروح أو مزيج من الاثنين.

٤. تكاليف الانتقال إلى مورد آخر

الحقيقة دائماً هي نفسها. هناك طريق واحد فقط.

٥. أهمية جودة المنتج للمشتري

يوجد مجموعة واحدة فقط من الإرشادات في النشر. حالياً، هذا يتكون من حوالي 70,000 صفحة أي حوالي 20 مليون كلمة. تم تقييد الكتابات الأساسية لتكون من خلال جيمس بادجيت ثم جيمس مونكريف وذلك لتجنب الارتباك. أهم الكتابات هي تلك التي كتبها جيمس مونكريف.

٦. المعلومات المتاحة للمشتري عن المورد

الموردون هم أرواح عالية المستوى – هناك العديد منهم تم تحديدهم في الكتابات. الكشوفات الأساسية تأتي جميعها من شخصيات تتمتع بمستوى أعلى من الوعي والحقيقة مقارنة بأولئك الذين فرضوا علينا التمرد والافتراء.

تهديد الوافدين الجدد أو البدائل

هناك بالفعل العديد من الأنظمة التي تدعي الشفاء من خلال أنظمة تصفية المشاعر. لا أحد يذهب بعيداً بما فيه الكفاية. لا أحد يغوص بعمق كافٍ – هناك العديد والعديد من الطبقات. لكن الأهم من ذلك، لا أحد يرشدنا إلى الرغبة في معرفة الحقيقة التي تشعر بها مشاعرنا وستظهر لنا، تكشف لنا.

التنافسية

١. العديد من المنافسين أو المنافسين المتوازنين بشكل متساوٍ

لا يوجد آخرون قد تم تزويدهم بالحقائق التي يتم مشاركتها الآن مع الجميع بحرية. علاوة على ذلك، لم يعترف أي شخص آخر بأهمية هذه الإعلانات لقطاعي التعليم والصحة. علاوة على ذلك، لم يتم تزويد أي شخص آخر بالموارد المالية لتقديم هذا النمط من الحياة الذي هو حر للغاية وسيؤدي إلى نمو تطوري كبير في مستويات الوعي لجميع البشرية. اليوم، في عام 2024، نرى جميع البشر في نوع من الغفوة الغيبية مع حروب كبيرة في مختلف البلدان. مع انبثاق العصر الروحي الجديد، ستنتهي الحروب!

٢. نمو الصناعة البطيء

نعم، سيتأخر البشر في قبول ما يتم تقديمه من خلال باسكاس.

برنامج المؤسسة:

الرؤية:

"لبناء جامعة ملهمة عالية الجودة، بمعايير دولية، تضم عدة حرم جامعية في جميع أنحاء الأردن، وتوفر فرصاً متميزة للطلاب والمحاضرين والمهنيين والمجتمع المحيط للتفوق والازدهار والنجاح فيها."

"سيؤدي هذا إلى تعزيز واسع النطاق للتعليم قبل المدرسي، التعليم الابتدائي، التعليم الثانوي، الإبداعات الحرفية، التعليم الفني والتعليم المستمر بالإضافة إلى مرافق وخدمات الجامعات التي ستدعم جميع جوانب قطاعات الخدمات الاجتماعية، الصحة، التعليم، التجارة والصناعة."

السياق: التاريخ:

تأسست مؤسسة باسكاس (أوست) المحدودة في 16 سبتمبر 2008 وتلقت تدريجياً وكشفت عن رؤى تعود إلى 31 مايو 1914، والتي تم نشرها جميعاً في أوراق باسكاس التي يمكن تنزيلها من صفحة تنزيل المكتبة على الطريقة التي يجب أن نعيش بها هي أن تكون المشاعر أولاً ويتبعها عقولنا بينما نتوق إلى الحقيقة وراء ما يجذب انتباه مشاعرنا. هذا هو أعظم وقت في تاريخ البشرية حيث سيتحقق السلام والوئام بين جميع الناس من خلال التغيير الشامل في كل ما نشارك فيه.

الفريق:

حالياً، هناك مجموعة صغيرة من الناس، بعضهم في أجزاء بعيدة من العالم، يقودون الطريق لباسكاس. هذا على وشك أن يتغير بشكل كبير مع أن يصبح عمل باسكاس علنياً بشكل عام.

طبقات الإدارة - تعكس الهيكل التنظيمي

مخطط المنظمة - طبقات الإدارة	
المستوى الأول	الرئيس التنفيذي - مجلس الإدارة
المستوى الثاني	الإدارة - مدير تجاري - ترويج - علاقات عامة - تسويق - المدير المالي - الأفراد - مراقبة الجودة - البحث والتطوير - تطوير المشاريع - إدارة المواقع - التصميم والهندسة المعمارية - الاستحوادات
المستوى الثالث	المديرون: - تطوير الأعمال - التسويق الجماعي - العلاقات المحلية - العلاقات الدولية - الاتصالات - تكنولوجيا المعلومات نظام إدارة المعلومات - مهندس تقني - الشراء / مراقبة المخزون - الإدارة العامة - مهندس صيانة - مكان العمل والسلامة
المستوى الرابع	فنيي العمليات: قادة الفرق أخصائي الفريق - مراقب أول / مدرب - مشغلون أول مشغلو الدعم - مشغل متدرب - موظفو الدعم الإداري

الهيكل التنظيمية ستشمل جميع المستويات##

خطة العمل

بيان المهمة

تقديم أفضل الموارد التعليمية والصحية الممكنة لـ
شعب الأردن يناق في المجتمع الأردني وعلى المستوى الدولي. إن تقديم اكتشافات حول الطريقة التي يمكن أن
نعيش بها والتي تمكننا من الوصول إلى القدرات التي لم نحلم أبدأً بأن تكون متاحة - وهذا هو بزوغ فجر عصر
جديد للجميع!

الاستراتيجية الثانية	الاستراتيجية الأولى
انظر إلى احتياجات كل محافظة من محافظات الأردن الاثنى عشرة، ثم انظر إلى احتياجات المناطق والمراكز السكانية لوضع استراتيجيات وأهداف طويلة المدى.	إنشاء برنامج وطني شامل لإدخال المرافق التعليمية والصحية على رأسها جامعة متعددة الحرم الجامعي لشعب الأردن.

البحث والتطوير	الموظفين	الانتاج	التسويق
(1) ان تكون الابحاث متنوعه (2) توسيع الاتصالات	1. قم بتعيين فريق قيادة طويل الأمد. توظيف موظفين دعم الجودة.	1. إنشاء الإدارة المركزية والإدارة. 2. الاستعانة بمصادر خارجية حسب الاقتضاء.	(1) انشاء العلامه التجارية (2) اجراء القياس المرجعي

الرؤية

"بناء جامعة ملهمة عالية الجودة وذات معايير دولية لها فروع جامعية متعددة في جميع أنحاء الأردن توفر فرصاً
متميزة للطلاب والمحاضرين والمهنيين والمجتمع المحيط للتفوق والازدهار والنجاح."

"سيؤدي ذلك إلى تعزيز التعليم ما قبل المدرسي والتعليم الابتدائي والتعليم الثانوي والإبداعات الحرفية والتعليم
الفني والتعليم الإضافي على نطاق واسع بالإضافة إلى المرافق والخدمات الجامعية التي ستدعم جميع جوانب جميع
قطاعات الخدمات الاجتماعية والصحة والتعليم والتجارة والصناعة."

الإستراتيجية:

تحدد مؤسسة باسكاس (الأردن) المحدودة، العوامل الرئيسية لاي استراتيجية ناجحة على أنها

- الارتقاء بالوعي والقدرات في قطاعي التعليم والصحة.
 - البدء في زيادة أعداد المعلمين والمرضى والأطباء من خلال المنح الدراسية
 - بناء مراكز تعليمية أثناء تطوير المناهج الدراسية.
 - تعريف المراكز التعليمية والصحية بالإمكانات والإمكانات التي تحتاجها المجتمعات.
 - خبرات قطاعي التعليم والصحة تضاعف الأعداد، ثم تضاعف مرة أخرى.
 - ملكية الأراضي والمباني ذات التملك الحر، أو عقود إيجار الأراضي الآمنة طويلة جداً، والتي يتم من خلالها تقديم الخدمات في مجالي التعليم والصحة.
 - الكهرباء الشمسية مع البطاريات حسب الحاجة.
 - نطاق ترددي عريض للإنترنت عند الطلب لجميع الطلاب والعائلات.
 - تقنية فائقة تناسب الظروف الجغرافية والظروف الأخرى السائدة.
 - الاستعانة بمصادر خارجية للخدمات والهندسة والمعدات محلياً حيثما أمكن ذلك.
 - مستويات عالية من الأمان.
 - هذه المساعي هي لجميع أبناء الشعب الأردني.
 - البحث والتطوير مستمران باستمرار.
- الوصول إلى محتوى إعلامي متنوع - التواصل والمشاركة من قبل الجميع

على ماذا تركز مؤسسة باسكاس

1- ما الذي يحفز محرك التفاعل البشري لدينا؟

2- ما الذي يمكننا أن نكون الأفضل في العالم فيه.

الأهداف والجدول الزمنية

أهداف قصيرة المدى سنة واحده

- ✓ توحيد فريق الإدارة لدينا.
- ✓ تأسيس اسم علامتنا التجارية وتقدير السوق لمساعدتنا وخدماتنا.
- ✓ إثبات أن القيم المشتركة لشركة شركتنا تجعلنا مؤسسة ممتازة.
- ✓ حقق معالمنا وتجاوز أهدافنا.
- ✓ تحديد استراتيجيات اختراق السوق المحددة للمنتجات والصناعات الأخرى.
- ✓ مراقبة توقعات العملاء ومستويات رضاهم.
- ✓ تعزيز أهداف المؤسسة وخدماتها استجابة لاحتياجات الناس وطلباتهم وقضاياهم.
- ✓ تطوير برامج تكميلية لتنمية إمكانات جميع المشاركين.

الأهداف متوسطة المدى 2 - 4 سنوات

- ✓ جعل ميزانيات التشغيل تتماشى مع أهداف الإدارة لكل من المدارس والمراقب الصحية.
- ✓ من الآن فصاعداً، حافظ على التدفق النقدي المتوازن في الميزانية.
- ✓ تأسيس التواجد في السوق بالكامل وفقاً لخطة السوق المحددة لدينا مع التركيز على احتياجات وأهداف كل محافظة في جميع أنحاء الأردن.
- ✓ تلبية إرشادات البرنامج المدرجة في الميزانية.
- ✓ فهم دائماً رؤية المؤسسة وأهدافها الإنسانية وغاياتها لتحقيق النمو المستمر في قطاعات المجتمع التي تركز عليها.

الأهداف طويلة المدى 5- 6 سنوات

- ✓ بلورة قيمة المشاريع الإنسانية من خلال التوسع في دول مجاورة أخرى.

	المعالم	في أشهر
1.	تحقيق الأهداف على النحو المبين في الجدوى المالية.	
2.	تشكيل فريق الإدارة بشكل رسمي.	2
3.	تشكيل فرق الإنتاج والتسليم .	3
4.	الانتهاء من خطة الاتصالات وتحديد تكلفتها والموافقة عليها وتنفيذها.	3
5.	البدء باقتناء المواقع وإنشاءها وفق الجدوى المالية.	
6.	افتتاح أول منشأة تعليمية وصحية داخل المجتمعات.	4
7.	تنسيق البرامج والنطاق تم حله ببرنامج أولويات.	6
8.	اعتماد المنتج والتصديق عليه.	6
9.	التأييد من طرف ثالث والمراجعة	6

مؤشرات الأداء الرئيسية بناءً على عوامل النجاح الحاسمة
Key Performance Indicators (KPIs) based on Critical Success Factors (CSFs)

عوامل النجاح (CSFs)	مؤشرات الاداء (KPIs)
تحقيق الأهداف المحددة مسبقاً.	الإنفاق في حدود 10% من الميزانية. ✓ المصروفات لا تتجاوز الميزانية. ✓ المشاريع المنفذة في حدود توقيت الميزانية ✓
التخطيط الشامل للمستقبل.	خطة العمل تُحدث دائماً لخمس سنوات قادمة. ✓ خطة شاملة للمصنع والمعدات الجديدة والترقيات لمدة خمس سنوات قادمة. ✓ توزيع المعلومات يتم تحديثه دائماً. ✓
الاستقرار المالي – المؤسسة تركز على الجانب الإنساني.	تفاوت التدفق النقدي للميزانية >10%. ✓ خطة عمل مع نتائج تزيد عن 15%. ✓
التصور الإيجابي من قبل السوق.	التعليم - رضا الطلاب والمعلمين. ✓ الصحة - رضا المريض / الأصدقاء والطبيب. ✓ التقارير المجتمعية الإيجابية. ✓ دعوات للمشاركة في المعارض والمنتديات ✓
الفهم الجيد لمتطلبات السوق.	لم يتم فقدان أي طلبات بسبب الميزات "المفقودة". ✓ توقعات ميزانية اجتماع المبيعات. ✓
فهم المسارات الحياتية المهمة، ذات الصلة، والمبتكرة.	القدرة على نشر هذا الوعي للجميع. جلب هذا الوعي للجميع. ✓ يحاول المنافسون تقليد الاكتشافات أو الاستفادة منها. ✓
منتج عالي الجودة.	المعلومات المقدمة صحيحة دائماً – دقيقة. ✓ تتم معالجة التحديثات في غضون أيام قليلة ✓
عمل جماعي رائع.	معدل الغياب منخفض أو أقل من يوم واحد في السنة لكل شخص. ✓ حماس مستمر. ✓ جودة متسقة مع اهتمام بالتفاصيل. ✓ لا إصابات تؤدي إلى فقدان الوقت. ✓
سلسلة توريد وخدمة موثوقة.	الموردون لا يقدمون ابتكارات غير مرغوب فيها. ✓ وصول منتجات المورد بعد أقل من 5 أيام. ✓ قطع الغيار للخدمة متاحة > 5 أيام بعد الطلب. ✓ التغيير إلى وكلاء دعم الخدمة الخارجية > 1 سنوياً. ✓ الاستجابة الأولية لمتطلبات خدمة العملاء > 24 ساعة، في أي يوم وفي أي مكان. ✓
أن تكون صاحب العمل المفضل.	طلبات التوظيف التي تصل دون طلب. ✓ صفر استقالات بسبب عدم الرضا عن الشركة. ✓ الموظفون يقدمون أصدقاء من ذوي الكفاءة العالية كمرشحين ✓ محتملين للوظائف.

: نظره عامه على تحليل سوات

SWOT ANALYSIS	
ويمكننا الاستفادة من نقاط القوة هذه على النحو التالي:	نقاط قوة مؤسستنا:
استثمار واسع النطاق في قطاعي التعليم والصحة، مع توزيع التعليم العالي على نطاق واسع لجميع قطاعات المجتمع.	قدرات تخصيص الأموال الإنسانية.
وسيتم التغلب على نقاط الضعف هذه على النحو التالي:	نقاط الضعف في مؤسستنا:
اكتساب الخبرة الميدانية داخل المشهد الأردني من خلال العاملين في قطاعي التعليم والصحة داخل الأردن.	خبرة محدودة في المشهد الأردني.
وسوف نستوعبها على النحو التالي:	الفرص المتاحة لمؤسستنا:
فتح المجال لمزيد من الفرص لدخول قطاعات أخرى داخل الأردن.	تطوير أكبر لقطاعات التعليم والصحة.
سيتم تجنبها على النحو التالي:	التحديات التي تواجه مؤسستنا:
تجاوز السوق بتقنيات أكثر تقدماً، وتكنولوجيا، وأداء مثبت.	التنظيم الحكومي والمعارضة.
التفاوض الفعال مع الحكومة وأصحاب المصلحة الآخرين.	

تحليل المخاطر

تم تحديد أولويات قضايا المخاطر الرئيسية التي تم تحديدها في تحليل سوات أعلاه وتم تلخيص تطبيقات إدارة تخفيف المخاطر على النحو التالي:

- نقص المرافق في قطاعات التعليم والصحة في جميع أنحاء الأردن.
- دعم تكاليف المستهلكين من خلال المنح الدراسية للتعليم العالي.
- دعم تكاليف المرضى من خلال دعم تكاليف تشغيل الخدمات الصحية المقدمة.
- التواصل مع مالكي الأراضي المحليين وقادة المجتمعات للحصول على الدعم.
- خلق فرص عمل محلية مع توسيع توفر الخدمات اللازمة في التعليم والصحة.
- الالتزام باللوائح الحكومية.
- البقاء غير سياسي – عدم الانحياز إلى أي حزب سياسي.

اختراق السوق:

نمو المؤسسة هو مدفوع بدوافع إنسانية وليس مدفوعاً بالمنتج. تم بحث احتياجات العملاء ورغباتهم وتركز خدمات ومنتجات المؤسسة على تلبية احتياجات العملاء.

في هذه المرحلة، تم تقييم احتياجات المستهلك من خلال التفاعل بين شركاء المؤسسة والأشخاص في العديد من المجتمعات. اعتمدت المؤسسة عملية تخطيط السوق لتطوير قاعدة بياناتها وتنميتها. وهذا يستلزم:

عمليات اختراق السوق	
متطلبات التخطيط المسبق ▼	<ul style="list-style-type: none"> تحديد الأسواق للمنتجات والخدمات. تحديد أهداف وتوقعات المؤسسة. حدد الأهداف.
تحليل الوضع ▼	<ul style="list-style-type: none"> تحديد احتياجات التعليم والصحة. قم بتحليل ما هو قائم بالفعل وحقق النتائج. تحديد الأسواق، القطاعات، الحجم والحصة. تحديد التأثيرات الداخلية والخارجية. تحليل التوزيع. تحليل تغطية السوق. تحليل للتحسين المستمر. تقييم الاتصالات التسويقية. تحليل التوقع كمنظمة.
المشاكل والفرص ▼	<ul style="list-style-type: none"> تحديد عوامل نجاح التسويق. تحديد المشكلات والفرص الرئيسية.
القطاع أولوية ▼	<ul style="list-style-type: none"> تحديد أولوية قطاع التعليم والصحة. تحديد اتجاه العمل / الخدمة حسب القطاع. حدد الأهداف حسب الفئة. قم بإدراج الافتراضات والقيود – ثم تحقق منها.
الاستراتيجيات والتكتيكات ▼	<ul style="list-style-type: none"> تطوير خيارات استراتيجية. اختر الاستراتيجيات. تطوير التكتيكات. تكتيكات الجدول الزمني والميزانية.
تقييم خطة التسويق ▼	<ul style="list-style-type: none"> تقدير الاحتياجات والتكاليف المرتبطة. إعداد تحليل التكلفة والفائدة وتوقعات الأرباح.
السيطره والتحكم والقياس	<ul style="list-style-type: none"> وضع الضوابط والقياسات. تحليل فعالية الإدارة.

: أبحاث السوق

ركزت أبحاث السوق الخاصة بالمؤسسة على:

✓ يحتاج الشعب الأردني إلى التحفيز والدعم.

✓ طالب، معلم، محاضر، طبيب، ممرض، متخصص في الصحة المساعدة وإدارة – كيف تحل اكتشافاتنا وخدماتنا مشاكلهم.

✓ خصائص شريحة السوق والصناعة.

✓ أحجام السوق والقيمة – أحجام ووحدات القيمة في القطاع المحدد.

✓ الوعي والحساسية تجاه الخدمات والمنتجات.

✓ أهمية الراحة والملاءمة.

✓ الاستعداد للنظر في العمليات الجديدة والوعي.

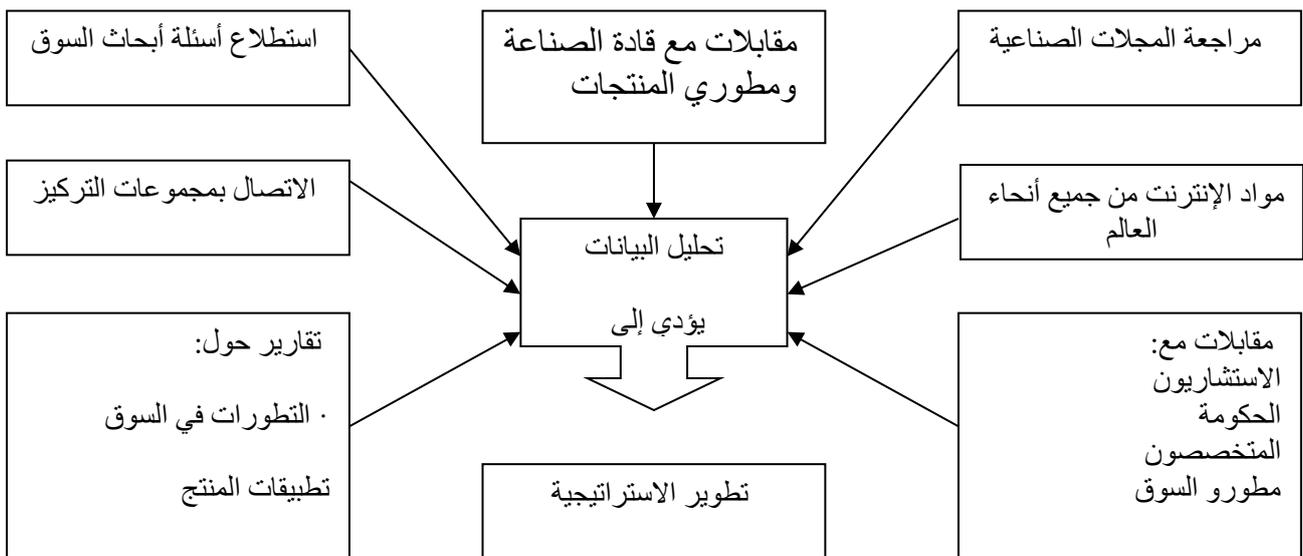
✓ العلامة التجارية والوعي.

✓ اتجاهات ومواقف ووصفات قطاع التعليم والصحة.

✓ المبادرات الحكومية والمواقف.

المواقف والاتجاهات الخارجية.

تم جمع البيانات باستخدام منهجية أبحاث السوق التالية:



البيانات الثانوية تدعم ما يلي:

1. موقف الحكومة داعم لإدخال مبادرات هذه المؤسسة
 2. السوق المحتمل لمبادرات المؤسسة قابل للقياس
 3. حصة السوق التي تستهدفها هذه المؤسسة قابلة للتحقيق بسهولة
 4. الرأي المهني يعزز قرار المؤسسة بالمضي قدماً.
 5. تم تحديد أسواق دخول مبكرة محددة لتكون محور تركيز المؤسسة
 6. تدعم النتائج التركيز على استراتيجية التسويق الخاصة بالمؤسسة وكيفية التعامل مع القضايا المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي يتم تقديمها.
- المواقف والاتجاهات متشابهة في السوق المحلية وكذلك في الأسواق الخارجية ذات الصلة.

البيانات الأولية كشفت ما يلي:

- 1- عدم الوعي بالكشوفات وتطبيق الخدمة.
- 2- رغبة في الراحة في تقديم خدمات التعليم والصحة.
- 3- رغبة في الوصول السهل واستخدام خدمات التعليم والصحة.
4. نقص في المعرفة بكيفية الاستفادة من الاكتشافات والتقدم في الخدمات.
5. نقص في الوعي بالعلامة التجارية.
6. التسعير مقبول للخدمات المقترحة لأنها تتماشى مع السوق، إن جاز التعبير.
7. اهتمام قوي من القطاعات السوقية التي ستقدم المؤسسة خدماتها فيها.
8. تم تحديد المستخدمين الأوائل للمنتج.
9. تم التعامل مع تطوير اسم العلامة التجارية وبرنامج التوعية.
10. تم حل خدمات دعم العملاء.

شريحة السوق لتقديم فرص المؤسسات

فلسفه

رؤية مجتمعات الأردن تتطور وتنمو وتزدهر في مستويات المعيشة، وجودة الحياة، والصحة البدنية والعقلية والروحية في قطاعي التعليم والصحة وما بعدهما، وإلهام السكان للتفوق في جميع مجالات الحياة، الأسرة والمجتمع.

من خلال دعم قطاعي التعليم والصحة في الأردن، تهدف مؤسسة باسكاس (الأردن) المحدودة إلى تمكين المواطنين في المجتمع للعيش في جودة حياة ومستوى معيشة يتحسنان بشكل تدريجي.

السوق

سوق مؤسسة باسكاس (الأردن) المحدودة هو الأمة بأكملها، 11.5 مليون مواطن، حيث يتأثر جميع الطلاب والمواطنين بتوافر الخدمات الصحية، من خلال المستشفيات ومراكز المساعدات. الخطوة التالية تتضمن تطوير موارد التعليم العالي والمناهج الدراسية لجذب عدد أكبر من الطلاب المؤهلين للتقدم في التعليم العالي لتوفير المزيد من الموظفين المؤهلين لجميع مستويات وقطاعات صناعة الصحة.

التنافسية

من المتوقع أن ترحب كافة الجهات الحكومية وغير الربحية بمبادرات مؤسسة باسكاس (الأردن) المحدودة.

التسويق

قد تشمل الأنشطة التسويقية للترويج للخطط والمشاريع طويلة الأجل لمؤسسة باسكاس (الأردن) المحدودة ما يلي:

• التسويق عبر وسائل التواصل الاجتماعي

• المواد المكتوبة، الكتب والمجلات

• ترويج الفيديوهات

• أفلام

• الإعلانات في الصحف المجتمعية

• الإعلانات في المدارس والمستشفيات

• لوحات إعلانات مجتمعية

• ندوات

• أنشطة ترويجية في المعارض، وأيام الأبواب المفتوحة في المدارس والمستشفيات



SCHOOL
IS FUN!



التسويق عبر الإنترنت: واجهة متجر التجارة الإلكترونية

هذه مقدمة لمنصة تسويق المواقع التي ستطورها هذه المؤسسة.

الطبيعة البشرية مبرمجة افتراضياً لتكون نشطة اجتماعياً إلى حد ما. بعض الناس أكثر نشاطاً، بينما يكون الآخرون أقل نشاطاً!

ومع ذلك، لطالما كان الناس يبحثون عن طرق للتواصل والتشبيك مع بعضهم البعض. وفي عصر الرقمنة هذا، وجد الناس طرقاً ليكونوا نشطين اجتماعياً على الإنترنت، وهو ما أصبح ممكناً بفضل ظهور العديد من منصات وتطبيقات الشبكات الاجتماعية. إليك أكثر من 100 خيار لمواقع:



النمو في مجالات خدمة المؤسسة هو:

ستقوم المؤسسة بتنمية مجال نفوذها من خلال الخدمات التالية:
تقديم خدمات متطورة ومعززة للعملاء الحاليين - المجتمع.
الخدمات الحالية للعملاء الجدد يتم الحصول عليها من خلال سبل التوسع في السوق.
منتجات وخدمات جديدة للعملاء الحاليين.
منتجات وخدمات جديدة للعملاء الجدد.
توسيع مناطق التسويق

استراتيجية النمو	
اختراق السوق	<p>· <u>زيادة استخدام العملاء الحاليين من خلال:</u> تنفيذ حوافز سعرية على مقياس متدرج لزيادة استخدام المنتجات / الخدمات. زيادة معدل تقادم المنتجات / الخدمات. زيادة حجم وحدة الشراء. تحديد الاستخدامات البديلة للمنتجات. · <u>جذب العملاء / المشاركين من المنافسين من خلال:</u> تمييز المنتجات / الخدمات عن منافسينا. تقليل هيكل الرسوم. زيادة الجهود الترويجية.</p>
تطوير السوق الجديد	<p><u>تطوير أسواق جغرافية جديدة من خلال:</u> توسيع أعمالنا إقليمياً ووطنياً ومن ثم دولياً. منح الامتياز والترخيص لأعمالنا ومنتجاتنا (بدون رسوم!). المشاريع المشتركة مع الآخرين في الأسواق الجديدة</p> <p><u>تطوير قطاعات سوقية جديدة من خلال:</u> الحصول على الإحالات. التحالفات الإستراتيجية. الترويج لخدماتنا في أشكال وسائل الإعلام البديلة.</p> <p>· <u>تحويل العملاء المحتملين الذين لا يستخدمون منتجاتنا / خدماتنا حالياً من خلال:</u> تنفيذ استخدام تجريبي للمنتجات / الخدمات المقدمة برسوم مخفضة. تحديد الاستخدامات البديلة لمنتجاتنا وخدماتنا. مراجعة هيكل الرسوم والأسعار وتحديد موقع أعمالنا في أحد طرفي السوق سواء العلوي أو السفلي من خلال فصل العلامات التجارية وبرامج التسويق المنفصلة.</p>
تطوير المنتجات الجديدة	<p>· تطوير ميزات جديدة للمنتجات والخدمات. · تطوير تنويعات على المنتجات والخدمات الحالية. تطوير منتجات وخدمات جديدة تستهدف الأسواق المحددة.</p>
تنويع	<p>شراء الأعمال ذات الصلة (المراكز الصحية والمراكز التعليمية). استخدام شبكة التوزيع الحالية لتنمية الابتكارات. تنمية الاستقرار. تنمية منتجات وكيانات تجارية جديدة.</p>

ملف تعريف الفسيفساء: كيف يبدو ملف تعريف الفسيفساء الخاص بك؟

الفسيفساء عبارة عن إطار كمي لقياس الصحة العامة وإمكانات النمو للشركات الخاصة باستخدام إشارات غير يعتمد كل منها على إشارات مختلفة (على الرغم من M، تقليدية. تتكون نتيجة الفسيفساء من 3 نماذج فردية - ما نسميه 3 من عدم الكشف عن جميع الإشارات المستخدمة لأسباب واضحة).

السوق

تعد جودة السوق أو الصناعة التي تتنافس فيها الشركة أمرًا بالغ الأهمية. إذا كنت جزءًا من صناعة ساخنة، فهذا بمثابة الريح الخلفية لدفعك للأمام. وعلى العكس من ذلك، فإن التواجد في مكان غير مفضل يعني عددًا أقل من المستثمرين والشركاء ووسائل الإعلام والمزيد. ينظر نموذج السوق إلى عدد الشركات في الصناعة، وزخم التمويل والخروج في المجال، والجودة الشاملة وكمية المستثمرين المشاركين في تلك الصناعة.

المال

يقوم نموذج المال بتقييم الوضع المالي للشركة، أي هل ستنفذ أموالها؟ انظر إلى معدل الحرق، وجودة المستثمرين والنقابات التي قد تكون جزءًا من الشركة، وموقعها التمويلي مقارنة بأقرانها في الصناعة والمنافسين، والمزيد.

دَفْعَة ، زخم

النموذج الأخير هو الزخم، انظر إلى مجموعة متنوعة من إشارات الحجم والتردد بما في ذلك وسائل التواصل الاجتماعي، والأخبار / وسائل الإعلام، والمشاعر، والشراكة وزخم العملاء. انظر إلى هذه الأمور على أساس مطلق ونسبي مقابل أقرانهم/مقارنات الصناعة. تعتبر القطعة النسبية بالغة الأهمية لأنها تضمن، على سبيل المثال، عدم معاقبة شركات برمجيات المؤسسات التي قد تحصل على اهتمام إعلامي أقل أو التي تقضي وقتًا أقل على وسائل التواصل الاجتماعي مقابل شركات التكنولوجيا التي تركز على المستهلك.

كيف يتم استخدام الفسيفساء؟

الابتكار المؤسسي

تحديد الشركات الخاصة سريعة النمو لفهم نماذج الأعمال والمنتجات والتقنيات القابلة للتطبيق.

استراتيجية الشركات

رؤية الأسواق والصناعات سريعة النمو قبل أي شخص آخر لإبلاغ التنفيذيين بالقرارات الاستراتيجية

معلومات تنافسية / بحث سوق

قم بتقييم صحة الشركات الناشئة التي تتنافس في صناعتك لتقديم المشورة بشأن استراتيجية البناء أو الشراء أو الشراكة الخاصة بك.

التطوير المؤسسي والاندماجات والاستحواذات

مراقبة صحة ونمو الإمكانات للأهداف المحتملة للاستحواذ كجزء من عملية العناية الواجبة

رأس المال الاستثماري المؤسسي

حدد الشركات الناشئة ذات أعلى إمكانات النمو لتلبية فلسفتك الاستثمارية المؤسسية.